



ఓమ్.  
గురుభక్తి ప్రభావము.

ఇది  
శ్రీ సద్గురు మలయాళ స్వామిలవారిచే విరచితము.



మొదటికూర్పు 2000 ప్రతులు.

శ్రీ వేదవ్యాస ముద్రాక్షరశాల, చిత్తూరు.

1947.

— ❧ —

పలయువారు ఈ క్రిందివిలాసమునకు వ్రాసుకొనవలయును. —

శ్రీ వ్యాసాశ్రమము, యేర్పేడుపోట్ల, చిత్తూరుజిల్లా.



# విషయ సూచిక.

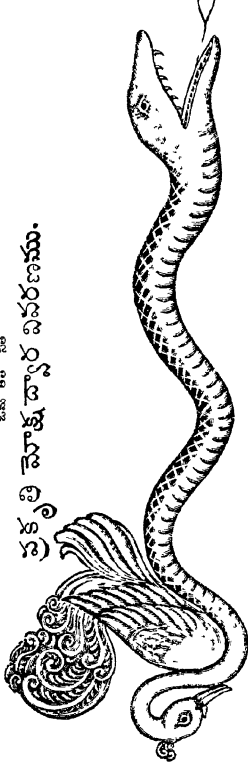
వి ష య ము.

పేజి

ప్రకృతి మోక్షద్వారములు	...	...
ధర్మ వాక్యములు	...	...
పీఠిక	...	...
1. సూర్య దృష్టాంతము	...	1
2. చంద్ర దృష్టాంతము	...	3
3. సముద్ర దృష్టాంతము	...	6
4. మేరు పర్వత దృష్టాంతము	...	10
5. అగ్ని దృష్టాంతము	...	13
6. బ్రహ్మ దృష్టాంతము	...	18
7. విష్ణు దృష్టాంతము	...	27
8. శివ దృష్టాంతము	....	36
9. గురు తత్త్వము	...	43
10. గురు విభేదము	...	47
11. గురు దీక్షాశ్రయము	...	50
12. ధర్మ రహస్యము	..	58
13. గురు పూజావిధానము	..	67
14. పరా పూజావిధానము	...	73
15. శాస్త్ర రహస్యము	...	78
16. శ్రీ శివాజియొక్క భక్తిప్రభావము	...	80
17. జనక చక్రవర్తియొక్క గురుభక్తి	...	82
18. కై వల్య నవనీతము	...	84
19. గురు గీత	...	86
20. సంగ్రహము	...	100
21. గురు సమర్పణము	....	102

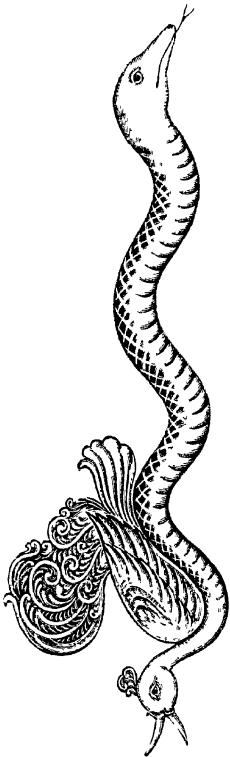
పీ.వై. శర్మ నల్

## ప్రకృతి మోక్ష ద్వార వివరణము.



పీడియందు గల హంసముఖము మోక్షద్వారమనియు, సర్పముఖము ప్రకృతి ద్వారమనియు గ్రహింపబడినది ప్రకృతిద్వారము యెంత కలకు తెరపబడియుండునో, అంతకంటె మోక్షద్వారము మాయబడియుండును (పై చిత్రముజూడుడు) యెప్పుడైతే ప్రకృతి ద్వారము మాయబడునో అప్పుడు, మోక్షద్వారము తెరపబడును (క్రింది చిత్రము చూడుడు) ముముక్షువులుయొది ఒక్కటి మాత్రము గ్రహించిన చాలాను ప్రకృతిద్వారము జిహ్వోపసృజినియు, మోక్షద్వారము బ్రహ్మ రస్యమనియు గ్రహించుకొనవలయును ఇందులకు ప్రమాణము —

శ్లో॥ పృథివ్యాం యాంతి భూతాని జిహ్వోపస్థ నిమిత్తకం ।  
జిహ్వోపస్థపరిత్యాగే కో న ముచ్చేత దింధనాత్ ॥



శ్లో॥ మనో హి ద్వివిధంప్రోక్షం శుద్ధం చౌశుద్ధమేవ చ ।  
అశుద్ధం కామసంకల్పం శుద్ధం కామవివర్జితమ్ ॥

తా॥ మనస్సు శుద్ధమనియు అశుద్ధమనియు రెంటువోడములుగా జెప్పబడుచున్నది. కాను సంకల్పము గల మనస్సు అశుద్ధము,  
కాను సంకల్పములేని మనస్సు శుద్ధము

ఓం శాంతి శాంతి శాంతి

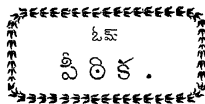


## ధర్మవాక్యములు.

1. మానవుని ఉచ్చాస్యాసనిశ్వాసములు సరిగా నడచుచుండిన యేలాగున జీవితము సుఖముగా జరుగునో ఆలాగున తన నియమములను సరిగా ఆచరించువాడు గూడ ఇహపరసౌఖ్యముల నొందును.
2. సృష్ట్యాదినుండి సూర్యాదిగ్రహములు తమనియమములను తప్పక యేలాగున సంచారమును చేయుచున్నవో అందువల్ల, భూలోకము సుఖముగాయుండున్నదో, ఆలాగున తమకేర్పడిన కార్యములను కాలసమయముల తప్పక, జేయువారుగూడ యీ జీవితములోనే పరగాంతిని పొందిగలరు.
3. సన్యములను సరిగాపోషించిన యేలాగున ఫలములను నిచ్చునటకు చెట్లు, పైర్లు నిలిచియుండునో, ఆలాగున మానవులకేర్పడిన కృత్యములను సరిగాఆచరించుచు వచ్చినవో యీ జన్మములోనే మోక్షఫలము నొసంగునటకు తరీరమునిలుచును.
4. గ్రహవేగముగలవారు తమనిజన్మరూపమును తెలియనొల్లక భూతముల స్వభావముగల్గియుండునో, ఆలాగున అవిద్యాదోషముండునటకు మానవులు తమవైవస్వభావమును తెలిసికొనజాలరు. గ్రహవిముక్తిగల్గిన, వెంటనే నిజరూపమును తెలిసికొనునటుల అవిద్య తొలగునప్పుడు తమవైవస్వరూపము గోచరించును.
5. కర్మధారాదు లేని పడిన, యేలాగున గమ్యస్థానమునుజేరక చెడిపోవునో ఆలాగున కురీయజ్ఞానములేనివాడు చుక్కానిలేని ఓడ చందంబున సరిగా గమ్యస్థానమును చేరజాలడు.
6. దైవసాక్షాత్కార జ్ఞానము గలుగునటకు తమకేర్పడిన పనిత్రూట అయినదని తలంచి అజాగ్రత్తపడకూడదు.
7. సకాలమున వర్షముపరిసిన సన్యములు సమృద్ధిగావండి, జనులు యేలాగున సుఖమును పొందగలరో, ఆలాగున మీకేర్పడిన కార్యములను సకాలమున నిర్వహించెదరేని మీజీవితమంతయు సౌఖ్యముగాగలదు ముక్తియున్న సులభముగాగలుగు.
8. జ్యేష్ఠపుత్రుడు తిక్తనపిల్లలందఱిని యేలాగున తండ్రీపదై, సంరక్షణ జేయవలసియున్నాడో ఆలాగున దీవజంతువులన్నిటిలోను మనుజుడు దైవమునకుజ్యేష్ఠపుత్రునివంటివాడు జ్యేష్ఠపుత్రుని తక్షణవార్లు తగ్గడిగా భావించునటుల ఇట్టి భావముతో నడుచువాడు దైవవృక్షుడగును







శ్లో॥ బ్రహ్మానందం పరమసుఖదం కేవలం జ్ఞాన మూర్తిమ్  
 ద్వంద్వతీతం గగనసదృశం తత్త్వమస్మాది లక్ష్యమ్  
 ఏకం నిత్యం విమలమచలం సర్వధీ సాక్షి భూతమ్  
 భావాతీతం త్రిగుణరహితం సద్గుం తన్న మామి॥

తా॥ ఈ గ్రంథమున గురుమూర్తిని వర్ణించిన దంతయు, ఈ శ్లోకమున గురు స్వరూప మెటుల నిర్ణయించ బడినదో, అదేరూపముగ యుండునని తెలియందగినది. అట్లైన మాత్రమే యీ తత్త్వముబోధపడ గలదు. కేవలజ్ఞానమూర్తియనియు, ద్వంద్వతీతుడనియు, ఆకాశసదృశు డనియు, తత్త్వమస్మాది మహావాక్యముల యొక్క లక్ష్యార్థ మనియు, ఏకుడనియు, నిత్యుడనియు, విమలుడనియు, అచలుడనియు, బుద్ధ్యాది సర్వేంద్రియములకు సాక్షియనియు, భావాతీతుడనియు, త్రిగుణరహితు డనియు, అట్టి సద్వస్తువునే గురుమూర్తిగా వర్ణింపబడినది. శబ్దజాల మన్నిటిలోను, లఘు, గురు, అను రెండు భాగములేగలవు. గురుశబ్దము నకు అన్నిటికన్న, అధికమనియేయర్థము. అట్టిపదమును పొందుటవలననే శిష్యునియొక్క ధర్మము పూర్తియగును.

దైవాత్మ స్వరూపులగు ప్రియమైన సోదరీ సోదరులారా!  
 గురు భక్తి యెట్లుండ వలయునో ఆ పిషయమై యీ చిన్న పాత్రము తెలుపుచుండును. కావుననే, 'శ్వేతాశ్వతరోప నివత్తు'న యిట్లు తెలుపడ మైనది.

శ్లో॥ యస్యదేవే పరాభక్తి ర్యథా దేవే తదా గురౌ  
 తస్యైవే కథితాహ్యర్థాః ప్రకాశంతే మహాత్మనః॥

తా॥ పరమభక్తు డగువానికి తనయిష్టదైవమందు, యెట్టిగాఢ తమముగు భక్తియుండునో, ఆలాగున, గురు దేవునియందు దృఢమగు భక్తిగల మహాత్మునికి మాత్రమే యీ బ్రహ్మతత్త్వము బోధపడును.

మఱియు “అచార్యవాక్ పురుషోవేద” సద్గురుదేవుని కరుణవల్లనే యీ బ్రహ్మతత్వము బోధపడును. అనగా అచార్యుని ననుసరించిన పురుషుడు మాత్రమే యీతత్వమును పొందగలుగును. మఱియు “ముండకోపనిషత్తున” “తద్విజ్ఞానార్థం గురుమేవాభిగచ్ఛేత్పమిత్యాణి శ్రోత్రియం బ్రహ్మనిష్ఠమ్” తా॥ ముముక్షువై సవాడు ఆత్మసాక్షాత్కారము కొరకు స్వయముగా కరమందునమిథలను అనగా ఫలప్రప్నసమిథలను ఎత్తుకొని శ్రోత్రియుడును బ్రహ్మనిష్ఠుడునగు గురువరుని పొందవలయు. ఇచట గురువెట్టివాడుగా యుండవలయునో, శిష్యుడెట్లు వర్తించవలయునో, అట్టి కైదు ధర్మములను తెలుపడమైనది. శ్రోత్రియుడనగా శ్రుతిసార మెఱింగినవాడును, బ్రహ్మనిష్ఠుడుగను, యుండవలయు. ఇందు వల్ల కేవలము బ్రహ్మనిష్ఠ ఒకటి యుండినమాత్రము చాలదనియు, లేక శాస్త్రపఠనము మాత్రము చాలదనియు, నిర్ణయించడమైనది. ఏదో పూర్వపుణ్యవశముచే బ్రహ్మనిష్ఠ ఒకటి లభ్యమైనను శాస్త్రమును తెలియనిచో గురుశిష్యులసాంప్రదాయపద్ధతి తెలియబడదు. శాస్త్రము యొక్క శాసనమున్ను గోచరముగాదు. మఱియు శాస్త్రముమాత్రము జదివిననుచాలదు. అనుభవములేకపోయిన అనగా బ్రహ్మనిష్ఠ లేనిచో ఆత్మబోధ గలుగనేరదు. కావుననే విశేషణవిశేష్యముల యీ లాగున యుపనిషత్తు వర్ణించినది. శ్రీ కృష్ణభగవానులు గీతలో యీ లాగున తెలిపిరి.

“తద్విద్ధిప్రణిపాతేన పరిప్రశ్నేన సేవయా  
ఉపదేశ్యంతి తే జ్ఞానం జ్ఞానినస్తత్త్వదర్శినః”

తా॥ 1 ప్రణిపాతము 2 పరిప్రశ్నముము కి సద్గురు సేవ యీమూడును శిష్యునికి యుండవలయుననియు తత్త్వజ్ఞానముగలవారే ఆత్మజ్ఞానోపదేశమున కర్హులనియు ఉపదేశించడము అయినది. తత్త్వజ్ఞానము శాస్త్రజనితమగుటచేతను సాక్షాత్కారజ్ఞానము అనుష్ఠానాధీనమగుటచేతను శ్రీ భగవానులు ఆలాగున తెలిపిరి. యీ విషయమై శ్రుతిస్మృతులు సహస్రముఖములుగ యుద్భోషించుచున్నవి. ఇది సంక్షిప్త గ్రంథమగుటచే ఇచ్చట విస్తారముగా వ్రాయబూనలేదు. దీనికన్న ప్రబల

ప్రమాణము మఱియొకటి కావలయునా? గురువులేకనే స్వయముగా ఏల ఈశ్వరుని ధ్యానించి ముక్తిని పొందకూడదని గొంతలుతలంతురు. అవిషయమై వేదాంతశాస్త్రమేమి చెప్పుచున్నదనగా మానవులు తమ మనస్సుతోనే ఈశ్వరచింతన జేయుచుందురు. మనస్సు సత్ స్వరజస మోగుణములతో గూడియుండును. అప్పుడు మనోబుద్ధులకతీతమై యుండు బ్రహ్మమును యధార్థముగ తెలిసికొన జాలరు. ఏలననగా ఎఱుపు, తెలుపు, నలుపుగల సులోచనముల ద్వారాజూచువారికి దృశ్యమంతయు తాము ధరించియుండు అద్దములరంగువలెనే గనుపించును. అత్త తి వారి స్వాచుభవము సత్యమయి యుండిన దయినను అద్దముయొక్క వర్ణమే యాలాగున యుండునని వారు తలంపజాలరు. మూడు రంగులు గల అద్దపుముక్కులను ఒకరేకుపై నగాని పలకీపై నగాని అమర్చి దాని వెనుకప్రక్క ఒకడీపము నుంచిజూచిన పురోభాగమున శుక్ల రక్త కృష్ణ రంగులతోనో ఆజ్యోతి వెలుగుచున్నట్లు గోచరమగును. కాని వెనుక ప్రక్కకువచ్చి చూచినచో ఆజ్యోతి స్వయంప్రకాశమైన దనియు మూడు రంగులతో ప్రకాశించుట అద్దముయొక్క రంగుల వలననే గలుగుచున్నదని గోచరమగును. ఆలాగున మూడు గుణముల కతీతమగు శుద్ధబ్రహ్మము స్వయముగా స్వచ్ఛమైన ప్రకాశముగలదనియు, మూడుగుణములతోగూడిన మనస్సుయొక్క మార్పువలననే యిట్లుగల్గుటకు కారణమనియు తెలియందగును. కావుననే మనస్సునందుభ్రమప్రమాది దోషములు గలవనియు, త్రిగుణములతో గూడినమనస్సును దాటిన మహనీయులకు మాత్రమే యీబ్రహ్మతత్త్వము తెలిసికొనదగునని శాస్త్రముతెల్పుదు రహస్యము. ఆలాగున మనస్సుతోనే శాస్త్రవిచారణ గూడచేయుదురు. మనస్సు త్రిగుణాత్మకము అప్పుడుపై జెప్పిన విధముగ మనస్సు ననుసరించయే తెలిసికొనిన వేదముయొక్క అన్ని భాగమగు యుపనిషత్తు ఇట్టి త్రిగుణ రహితమగు బ్రహ్మమును గురించియే నిరూపించు చుండును. కావున ఆత్మానుభవముగల ఆచార్యునివలననే దైవతత్త్వము తెలిసికొనుటకు శాస్త్రము వచించెడు రహస్యము. మఱియు రోగాదిదోషములచే జీవాద్విదోషము గలవారికి ఎంత మంచి గుచికరమగు సదాకమయినను అరుచిగానే గోచరించును. ఆలాగున

అజ్ఞానమునెడు భవరంగము గలవారికి ఈశ్వర స్వరూపమును శాస్త్ర సారమును యథార్థముగా జెలిసికొనుటకు సాధ్యముకాదు. కావుననే గురుముఖమునుండియే బ్రహ్మజ్ఞానమును తెలిసికొన వలయునని జెప్పటకు కారణము. సంగీతజ్ఞానముగాని సంస్కృతవిద్యగాని ఆయావుస్త్రముల జూచి యెవరైనను నేర్చుకొనగలరా! వానిని నేర్పుటకు ఇది వరలో నేర్చుకొనియుండు ఒకయోచార్యుడెట్లు యావశ్యకమో యీ బ్రహ్మవిద్యయందు నాలాటి ధర్మముగలదు. అందువల్లనే “కర్ణధారం గుహంప్రాప్య”

తా|| చుక్కానివాడు పడవలో గల జనులను తీరమున జేర్చునట్లు సద్గురుదేవుడే సంసారసాగరమును దాటించెడు నావికుడుగా యుంటున్నాడు చుక్కానిలేని పడవ ఏలాగున చున్నగవెల్లి స్వస్థానమును జేరజాలదో, చుక్కాని వా డేలాగున పడవను అపాయము నొందనీయక దారి నుండి తప్పిపోనీయక గమ్యస్థానమును జేర్చునో, ఆలాగున గురుదేవుని సహాయముచేతనే అపాయమునొందక దారితప్పక సంసారిసాగరమును దాటవలసియున్నారు అందువలననే అనుభూతి ప్రకాశమునందు యీలాగున చెప్పుటకు కారణము. “వేదానానామనేకత్వాత్ సంశయానాంబహుత్వతః, వేద్యస్యాస్యతినూత్నత్వాత్ నజానాతిగురుంవినా” వేదాన మార్గము అనేకములగుటచేతను, సంశయములు అనేకములగుటచేతను తెలియందగిన బ్రహ్మముమిక్కిలి నూత్నముగుట చేతను గురుదేవుడు వినా ఇది గోచరము గాజాలదు. యీ కారణము వలననే శ్రీ రామావతారమున వసిష్ఠముసీంద్రుని వలనను, కృష్ణావతారమున సాందీపునివలనను ధర్మజ్ఞానముల బడయుటకు కారణము. శ్రీ శంకరాచార్యులును ఆలాగున శ్రీ గోవింద భగవద్పాదులను గురువుగా జేసికొనుటకు కారణము. ఇదే ప్రకారముగా, ప్రవక్త లందఱున్న మతకర్తలందఱున్న ఆచరించుచువచ్చిరి. అయితే ఇప్పుడుగల కొందిటిగురువుల నడతనుజూచియే ఇటువంటి గురువులుయేల యుండవలయునని లోకము జెప్పుటకు కారణమైనది. కావుననే గురుగీతా గ్రంథమున గురువు యొక్కయు శిష్యుని యొక్కయు ధర్మమును విశదముగా తెలిపిరి. కావున యీ అక్షణములనుచూచుకొనియే ఆచార్యునిగనుకొనవలయును.

ఈవిషయములో శిష్యులు జాగ్రత్తను వహించి యుండవలయును. అదే రీతిగ శిష్యులనుగూడ బాగుగాజూచుకొనియే గురువులుగూడ వర్తించ వలయును. తేనిచో దుష్టపుత్రులచే తండ్రీబాధ పడునటుల గురువులు గూడ ఆశాస్తిని పొందవలసి యుందురు. కూర్మమేలాగున ధ్యానవృత్తి వలన గ్రుడ్డునుండి పిల్లలను తనరూపముగాజేయుచున్నదో, పక్షియేలా గున స్పర్శముచే గ్రుడ్డునుండి పిల్లలను తనవలెనే జేయుచున్నదో, అదే రీతిగ మీనమేలాగున చూపుచేతనే గ్రుడ్డును తనవలెనే మత్స్యరూప ముగా జేయుచున్నదో, ఆలాగున భ్రమరముగూడ పురుగును మహా మంత్రోపదేశమగు హ్రీంకార బోధనవలన తనరూపముగా యొనర్చు చున్నదో, ఇదేరీతిగా గురు శిష్యుల ధర్మముగలదు.

మఱియు అచ్చులో గరగిపోసిన కంచు యేలాగున అచ్చురూప మగు విగ్రహముగచున్నదో, శిష్యుడుగూడ అట్లు భావన చేయుటచే, తన యాత్మయు ఆలాగున అయిపీరును. కరగిన కంచుకు ఒక ప్రత్యేక రూపము లేకపోయినను ఆకృతిననుసరించి విగ్రహ మేర్పడునో శిష్యుని యొక్క భావముననుసరించియే గురురూపముగా మారవలసియుండును. కావున గురుశిష్యరూప ధర్మము చాలగొప్పది. ఇదివినిగాక రోగముచే న్మృతితప్పినవానికి మరల ఔషధసేవవల్ల న్మృతినిగలుగజేయు వైద్యుని యొక్క ధర్మ మెటువంటిదో, ఆలాగున భవరోగముచే ఆత్మను మరచి యుండు జీవునికి ఆత్మవ బోధమును గలుగ జేయువాడే గురుదేవుడని మరువగూడదు.

అదేరీతిగ గ్రహవిప్లుడగు మనుజుడు తననిజరూపమును దెలియక ఆవేశించిన గ్రహరూపముగాను, గ్రహములయొక్క స్వభావముగాను కూడి యెటుల యుండునో, ఆలాగున శుద్ధజ్ఞాన స్వరూపముగల తన యాత్మను అజ్ఞానమను గ్రహమువలన మరుగుపడి యుండగా భూత వైద్యుడేలాగున గ్రహమును తొలగించి నిజరూపమును గలుగజేయు చున్నాడో, ఆలాగున ఆత్మ విస్మృతిగల శిష్యుని అనుష్ఠానము వలనను ధర్మబోధవలనను జ్ఞానమూర్తిగా జేయుటకు గురుదేవుడుతప్ప మరియెవని వలనను సాధ్యమయిన పనికాదని మరువకూడదు. ఇట్టి మహోపకార మొనర్చిన దేశికేంద్రునికిగల కృపయేమని జెప్పవచ్చును. ఆ ఋణము

ఎంత దీర్ఘినను తీరునది కాదు. ఆలాగున ఉత్తమక్షత్రియ వంశమున పుట్టినవాడును, ధూపాలకుమారుడునునగు ఒకరాకుమారుడు ప్రమాదముచే బోటుమునిగి పోవుటవలన నీటిలోచేపలువట్టు పల్లెవాసి, దొరకి నందుచే తాను ఆశిశువును తనబిడ్డగా పోషించుచు తన కులవృత్తియగు చేపలపట్టుపనిని నేర్పుచు వచ్చినందుచే రాచబిడ్డడును చెండ్డివాడనని తలంచి అదేవృత్తి గల్గియుండగా క్రిమముగా రాజభటులు వెదకి వెదకి యీ బిడ్డనుజూచి రాచపుత్రుడని నెఱింగి అతనిసంబంధులకు తెలిపి వారలు సంస్కారశుద్ధి నొనర్చి పట్టాభిషిక్తుని జేసినప్పుడు ఏలాగున తనక్షత్రియత్వమున్న భూపాలత్వమున్న గోచరమయినదో, ఆలాగున మాయాకల్పిత జాతి వర్ణాశ్రమగుణములతో బద్ధుడైన జీవుని గురుదేవుడు ఆత్మప్రబోధమును గలుగజేసి శుద్ధశివస్వరూపునిగ జేయునట్లు గురుశిష్యుల ధర్మముండును.

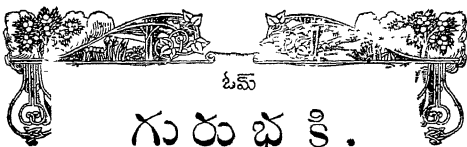
కర్ణుడు ఉత్తమక్షత్రియ వంశములో సూర్యాంశములో పుట్టిన వాడైనను రాధ చాకినందుచే యేలాగున క్షత్రియత్వము మరచిపోయి రాధేయుడయ్యెనో, శివస్వరూపుడగు జీవునియొక్క సిద్ధియు ఆలాగున యుండును. త్రాచుపామువల్ల కరవబడి ఆత్మవిస్మృతి పొందిన వారికి పాముమంత్రముచే ఏషరహితునిగా నొనర్చునప్పుడు నిజమగు మానవత్వము ఏలాగున యేర్పడెనో, ఆలాగున అజ్ఞానసర్పదష్టుడై ఆత్మస్మృతి తప్పిపోయినజీవునికి గురుదేవుండు మహావాక్య దివ్యమంత్రోపదేశమును జేసి నిజస్వరూపమగు బ్రహ్మప్రబోధమును గలుగజేసిన ఆగురుమూర్తియొక్క కారుణ్య మెటువంటిదో! ఎంతవర్ణించినను చాలకనే పోవుచున్నది. మఱియు అరణ్యమున చెట్టునందు దొంగలచే కట్టబడినవానిని ఆపుడువచ్చి చెట్టునుండి విప్పివేసి స్వస్థానమునకు నిలుముగా పంపినట్లు అజ్ఞానారణ్యమున ప్రాకృత దారాపుత్రగ్రహాదులందు భవపాశముచే కట్టబడిన యీజీవుని బద్ధవిమోచనమును జేసి నిజాత్మ స్వరూపము లోనికి చేర్చిన ఆ గురుదేవుని దయ యేమని చెప్పవచ్చును.

అట్టి కృతజ్ఞతయెంతటిర్చినను చాలదుగదా! ఆలాగున పుట్టండు డైనవానికి నేత్రరోగమును తొలగించి కన్ను కనపరచేలాగున చేసినవాని వలె అజ్ఞానతిమిరవ్యాధిచే నశించిన ప్రజ్ఞానముగల జీవునికి దివ్య నేత్రము

నా సంగిన గురుదేవుని ఋణమును మరలమెంత దీర్చిననుజాలదు. మఱియు దారిద్ర్యబాధచే సంకలపడు దీనునికి ఒకప్రభువు దారిద్ర్యమును తొలగించి గొప్ప శ్రీమంతునిగాజేసినచో ఆకృతజ్ఞతను ఎంతదీర్చినను చాలదు గదా! ఆలాగున అజ్ఞానజీవునికి పాపకర్మనుండి నివృత్తిజేసి ఆత్మసాక్షాత్కారమగు ఈశ్వరత్వజ్ఞానమగు ఐశ్వర్యమును గలుగజేసిన గురుదేవుని యందుగల విశ్వాసమును ఏకాలమునకైనను మనము మరువవచ్చునా? యిట్టిస్థితిగురుదేవుని కృపాకటాక్షమువలన పొందవలసినదేకాని మఱియే యొకయుపాయములేదు. ఉప్పుసముద్రమున మునిగి మకరి మొదలగు జంతువులచే పట్టుబడి బాధపడుచుండు ఆ మానవుని ఆ దుష్టజలజంతువులనుండి విడుదలచేసి లవణసముద్రమునుండి దరిజేర్చిన, ఆ దయామయుని కరుణాదృష్టి యెట్టిదో, ఆలాగున సంసారాఙ్గములలో కామరాగాది దుష్టగుణములచే బాధనొందుచుండు యీ జీవుని రక్షించి దరిజేర్చిన గురుదేవుడు మనకవసరమా? లేక అవసరముకాదా? అని ముముక్షువులే యోచించు కొనవలయును. అట్టి కృపానిధులగు గురుదేవులు తగ్గిపోయినందువలననే లేక దొరకక పోవుటవలననే యీ జీవులు సంసారసాగరములోపడి యుండవలసి వచ్చినది. ఈ సత్యమును తెలిసి కొనక పోవుటవల్లనే స్వయంకృషివల్ల మనమేల తరించగూడదని ప్రశ్నలన్నియు బయలుదేరు చున్నవి. ఇక యీ విషయమై చెప్పవలసినవి యెన్నియో గలవు. నిరూపించ వలసిన శాస్త్రములు గూడ అసంఖ్యాకములు గ్రహించకొనతలంచనివారికి ఇక ఎంత చెప్పినను యేమిప్రయోజనము. నిష్ఠాను వృద్ధినిపరచ దలంచిన వానికి ఒక అగ్ని మిణుగురు దొరకిన చాలును. శ్రద్ధతో సన్నసన్నని పుల్లలువేసిపెద్దఅగ్నిగా చేయవచ్చును. అట్లు చేయనివానికి ఒకవల్లెరమునిండుగా నిష్ఠాయుచ్చినను అదెచ్చుటనో పారవేసిన బొగ్గె బూడిదై పోవునటుల యీ ఆత్మతత్వోపదేశముగూడ యుంటున్నది.







# గురుభక్తి.

## 1. సూర్యదృష్టాంతము.

మహా గురుభక్తియు గొప్ప విరక్తియు తీవ్రముముఝుత్వము గల ఒకానొక ముముక్షువును, ఒక బ్రహ్మనిష్ఠుల సభలో ఉపన్యసించ వలసినదిగా సభాకార్య నిర్వాహకులుకోరిరి. వారల అట్టి కోరిక ననుప రించి ఆ గురుభక్తుండు ఉపన్యాసమును ప్రారంభించుటకు ముందుగా తన ఆత్మ గురువస్థుని మనస్సులో స్థిరించి శ్రీ గురు స్తోత్రమును జేయ దలంచెను. అయితే గురుదేవుని ఎటుల స్తుతించిన బాగుండునని విత ర్కము గలిగెను.

ప్రపంచములోగల చీకటిని రహిత మొనర్చి ప్రకాశమును గలుగజేసెడి సూర్యునిగా గురుదేవుని వర్ణించిన బాగుండునా యని తలంచెను. కాని అటులవర్ణించుట శ్రీ గురుదేవుని అవమాన పరచి నటుల తలంచి అది మానివేసెను. ఏలననగా సూర్యుండు తమస్సును రహితముగజేసి ప్రకాశమును గలుగజేయునది నిజమయినను, సూర్య ప్రకాశము భూగోళమున నొకప్రక్కన ప్రకాశమును గలుగ జేసినను భూమియొక్క మరియొకప్రక్కన చీకటిగానేయుండును. నా గురుదేవుడు ఒక స్థలమున ప్రకాశించుచు తక్కిన స్థలములయందు ప్రకాశించనివాడా? అటులయిన మాగురుదేవుడు ఎటుల వ్యాపకుడుగా గాగలడు. కావున యీ లాగున సూర్యభగవానునితో సమానముగా గురుదేవుని వర్ణింప కూడదు. అంతేగాదు సూర్యుండేక దేశమున యుండువాడు. మా గురుదేవుడు ఆలాగున యుండువాడా? వ్యాపకుడుగాడా? కావున ఇది యను సరియగునది కాదు. మఱియు సూర్యుడు కాలాంతరమున నశిం

చును. నా గురుదేవుడా యెల్లకాలముల ఏకరీతిగ నుండువాడు గాడా? అందుచే నిదియు సరిగాదు.

మఱియు సూర్యుండు పగలు మాత్రము ప్రకాశించి రాత్రిలో ప్రకాశము నివ్వజాలక యుంటున్నాడు, కావున యీ దృష్టాంతముగూడ సరియగునదికాదు. ఇకను ఆలోచించిన సూర్యుండు బయటప్రదేశమున మాత్రము ప్రకాశించుకొనిగల వాడేకాని, జీవుల హృదయాంతరాళమున నిబిడమైయుండు అజ్ఞానతమస్సును రహితమొనర్చ జాలడు. నా గురుదేవుడో మనస్సులో నిగూఢమయియుండు అజ్ఞాన చీకటిసహపాఠద్రోల శిక్తుడు. అందువలన యీ యపమానమున్న సరిగాలేదు. ఇదియును గాక దట్టమయిన మబ్బు వల్లను, గ్రహణ కాలము లోను, సూర్యుండు మరుగుపడి పోవుచున్నాడు. అట్లు గురుదేవునివర్ణించినచో నశించిన అజ్ఞానము మరల ఆవిర్భవించి ఆత్మమరగుపరచును. అప్పుడు స్వప్రకాశుడగు నా గురుదేవునితో ఎటుల సమానముగాగలుగును. అంతే గాక, నా గురుదేవుని ఆపరణరహితునిగానే నేటల తలంచగలను. కావున యీ దృష్టాంతమున్న సరిపోదు. అంతేకాదు ఇదివేదాంత శాస్త్రమునకు విరుద్ధము. ఏలన, నశించిన మాయాదోషము గలవాడు ముఖ్యుడనియు అవిద్య మరల అట్టి ముక్తునిజేరదనియు శాస్త్రములు తెలుపుచున్నవి అవిద్యమరల జీవునిమరగు పరచనిచో తప్పకాజీపుడు మరల పునర్జన్మమును పొందవలసివచ్చును. అప్పుడు “ననపునరా వర్తతే” అను శ్రుతి వాక్యమునకపార్థము ఏర్పడును. కావున ఇదియును సరిగాదు.

శ్లో॥ యస్య దేవే పరాభక్తి ర్విధా దేవే తథా గురౌ  
తస్యైతే కథితాహ్యర్థాః ప్రకాశస్తే మహాత్మనః॥

తా॥ పరమ భక్తుడయిన వానికి ఈశ్వరుని యందు ఏలాగున శ్రేష్ఠమయిన భక్తియుండునో, ఆలాగున గురుదేవుని యందున్న భక్తి గలుగనో, అట్టి మహానుభావునకు మాత్రమే వేదాంతములో తెలుపబడిన అర్థముప్రకాశించును. అని శ్వేతాశ్వతరోపనిషత్తు తెలుపుచున్నది.

శ్లో॥ యదంఘ్రి కమలద్వంద్యం ద్వంద్వతాపనివారకమ్  
తారకం భవసిన్ధోశ్చ తం గురుం ప్రణమామ్యహమ్॥

తా॥ యే గురుదేవుని పాదకమల ద్వంద్వము, జనన, మరణ, సుఖ దుఃఖాది ద్వంద్వముల రహిత మొనర్చునో జనన మరణ మయిన మహాదుఃఖమును గలుగజేసెడి సంసార సాగరమును తరింప జేయునదిగా యుంటున్నదో, అట్టి గురుదేవునకు నమస్కారము. ఈ లాగునమృతించి గద్గదస్వరముతో గగ్గుర్పాటునుజెంది డగ్గులికతో యుపన్యసింప జాలక వాళ్ళిరోధముగల్గి మానముగా గూరుచుండెను. సభికులందఱును ఒక్క విధముగ ఆసంక్షిప్తసీఘ్రముతో నిశ్చేష్టులై ఇకమీద ఈ మహాత్ముని ముఖారవిందమునుండి ఏమిరాగలదో యనితలంచి మానముగానే చాల సేపు కూరుచుండిరి. ఇట్టి శీఘ్రకాలములోనే తమ కేలాగున యింతపరమ శాంతి కలిగినదని ఆలోచించు కొనుచుండిరి.

## 2. చంద్ర దృష్టాంతము.

అలాగున మానముగా కూరుచుండిన పరమ గురుభక్తి గల ఆముముక్షువు మనస్సును ఇంద్రియములను కొంతనెమ్మతి జేసికొని సభికులనుద్య లేచి నిలుచుండి మరల గురుస్తోత్రమును జేయతలంచెను. అయితే ఇప్పుడు నాగురుదేవుని చంద్రునిగా వర్ణనజేయ చూచినను అదియును సరిపడకనే యుంటున్నది. చంద్రుడు చల్లనివాడును, ప్రకర్షుడును అయినను, చంద్రునియొక్క చల్లదనము ప్రసన్నత్వము యెల్లప్పుడును యుండుటలేదు. ఏలన శుక్లపక్షమున పై జెప్పిన రెండు గుణమును కొంతవరకేర్పడి యుండినను, కృష్ణపక్షమున క్రమముగా లేకనే పోవుచున్నది. నా గురుదేవుడు ఒకప్పుడు చల్లదనమును ప్రసన్నత్వమును గలిగి మఱియొకప్పుడు లేకపోవచ్చునని చెప్పవచ్చునా! ఆమహాత్ముండ ఎల్లప్పుడును చల్లనిహృదయము గల్గి ప్రసన్నముఖముగల్గి యుంటున్నాడు గదా! కావున యీ చంద్రుని దృష్టాంతము మా గురుదేవునకు చెప్పవచ్చునా? అదిసరి గాదు. అంతేగాదు, చంద్రునితో యుపమించిన అదిగాప్ప దోషము. ఎట్లనచంద్రునికి శుక్లపక్షమున వృద్ధియు, కృష్ణపక్షమున క్షయమున్ను, కలుగుచున్నది. మా ఆత్మదేశికుడు అటువంటి హెచ్చు తగ్గులుగల వాడా? ఎల్లప్పుడును పరిపూర్ణుడై వృద్ధిక్షయములు

లేనివాడు కదా! కావుననే యీ దృష్టాంతము యేమాత్రమును సరియగు నది కాదు, అదియునుగాక, చంద్రునియందు కళంకము గలదు, శరత్కాల పూర్ణిమాచంద్రుండయినను, చంద్రమండల మధ్య ప్రదేశమున కళంకము కనుపించుట లేదా! మాఅచార్యుడు అలాగుననే కళంకము గలవాడా? కావుననే యీ దృష్టాంతమున్ను అసలే పనికిరాదు. ఏలన మాతండ్రి యగు గురుదేవుడు సదానిష్కళంకుడు. అందువలన యీ ఉపమానము ఎటుల సరిపడును. అంతేగాక పరమేశ్వరుండు చంద్రుని ద్వారా ఓషధుల పోషించునటుల గీతలో గలదు.

శ్లో॥ గామావిశ్వచభూతాని ధారయామ్యహమోజసా ।

పుష్ణామిచోషధీస్సర్వాః సోమోభూత్వారసాత్మకః ॥

తా॥ నేను భూమిని ప్రవేశించి ఒలముచేత నమస్తభూతములను ధరించుచున్నాను. రసస్వరూపుడగు చంద్రుడనై సమస్త సస్యములను పృథ్వి నొందింప జేయుచున్నాను.

పై జెప్పేలాగున మాదేశీకుడు మఱియొక ప్రకాశముచే మఱియొక రసముచే ప్రకాశించువాడా? రసస్వరూపుడై యుండువాడా? ఆమహాత్ముడు స్వయం ప్రకాశుడును అమృతైక రసస్వరూపుడుగా యుండున్నాడు గదా! దైవస్వరూపుడగు మాగురుదేవుడు స్వయముగా ప్రకాశించువాడు. తనప్రకాశము చేతనే సమస్తము ప్రకాశించుచున్నది క్లుప్తముగా నిరుపయోగమగు చంద్రదృష్టాంతము మాగురు దేవునికిచెప్పు వచ్చునా? కావున ఇదియు, సరిపోదు. మఱియు చంద్రుడు పరప్రకాశముచే అనగా సూర్యుని ప్రకాశముచే ప్రకాశించువాడు. అలాగున మఱియొక సహాయ ప్రకాశముచే ప్రకాశించువాడా మా గురుదేవుడు? ఆమహాసీయాత్ముడు స్వయం ప్రకాశముగలవాడు. కావున యీ దృష్టాంతము యేమాత్రముసరికాదు. అందువలన నేనెటుల గురునుతి జేయగలను? నా కేమియుతోచుట లేదు. మఱియొక విధముగ ఆలోచించినను చంద్రునితో సాదృశ్యము గనిపించుటలేదు. ఎట్లన చంద్రుడెల్లప్పుడును భూమి చుట్టును తిరుగుచుండును, మాగురుదేవుడు సదా అచలుడై యుండువాడు. కావున యీ దృష్టాంతము ఎటుల సరిపోవును? అదియును గాక గ్రహణకాలములో రాహుకేతువులు చంద్రుని పీడించుచున్నారు.

అనగా మరగుపరచుచున్నారు. అలాగున మాగురుదేవుని యేదైన పీడింప గలదా? మూలవిద్య సంపూర్ణముగ నశించిన ఆమహానుభావుని మూల ప్రకృతి గూడ ఆవరింపజాలదే! సంపూర్ణ శోకశాన్తిని పొందిన మహానుభావుడే మాఅచార్యుండు. దంచిపొట్టును వదలించిన బియ్యమును మరల ఆయుమక, యెప్పుడైనా బియ్యమును అచ్చాదింపగల్గునా? అలాగున నిశ్శేషముగ మూలప్రకృతిని రక్షితమొనరించిన, ఆమహానీయాత్ముని యేదియు యెప్పుడును, ఆవరించునా? మఱియు చంద్రునియొక్క ప్రకాశము రాత్రిలోనే గలుగుచున్నది. సూర్యోదయము గలిగిన వెంటనే, ప్రకాశశూన్య డగుచున్నాడు. నాగురుదేవుడు అట్లుండువాడా? చేయింబవల్లు ఒకేవిధముగా వెలుగుచున్నవాడుగదా! కావున యీదృష్టాంతము ఎటుల సరిపడును? అందువల్ల ఎన్నియో విధములుగ ఆలోచించినను మానము తప్ప మరేమియు తోచుట లేదు. ఇందు వలన కాబోలు శ్రీ దక్షిణామూర్తి సనకాది యోగులకు బ్రహ్మ తత్త్వమును సరిగా చెప్పజాలక మానమును ధరించినదానికి కారణముగా యుండవచ్చును.

శ్లో॥ చిత్రంవటతరోర్మూలే వృద్ధాశ్విష్యాగురుర్భవా

గురోస్తు మానం వ్యాఖ్యానం శిష్యాస్తు ఛిన్నసంశయాః

తా॥ కైలాసశిఖరమున, వటవృక్షములమునయుండి సనకాదులగు మహాయోగులకు జ్ఞానమద్రమును ప్రదర్శించి మానముగాయుండుటనుజూచి శిష్యులగు సనకాదులు సర్వసంశయములను నశింపజేసి కొనిన వారై శివజీవైక్యపరులై యుండిరి. మఱియు చంద్రునిదృష్టాంతముగా జేయుటలో ఒక గొప్పదోషముగలదు. చంద్రునికి వ్యభిచారదోషము గలదు, అందువలన శాపగ్రస్తుడయినాడు. మాగురుదేవుడు యిట్టిదుష్ట వ్యభిచార దోషముగలవాడా? ఆమహాత్ముండు అస్థిత ప్రహ్లాచారిగదా! యిట్టి విచారము వలనయున్న చంద్రుని ఎటుల మాగురుదేవునితో సమానముగా జేయవచ్చును? ఇవన్నియు ఆలోచించిన మానము యొకటి మాత్రమే శరణ్యముగ గోచరించుచున్నది. కావుననే కవులు ధర్మసంకటములో యేమియు చెప్పతోచని స్థలములలో మానమే గతియని వర్ణించుచున్నారు. కావున నేనును యీ గురుస్తోత్ర మందు ఘానమునే శరణ్యమునుగా జేసి కొనుచున్నాను. అని చెప్పాచు సభా

మధ్యమున నిప్పులో గరగిన నెయ్యివలె గురుభావములో లీనమయిన మనస్సుగలవాడై ఆనందభాష్పము ర్ఘడివానవలె కెండు కన్నులనుండి కురుచు చున్నవాడై మూర్ఛజెంది పడిపోయెను. వేలకొలది సభికులచే నిండియుండు ఆ నభికులంజలును భిత్తియందు చిత్రించిన చిత్తురువువలె నిశ్చేష్టైతులై ఎప్పుడును అనుభవించని బ్రహ్మనంద భరితులై ఆనంద భాష్పపూరిత లోచనులై అందఱును ఏక కంఠముతో మేము ధన్యుల మయితిమి. మా సంసారతాపాగ్ని చల్లారి నది. కృతార్థు లయితిమి కృతార్థులయితిమి. ఎన్నియో మహాయుపన్యాసముల యిదివరలో వింటిమి యిట్టి పరమశాంతిని మేమెప్పుడును పొందలేదు. మీ భావజలరాశిలో మా మనస్సయిన లవణఖండము లన్నియు లీనమయి పోయినవి. అని చెప్పుచు నిశ్చలులై కూర్చుండిరి.

### 3. సముద్ర ధృష్టాంతము.

స్మృతితప్ప పడియున్న ఆపరమభక్తుడు, సూర్యుడుదయించు నప్పుడు తామర చిష్పము కొంచెము కొంచెముగా, వికసించునటుల, ప్రసన్నముఖము గలవాడై, ఓం, ఓం, అని చిన్నగానుచ్చరించుకొని, స్మృతిగలవాడై ఈలాగున గురుస్తోత్రముజేసి, లేచి కూరుచుండెను.

శ్లో॥ యస్యస్మరణమాత్రేణ జ్ఞానముత్పద్యతే స్వయమ్ ।

స ఏవ సర్వసమ్మత్తిః తస్మాత్సంపూజయేద్గురుమ్ ॥

తా॥ ఎవరిని స్మరించిన మాత్రములోనే జ్ఞానము స్వయముగా ఉదయించునో, అట్టివారే జ్ఞానైశ్వర్యాది సకల సంపత్తులు గలవారు. కావున అట్టి గురుమూర్తినిభక్తిశ్రద్ధలు గలవాడై నేవింప వలయును.

శ్లో॥ సంసార వృక్షమారూఢాః పతన్తి సరకార్ణవే ।

యస్తానుద్ధరతే సర్వాస్తస్మై శ్రీగురవేనమః ॥

తా॥ సంసార వృక్షమును ఎక్కినవారు, ఎవరైతే సరకసముద్రములోపడి పోవుచున్నారో, అట్టివారందఱిని సంసార సాగర తీరమున జేర్చుచుండునో, అట్టివాడగు గురువరునికి నమస్కారము.

ఇప్పుడు సముద్రముతో గురుదేవుని దృష్టాంతముగా జెప్పదలంచిన అదియు సంతమాత్రము సరిపడదు. సముద్రమువలె అపారమహిమాన్వితుడని, జెప్పుటకును వీలులేదు. ఏలన సాధారణముగా సముద్రము అపారమని జెప్పుచుండినను సముద్రమునకుగూడ, పారముగలదు. అలాగున, మాగురుదేవుని వర్ణించిన మాగురుదేవుని యొక్క సర్వవ్యాపకత్వమునకు, హానివచ్చును. దేశముతోను, కాలముతోను, అతీతుడైయుండు, ఆత్మస్వరూపుడగు గురుదేవుని, యెట్లు దేశకాలములకులోబడిన, వానినిగా జెప్పవచ్చును? కావుననియు సరిగాదు. అదియునుగాక సజాతీయ విజాతీయ స్వగతభేదరహితుడగు, ఆమహాభావుని నేనెటుల సంకుచిత పరచగలను. అది అదివ్యపురుషుని అవమానించునటుల గదా? మఱియు అగాధమనగా అంత తెలియని ఆ పరమ పురుషుని అంతగల సముద్రముతో నెటుల సమానముగా వర్ణింపగలను. సాగరమునకు అగాధమని పేరుగలిగి యుండినను, అచ్చోట చాలా లోతైనదనియే అర్థము మనము గ్రహించుకొనవలయును. ఇప్పుడు పసిఫిక్ మహాసముద్రము ఇంతలోతుగలదని శాస్త్రజ్ఞులు తెలుపుచున్నారు. కనుక యీయుపమానముగూడ సరిపోలేదు. మఱియు సముద్రజలమంతయు లవణరసమయమైనది. త్రాగుటకు యుపయోగ పడదు. మా గురుమూర్తి యొక్క హృదయము, సముద్రపుటోరోదకము వంటిదా? ఆహృదయము అమృతమయమైనది గదా! అందువల్ల యీ దృష్టాంతమున్ను, కొంచుముగూడ సరిపడదు. అదిన్నిగాక సముద్రజలమును ఎవరున్న పానమొనర్చనటులగా మా స్వామి యుండున్నాడా? అనేక జ్ఞానువులు చేయింపగల్గు వచ్చి జ్ఞానామృతమును పానమొనర్చి తృప్తులై పోవుచున్నారే. కావున ఆ దృష్టాంతమెటుల సరిపోవును. అంతేగాక అర్ణవము సదా అలలచే చంచల స్వభావము గల్గియున్నది. మా దేశీ కేంద్రుడు ఆలాగున చంచల స్వభావముగలవాడా? ఆ మహాత్ముండు శమదమములు గలిగి అచలుడై కల్లోల మణగిన మహా సాగరమువలె నిశ్చలుడై యుండునుగదా! అదిన్నిగాక సముద్రాస్త్రాగమున అనేక క్రూరములగు జల చర జంతువులు గలవు. అనగా గొప్ప గొప్ప పాములు మకరములు తిమింగలాదులు భయంకరములగు ఎండ్రకాయలు మొదలయి



నవి అసంఖ్యాకములు సముద్రగర్భములోగలవు. కావున యిట్టి దృష్టాంతము యే మాత్రము పనికిరాదు. మా దేశికేంద్రుని హృదయమో? శాంతమయిన రత్నములతోను కరుణారసముతోను సహన ముత్యములతోను వైరాగ్యపగడములతోను నిండియున్నది గదా; ఓహో! యీ సముద్రదృష్టాంతమెట్లు సరిపోవును. అదియునుగాక అర్థవాన్తగ్గత కూర్జల జంతువులు ఎల్లప్పుడును ఒక్క దానిని మఱియొకటి హింసించి తినుచునే యుంటున్నవి. మా గురు దేవుని హృదయము అహింసా ధర్మముచే పూర్ణమయి యున్నది. అట్టి పాపన హృదయములో నదా ఒక పాణి కె నను మేలుజేయవలయునని తలంపుగలుగునే గాని కీడు జేయ వలయునని తలంపు గలుగనేరదు. పాపన హృదయమున కున్న నదాపాప కృత్యమును జరుగుచున్న సాగరాంతర్భాగమునకున్న ఎటుల సమత్వము జెప్పవచ్చును. ఇది రాత్రి పగళ్లకు సమత్వము జెప్పినటులుండునుగదా! కావున యిట్టి విరుద్ధ ధర్మమును దృష్టాంతముగా విజ్ఞాతవరైన జెప్పగలరా? ఒకవేళ చెప్పినను ఎవరైన నమ్మగలరా? కావున దీనిని నేనుజెప్పజాలను. సముద్రజలాంతర్భాగమున బాడబాగ్నినిగూఢమయియున్నది. పృథ్వీకాలమున యీ అగ్ని ప్రజ్వలించును. అప్పుడు సముద్రపునీరంతయు అంతర్ధానమై పోవును. అత్తటి సముద్రమే నామరూప రహితమగును. ఆలాగున మా ఆచార్యోత్తముని హృదయమును దృష్టాంత పరచుట ఎంత మాత్రము సరిగాదు. ఇది జలాగ్నులకు దృష్టాంతము జెప్పినటులయున్నది. కావున అది నేను జెప్పజాలను. అట్టి అగ్ని ప్రజ్వలించి సముద్రనీరునుయింకనటుల జేయనటుల మా గురుదేవుని జ్ఞానమును ఏ యగ్నినశింప జేయును? ఇట్లుండగా యీ దృష్టాంతము ఎటుల జెప్పవచ్చును. అంతేగాక సముద్రము అనేకనదులచే సృష్టారంభమునుండి నేటివరకు జలమును తనలోనికి వీల్చుకొనియు కృష్టినిపొందకనే యున్నది. మా గురు దేవుడా నిత్యతృప్తుడు. సముద్రమువలె సర్వసదీ ద్వారములను తెరచియుంచినటుల మా గురు దేవుడుంటున్నాడా? ఆ మహానుభావుడు సర్వోద్ధయనిగ్రహముగలవాడు. అట్లుండగా వీరుభయముకకు సమానదృష్టాంతమెట్లుజెప్పవచ్చును? అదిన్నిగాక సముద్రపు అడుగుభాగమున బురదమయమై యుండును.

మాగురుదేవుని హృదయము యొక్క అడుగున బ్రహ్మానందఘనము శాంతియు శివము, మఱియు సముద్రపు అడుగున ప్రపంచములోగల మాలిన్యమంతయు జేరి యుండును. మాగురు దేవుని మచస్సులో వేద సారమగు జ్ఞానము నిలిచియున్నది. కావుననే యీ చెండింటికిన్ని దృష్టాంతము ఎటుల సరిపోవును. అనిజెప్పుచు ప్రతిష్ఠింపబడిన విగ్రహమువలె నిశ్చలుఁడై యుండుచు విగ్రహమునకు అభిషేకముజేసినజలము ధారధారగా ప్రవహించుచుండిన యేలాగున యుండునో ఆలాగున గురుభక్తుని యొక్క నేత్రద్వయమునుండి ఆనందబాష్పములు పొంగిపారలుచుండెను. అనేకవేలజనులతోక్రిక్కిరిసియుండిన ఆనందయంతయు ఒక్కపెట్టున ఓ మహానుభావా ? మేము అనేక శాస్త్రములజదివినవారి యుపన్యాసముల ఎన్నియోసార్లువింటిమి. వేదములనువివరించి ఉద్ఘాటనము జేయువారి బోధనలుగూడవినియుంటిమి. యేయుపన్యాసమును జెప్పకనే శ్రీగురు ధ్యానములో మగ్నులై యుండు మీయొక్క గురుభక్తి ప్రభావమును, వీక్షించినందుచే మానేత్రములు సఢలములయినవి. మీయొక్కగురు భక్తి పరమగువాక్యముల వినుటచే మాకర్ణములు సాఢల్యతనుగాంచినవి. ఎన్నియోవిధములగు యోగసాధనలచేతనైనను, సత్సలత్వమునొందని మాచిత్తము చేష్టలుడిగినిలచియుండు మీకాయమువలె నిశ్చలత్వము పొందినది. అని జెప్పుచు సభలోయుండు స్త్రీ పురుషులందురు యీలాగున గురుస్తుతిజేసిరి.

శ్లో॥ అనేకజన్మసంప్రాప్త కర్మబంధ విదాహినే

జ్ఞానానలప్రభావేన తస్మై శ్రీగురువేనమః.

తా॥ జ్ఞానాగ్ని ప్రభావమువలన అనేకజన్మములనుండి యేర్పడిన కర్మబంధములను దహింపజేసిన ఆ గురుదేవునికి సమస్కారము.

శ్లో॥ తాపత్రయాగ్ని తప్తానా మశాంతప్రాణినాం భవి

గురు రేవపరాగంగా తస్మై శ్రీ గురువేనమః.

తా॥ భూలోకములో తాపత్రయమను నగ్నివలన తపింపబడుచు అశాంతిని జెందినప్రాణికోట్లకు గురుదేవుడే గొప్పదగు గంగానదియగును. అందులన అట్టిగురుదేవునికి సమస్కారము.

ఓమ్.

## 4. మహామేరు దృష్టాంతము.

నిశ్చేష్టుడై నిశ్చలుడై యుండు ఆ గురుభక్తునకు మందమారుతముచే కదలీవనము చిన్నగా చలంపప్రారంభించునట్లు శరీరమునందు ప్రాణచలనముగూడ ప్రారంభమాయెను. అప్పుడు ఓం, ఓం, ఓం, అని మూడుసార్లు యుచ్చించుచు:-

శ్లో॥ భవారణ్యప్రవిష్టస్య దిక్షోహభ్రాంతచేతః  
యేన సందర్శితః పథాః తస్మై శ్రీగురువేనమః.

తా॥ అజ్ఞానమును కారడవిలో దిక్ భ్రాంతివలన దిక్కు తెలియనివారికి యే ఆపుని వలన మార్గము జూపించబడెనో అట్టి శ్రీగురుదేవునికి నమస్కారము, అని జెప్పుచు మరల మాలాగున వచింప ప్రారంభించెను. మహామేరువుగా నేను గురుదేవుని వర్ణించి స్తుతింప జూచినను, సరిపోవులాగునలేదు. ఒకవేళ మేరుపర్వతమువలె గొప్ప ధీరుడుగా వర్ణించినను సరిపోదు. ఏలనో మేరుపర్వతము వట్టి మట్టి రాళ్లగుట్ట దాని యందు అచ్చటచ్చట రత్నములున్ను యుండవచ్చును. మా గురుదేవుడు ఆలాగున రాతిగుండు వంటివాడా? మట్టి దిబ్బవంటివాడా? యీ మహాముని సత్తముడు జ్ఞాన రత్నములకు రాశిగదా! మేరు పర్వతమునకు జ్ఞానము గలదా? అదిజడ వస్తువుగదా? మాగురుదేవుడు చైతన్యమూర్తి, జడమునకు చైతన్యమునకు ఎంతభేదము గలదు. అట్లుండగా ఏలాగున మేరుగిరితో మాగురుదేవుని యుపమానము జెప్పవచ్చును? మరియు మేరుగిరి యిన్ని యోజనములపొడవు; యిన్ని యోజనముల ఎత్తుగలదనిశాస్త్రములలో నిర్ణయించ బడియున్నది. సర్వలోక వ్యాపకుడగు మాగురుదేవునికి ఏక దేశమందుండు పర్వతమునకున్న ఎల్లుసాదృశ్యము జెప్పవచ్చును. కాన యిదియు సరిగాదు. మఱియు మేరుపర్వతమున ఏక ప్రదేశమునందు పార్వతీ పరమేశ్వరు లుండవచ్చును. అందువలననే మేరువున కింతమాత్రమయిన పుణ్యముగలిగినది. ఇచ్చట ప్రకృతిపురుషులుగలరు. మా ఆచార్యుడో, ప్రకృతి పురుషులకు విలక్షణమగు శుద్ధ శివస్వరూపుడు. అదిన్నిగాక ఏకప్రదేశమున శివుడుండుట వలననే, మేరువున కింతయోగ్యత గలిగినది. అట్లుండగా మాదేశీకుడా! సంపూర్ణ శివస్వరూపుడుగదా! కాన,

యీ దృష్టాంతమున్ను సరిపడదు. అంతేగాక, మేరుగిరిలో క్రూరములగు అనేక సింహశార్దూలాది భయంకర జంతువులు గలవు. మాగురు దేవుని యందో, శాంతసత్య కరుణాది అనేకగుణములు గలిగియున్నవి. అప్పుడే లాగున సమానముగా వర్ణన జేయవచ్చును. కాన అత్యంత విరుద్ధ ధర్మములకు ఎట్లు, ఉపమాలంకారము సంభవించును. అందుచేతను నిది సరిపోదు. మఱియు మేరుగిరిలో అనేక దేవతలు గంధర్వులు కిన్నరలు కింపురుషులు, తమతమ భార్యలతో క్షీడించుచుందురు. మా గురువరుని ఆశ్రమమున అనేక స్త్రీ పురుషులుండినను వారఱును ఆత్మారాములై ఆత్మయందు రమించువాళ్ళగాని విషయా సక్తులుగారు. ఈకారణమువలన ఆ దృష్టాంతము సరిపడదు. అదియునుగాక మేరుగిరియందుండి అనేక స్తోత్రస్సలు ప్రవహించు చుండును. అవన్నియు వట్టి నీళ్ళే గాని మఱియొకటి గాదు. మా ప్రభువగు గురువునుండి సదాజ్ఞాన ప్రవాహమే గలుగుచుండును. దానినిపానము జేసినవారికి మరల జననమరణములే యుండవు. మేరుగిరినుండి యుద్భవించు గంగా ప్రవాహము కొంతసేపు మాత్రమే దాహమును శయింప జేయును. మరల కొంతసేపు ఆగునప్పుడు మరల దాహముపుట్టును. మాగురుదేవుని ముఖారవిందమునుండి వెడలుచుండు జ్ఞానగంగను పానముజేసినవారికి మరల యేకాలమందైనను తాప్రత్రయాగ్నిచే నేర్పడిన దాహముండదు. అదియునుగాక, గంగానదిలో మునిగినవారికి శరీరమాలిన్యము నశించునేగాని, ఆత్మలో గల అజ్ఞానమలము రహితము గాదుగాదా! ఆగురుదేవుని బోధనారూపమగు గంగా ప్రవాహములో స్నానమొనరించినవారి జన్మజన్మాంతరములలో నుండి హృదయాంతరాశమున గల అజ్ఞాన మాలిన్యమంతయు, తత్క్షణములోనే రహితమై శుద్ధ జ్ఞాన స్వరూపులగుదురు. అప్పుడు దానికిన్ని దీని కిన్ని యేమిసామ్యము గలదు. కావుననే యీ దృష్టాంతము సరిపోదు. ఇందువలన ఎట్లు జూచినను, శ్రీగురుని ఎట్లుస్తోత్రము జేయుటకు తోచుటలేదు. కావున మానా వలంబనమే శరణ్యముగా తోచు చున్నది. మరియు మేరుగిరిలో అనేక ప్రదేశములలో మూషికములు రంధ్రములు జేసి నివసించుచున్నవి. కొన్నిటిలో విష పూరితములగు నాగుపాములు గూడ నాసము జేయుచున్నవి. ఇది యిటులుండగా మా

గురుదేవుని దేహములో ఏలాటివిషయ దోషములుగాని దుర్గుణములు గాని లేవు. యీతావహ త్తమువియందు సర్వా వయవములలోను, సర్వ ద్వారములలోను కట్టకడకు రోష కూపములలోసహ దయాదాక్షిణ్యాది పుణ్య గుణములు తప్ప మరియేమియు ఎంతవెతికినను కానుపించునా? ఓహో! ఇట్టిపుణ్యాత్మునికిన్ని రాళ్ల గుట్టలతో గూడిన కొండయగు మేరు గిరికిన్ని సమన్వయపరచ చూచుట యు తర దక్షిణ ద్రువముల యందు దూరమేగాను పించుచున్నది. కావున యీసమాధానమున్ను సరిపడదు. మఱియు మేరుపర్వతాంతర్భాగమున ఎంత వెతకినను, రాళ్లు, మట్టియే గాను పించును. మాగురు దేవుని హృదయాంత రాళ్లములో జూచిన హృదభావము, కరుణ, వేదార్థసారము, “అహంబ్రహ్మేష్యమిహి” అను వేదసారమే కనుపించును. ఉపనిషద్దర్శమును చింతనజేసెడి ఆ స్వచ్ఛమై ప్రశాంతమగు గుణమే కానుపించును. కావున మేరు దృష్టాంతము యెంత మాత్రము సరిపడదు. అందువలన వర్ణనాసీతుడగు గురుదేవుని వర్ణించుటయు, స్మరించుటయు మననము జేయుటయు అపచారమని, శ్రీ దత్తాత్రేయులు వచించి యున్నారు.

శ్లో॥ త్వద్భావత్రయావ్యాపకతా హతాతే  
ధ్యానేనచేతః పరతా హతాతే  
స్తుత్యాత్వయా వాక్పరతా హతాతే  
క్షమన్వనిత్యం త్రివిధా పరాధాత్.

తా॥ అదియునుగాక మేరుగిరిని భక్తులు ప్రదక్షిణమును జేయుదురు. ఆలాగున శ్రీగురుదేవుని ప్రదక్షిణము చేయదలంచిన ఆదియు అపచారమే. ఎందుకన అనంతుడగు గురుమూర్తిని సాంతుని జేయుటగదా. అనగా హద్దగలదానికి ప్రదక్షిణముజేయ సాధ్యపడును. ఆలాగున వేదములకు అతీతమగు ఆపరమ గురుస్వరూపమును స్తోత్రమును జేయదలంచుటగూడ అపచారమే యగును. ఏలన అవర్ణనీయుడగు ఆగురుదేవుని వాక్కుతో యేటులవర్ణింపగలము. అదిన్నిగాక మనస్సులో ధ్యానింపదలించినను అదిన్ని అపచారము. యేలన ధ్యానించెడు వృత్తి బుద్ధికి సంబంధించినది. బుద్ధికతీతుడగు పరమగురు స్వరూపమును బుద్ధియేటుల ధ్యానించగలుగును. అదిన్ని గాక ధ్యానముచేసెడు బుద్ధియు, వర్ణించెడు

వాక్కున్న ప్రదక్షణము జేయుపాదములు గూడ అచేతనములు. వాటి నన్నింటిని చేతనాస్వరూపములుగ జేయు ఆబ్రహ్మ చైతన్యమగు గురు స్వరూపము గదా! ఇది యెటువంటి దనగా ప్రభువు పుణ్య కాలమున దానముకొఱకు నిశ్చయించిన ధనధాన్యదులను సేవకుడు దానము చేయుచు తానుస్వంతముగ మహాదాతయని తలంచునటుల అపచారము గదా! కావున నాకుయేవిధముగ జూచిన ననుమానముతప్పమరియే యుపాయముతోచుటలేదు. అగ్నిగర్జదస్వరముతో చెప్పుచు నిర్వికల్ప సమాధి నిష్కలోయండు మనిషి యూరికే మట్టిలో కూరుచుండెను. దీనిని జూచి సభలో యుండు సర్వ స్త్రీ పురుషులున్న వకధ్వనితో ఆనంద బ్రష్మముల కార్ముచు మహానుభావా! చిరకాలము ధ్యానధారణాది యోగధారణలతో సహా మనోనిగ్రహము కొఱకు యత్నించెడు మునులకు గూడలభించని ఆ పరమోపరతి ఆనిర్వికల్ప సమాధియునులభముగా మీదర్శనమవలనను మీయెక్క పవిత్రవాక్యముల వినుటవలననుమాకు లభించెను. అని చెప్పుచు అండఱును ధ్యానములో నిశ్చేష్టులై కూరుచుండుచు ప్రశస్తిసంద వారాశిలోమునిగి పోయిరి.

ఓమ్.

## 5. అగ్ని దృష్టాంతము

సర్వేంద్రియ నిరోధము గలిగి నిశ్చేష్టితుడై యుండు ఆభక్తసత్తముడు మబ్బునుండి పూర్ణచంద్రుండు మెల్లమెల్లగబయటవచ్చునటుల ప్రసన్న ముఖముతోను ప్రశాంతభావముతోను ఓం, ఓం, ఓం, అని నెమ్మదిగ ఉచ్చరించుచు నిమిలితనేత్రుడై యాలాగున గురుస్తుతిజేసి లేచి నిలిచెను.

శ్లో॥ న గురోరధికం న గురోరధికం న గురోరధికం న గురోరధికమ్

శివశాసనతః శివశాసనతః శివశాసనతః శివశాసనతః.

తా॥ శివునిసాక్షిగా గురువుకంటె అధికమైనదిలేదు. శివునిసాక్షిగా గురువుకంటె అధికమైనదిలేదు. శివునిసాక్షిగా గురువుకంటె అధికమైనదిలేదు. శివునిసాక్షిగా గురువుకంటె అధికమగునదిలేదు.

శ్లో॥ ఇదమేవశివం ఇదమేవశివం ఇదమేవశివం ఇదమేవశివమ్  
హరిశాసనతో హరిశాసనతో హరిశాసనతో హరిశాసనతః.

తా॥ హరిసాక్షిగా యీగురుమూర్తియే శివము. విష్ణుసాక్షిగా  
ఈగురుమూర్తియే శివతరము. శ్రీమన్నారాయణనిసాక్షిగా ఈగురుమూ  
ర్తియేశివతమము. భగవంతునిసాక్షిగా ఈగురుమూర్తియే శివమయము.

శ్లో॥ విదితం విదితం విదితం విదితం విజనం విజనం విజనం విజనమ్  
విధిశాసనతో విధిశాసనతో విధిశాసనతో విధిశాసనతః.

తా॥ బ్రహ్మసాక్షిగా గురుమూర్తియే ఏకమైనదని తెలియబడినది.  
బ్రహ్మసాక్షిగా గురుమూర్తియే ఏకమైనదని తెలియజ్ఞమైనది.  
బ్రహ్మసాక్షిగా గురుమూర్తియే ఏకమైనదని తెలిసికొనడమైనది.  
బ్రహ్మసాక్షిగా గురుమూర్తియే ఏకమైనదని తెలివిగలిగినది.

ఈలాగున మందస్మితవదనారవిందుడై నెమ్మదిగవ్రసించెడు గంగవలె  
మరల చెప్పబడునగు

ఇప్పుడు అగ్నిని దృష్టానముగాగొని గురుదేవునిస్తుతింపజూచిన  
అదియు అనలేనదిహోదు. ఒకవేళ అగ్నికట్టలను కాల్చివేయుశక్తిగలదై  
నను అజ్ఞానకట్టలను దహింపజేయుశక్తి అగ్నియందుగలదా! ఇదిటుండగా  
అజ్ఞానసేధమును భస్మమొనర్చెడు మహిమగల మా గురుదేవుని  
అగ్నితో యెటులదృష్టానమునుచెప్పవచ్చును. కావున యీ దృష్టానము  
సరిగాదు. అట్లుగాక అనేక సంవత్సరములునుండి అరణ్యమునపడియుండు  
ఇన్ధనములనుబూడిదగాజేయశక్తి నిష్పకుగలదని అంగీకరించినను అదియు  
సరిగాదు. చాలసంవత్సరములనుండియేర్పడియుండు ఈస్థానములనుకట్ట  
లను అగ్నిబూడిదజేయునుగాని సూక్ష్మమై జన్మన్తారములనుండి వచ్చు  
చుండు కర్మరాసియను కట్టలను యీవహ్ని ఎట్లుదహింపజేయుగల్గును?  
కావున యీదృష్టాంతము ఎట్లు మాగురుదేవునికి జెప్పవచ్చును?

మాతండ్రియగు గురుదేవుడో, అనేక జన్మజన్మాంతరముల నుండి  
కొండలు కొండలుగా పెరిగియుండు కర్మ కట్టలనున్నిటిని తనజ్ఞాన దృష్టి  
యనెడు అగ్నిచే భస్మమయముగా జేయగల్గును గదా! అట్టిమహాత్ముని  
నే నెట్లు యీఅనలముతో సరిసమానముగాచెప్పగలను. మఱియొక విధ  
ముగా ఆలోచించినను సమత్వముకుదురుటలేదు. ఏలననగా మహారణ్య

మును ఈ అగ్నిహోత్రుడు భస్మమొనర్చినను మొనర్చుగాక, కాని అంతకు నడచి సంతారణమును యీ వీతిహోత్రుడు ఎటుల దహింపగల్గును? మాగురుదేవుడగు మహనీయుడు అనాదిగవచ్చుచుండిన సంతారణము సంతయు తనజ్ఞానాగ్ని వలన భస్మముజేయగల్గును గదా! అట్లుండగా యీ యుపమానమెటుల సరిపోవును. కావున యిట్టి అగ్ని దృష్టాంతముతో మాగురుదేవుని యెటుల స్తుతిజేయగలను. అదిన్నిగాక యీ అగ్ని ప్రకాశము రాత్రిలోగల చీకటిని రహితమొనర్చు శక్తిగలిగి యుండినను యుండవచ్చును. హృదయాన రాశములోగల అవిద్యయను తమస్సును ఇది యేలాగున రహిత మొనరింప గల్గును. మనస్సులోగల మాయామాలిన్య తమస్సును నిశ్శేషముగా జేయు గురు దేవునికిన్ని యీ అగ్ని దేవునికిన్ని సాదృశ్యమెటుల కుదురును. కాన ఇది సరిపడుట లేదు. ఇచ్చోటనుగూడ మౌనమే గోచరించు చున్నది. ఇదియును గాక ఈ అగ్ని మొంతశుద్ధమైనదై నను, పరులసహాయముచే వెలుగవలయును. మాగురుదేవుని జ్ఞానాగ్నియో! స్వయం ప్రకాశమయినది. మఱియొకరి సహాయమక్కఱలేదు. ఇట్లుండగా అగ్ని కిన్ని మాన్రభవగుగురుదేవునికిన్ని ఎచ్చట సంబంధము గల్గును. ఎచ్చట సమానత్వము వర్పడును. అందు వలన యీ దృష్టాంతము కొంచమైనను సరిపోవుటలేదు. ఇదిన్నిగాక ఎంత శుద్ధమయిన యజ్ఞాగ్ని కాని, దక్షిణాగ్ని కాని, గార్హపత్యాగ్ని కాని, ఆహనీవయాగ్ని కాని, సమిధలు వేయుచుండువఱకు మాత్రమే జ్వలించుచుండును. లేనిచో నింపాదిగా చల్లారిపోవును. జ్ఞానాగ్ని స్వయాపుడగు మాగురుదేవుని ప్రజ్ఞానాగ్ని ఎప్పుడైనా నశించునా? అదిశాశ్వతమయినదిగదా. యిట్లుండగా దృష్టాంతమేలాగున కుదురును. ఈకారణమువలన యిదియును పొసగదు. అప్పా! గురుదేవా! నేను నిన్నెటుల స్తోత్రము జేయగలను. నా కేమియు తోచుటలేదు. బృహస్పతివంటి వాచాలుడయినను నిన్ను స్మరించునప్పుడు యేమియుతోచక మూకుడై పోవును. శుక్రాచార్యునివంటి మనీషగలవాడైనను నిన్ను తలంచినప్పుడు యేమియు తోచక మూఢుడై పోవుచుండగానే నెటులనిన్ను స్తోత్రము జేయగలను. ఇందువలననే కాబోలు ఋషులందఱు మునులనిపేరు గలవారైరి. అనగా గురుదేవుని యేవిధముగనయినను వర్ణింపజాలక మౌనమును వహించిరి



జోచుచున్నది. ఇదంతయు ఇట్లుండగా అగ్నిగూడ జడ స్వరూపము జ్ఞానము దానినీలేదు. మాగురుమూర్తియో జ్ఞానస్వరూపుడు. చైతన్యము గలవాడు. ఇట్లుండగా జడాగ్నిని చైతన్యత్వమును ఎట్లు సమానము జేయగలను? ఇచ్చటగూడ గత్యంతరము ఎంతవెదకినను కానుపించుట లేదు. కావుననే యుపనిషత్తులలో “తమేవభాన్తమనుభాతినర్వం” స్వయముగా ప్రకాశవత్తమయియుండినందువలన దానిననుసరించి తక్కిన వన్నియు ప్రకాశవంతములగుచున్నవని యుపదేశించుటకు కారణము. పరమాత్మతేజస్సుచేతనే తేజోరూపములగు అగ్ని విద్యుత్తు సూర్యుడు నక్షత్రములన్నియు తేజోరూపములయి వెలుగుచున్నవని శ్రుతి తెలుపుటకు కారణము. మఱియొకలోపముగూడ అగ్నియందుగలదు. అదేమనగా తానెల్లప్పుడునుగోప్యముగాను గూఢముగాను గుప్తముగాను దొంగవలె యుండును. అరణి మొదలగువాని సహాయముగా తానుబయటికిరావలసి యున్నాడు మా గురుదేవుడో లోపలను బయటను యొకే విధముగా వెలుగుచుండువాడు. ఇట్లుండనత్యమనకు అనత్యమునకు ఎటులసమత్వము గల్గును. అంధకారప్రకాశములకు యే ఉపమానాశ్రమయినను సమన్వయమునుజేయుగల్గునా? ఇచ్చటగూడ నే నేమియుజెప్పజాలక పోవుచున్నాను. మఱియు అగ్నిదేవుడు ఎల్లప్పుడును గాలికిభయపడి వాయువు త్వరపడని గోప్యప్రదేశముననే కూరుచుండును. యితనికిపవనుడు పరమ శత్రువు. మాగురుస్వామియో అజాతశత్రువువలె యెవరితోను శత్రుత్వములేనివాడు. కావుననే గాలిలోను గాలిలేనిస్థలములోను యొకేవిధముగా మాగురుదేవుండు విహరించుచున్నాడు. గాలివల్ల అగ్ని బాధింపబడు నటుల జ్ఞానాగ్నిగూడయుండినచో, అదియును అజ్ఞానముచే బాధితము గావలసివచ్చును. అట్టైనముక్తుని ముక్తత్వముగూడ భంగపడినదగును. అట్టైన మోక్షమునకుగూడ అశాశ్వతము సిద్ధించును. దీనిని శ్రుతి అంగీకరింపజాలదు. అప్పుడు పామరునివలె పరమజ్ఞుని సహపునర్జన్మనొందవలసివచ్చును. బాధితుడగు అగ్నిగిన్నీ యేకల్పమందైనను అబాధితుడై యుండు మా గురుదేవునికిని యెచ్చట సమానధర్మము పొసగును. ఇట్లుండగానే నెట్లు గురుదేవుని నుతింపగలను. ఇచ్చటనున్న మౌనము తప్ప వేఱుమార్గముగానుపించుటలేదు. ఇకయొక లోపముగూడ అగ్ని

యందుగలదు. అదేమన యే అగ్నిహోత్రాదిక్రియలలోగాని హవనములోగాని యజ్ఞములోగాని హోమించునప్పుడు అతనిభార్య పేరును గూడ గట్టిగ యుచ్చరించినమాత్రమే అగ్నిక్రీతిగల్గును. కావుననే యజ్ఞములలో ఋత్విక్కులందఱుపెద్దగా ‘ఓం అగ్నియేస్వాహా ఓంస్వాహా’ అని యుచ్చరించుచున్నారు. ఆసభలో అనేక ఋషులు అనేకరాజులు ఇక అనేకపెద్దలు సమావేశమయియుందురు. అచ్చటనుగూడ నిరజ్జగా తనభార్యపేరును యుచ్చరించు పద్ధతిగలదు. మాగురుదేవుడో వివాహములేని వైష్ణికబ్రహ్మచారి. శ్రీలక్ష్మణో ఆయనకు కొంచమైనను వైరాగ్యమువల్ల యిష్టములేకయున్నది. ఇట్లుండగా వీరుభయులకు ఎచ్చట సమానగుణముగలదు. కావున నేనుగురుదేవునినుతించజాలక మౌనమును బూనుచున్నాను. అనిచెప్పుచునిశ్చలముగ స్తంభమువలె చేష్టలుడిగి యుండిపోయెను. అప్పుడా మహాసభలోయుండు మహాజనులందఱు నల్లనిమేఘమును జూచిన మయూరములవలె భక్తిపరవశులై, నరనము జేయదొడంగిరి. అందఱును ఒక పెట్టున ఓ మహానుభావా! మేము వేదవేదాంత సారములను ఉపన్యసించెడు అనేకపండితుల బోధలను మహాసభలో అనేకసార్లు వినినవారైమనను ఇప్పుడు మాకు గల ఆనందమును ఎప్పుడు అనుభవించి యుండలేదు. మాపూర్వజన్మ కృతపుణ్యమంతయు ఇప్పుడు ఫలించినది. అని తలంచుచున్నాము.

శ్లో॥ అజ్ఞానేనాహినాగ్రస్తాఃప్రాణినస్తాః చికిత్సకః

విద్యాస్వరూపో భగవాన్ తస్మై శ్రీగురవేనమః.

తా॥ అజ్ఞానమును సర్వముచే క్షేపవడన ప్రాణికోట్లకు చికిత్సజేసి విషయమును విషరాహిత్యము నొసర్చినవాఁడను, విద్యాస్వరూపుడును, భగవంతుడగు శ్రీగురుమూర్తి కొఱకు నమస్కారము.

శ్లో॥ హేతవే జగతామేవ సంసారార్థవ సేతవే .

ప్రభవే సర్వవిద్యానాం శంభవే గురువేనమః.

తా॥ జగమునకు హేతువుగను, సంసారమునకు సేతువుగను, సకలవిద్యలకు ఉత్పత్తిసానముగను, శంభువుగను అయిన గురువు కొఱకు నమస్కారము, అని స్తుతించిరి. ఓమ్

## 6. బృహదృషాంతము.

ఓమ్ గురుర్బ్రహ్మ గురుర్విష్ణుగురుర్దేవో మహేశ్వరః  
గురుస్సాక్షాత్పరబ్రహ్మ తస్మై శ్రీగురువేనమః.

ఈలాగున గురుభ్యానము చేయుచు చిన్నగచిన్నగా ఓమ్. ఓమ్ ఓమ్. అనిఅనుచూ ఉదయగిరిపై సూర్యుడు నిదానముగా ఉదయించు నట్లు నేత్రము తెఱచుచు ముఖమందు దివ్యకాంతిని ప్రసరింపజేయువాడై ఈలాగున చెప్పనొడంగెను. యిచ్చటబ్రహ్మదృష్టాంత మనునది, చతుర్ముఖబ్రహ్మను గురించినదనిజ్ఞాపించవలయును. అట్టి బ్రహ్మతో మా గురుదేవుని యెట్లు సాదృశ్యముగా నేను వచించగలను. ఏలన ఈగురు భ్యానమున మొదట గురుని బ్రహ్మయనియూ మఱలవిష్ణువనియు పిమ్మట మహేశ్వరనియు తరువాత పరబ్రహ్మమనియు స్తోత్రము చేయడమైనది. మొదట ముగ్గురు మూర్తులను గుఱించియు తరువాత పరబ్రహ్మను గురించియు స్తుతించడమైనది. యిదియే సరియైన పద్ధతి. ట్టకడకు సాక్షాత్పర బ్రహ్మమునే గురువుగా నిశ్చయించెను. ఇట్లుండగానే నేలాగు యీసత్య లోకనివాసియు సరస్వతి భర్తయునగు బ్రహ్మదేవుని మాగురుదేవునితో సమానముగా జేసి స్తుతించగలను? కావున యీ దృష్టాంతమున్ను సరియైనదిగాదు. ఏలనన భూలోకములోజేసిన యోగవిద్యా మహిమచేతను హిరణ్యగర్భోపాసన వలనను బ్రహ్మలోకమును పొందు చుందురు. ఆ బ్రహ్మలోక మొక పరిమితి స్థలము. అంతేగాక బ్రహ్మదేవుని ఆయుఃపరిమితియు శాస్త్రము తెలుపుచున్నది. అప్పుడు కాలముతోను దేశముతోను గూడిన బ్రహ్మదేవుడు ఎట్లు సర్వజ్ఞుడును శాశ్వతుడున్ను గాగలడు. యిందువల్లను నాగురుదేవునితో సమానముగా యీబ్రహ్మదేవుని వర్ణన జేయగలను? కావున నా గురుదేవునెట్లు స్తోత్రము జేయగలనని తోచుటలేదు.

శ్లో॥ సహస్రయుగ పర్యంత మహర్వృద్ధబ్రహ్మణోవిదుః

రాత్రియుగసహస్రాం తాం తేహోరాత్రవిదో జనాః.

తా॥ యేజనులు యేవగటిని వేయియుగములు గలిడిగాను, యే రాత్రిని వేయియుగములు పరిమితిగలిగిగాను, నెఱుగుచున్నారో, అట్టి

వారు చతుర్ముఖ బ్రహ్మయొక్క అహోరాత్రముల నెఱిగిన వారగుదురు. అనగా మనుజుల నెయ్యియుగములు బ్రహ్మదేవునికి ఒక్క పగలనియు, ఆలాగున వేయియుగము లొక్కరాత్రియనియు, చెప్పబడుచున్నది.

మఱియు యొక్క గొప్ప రహస్యము గలదు. బ్రహ్మ దేవుడు సరస్వతీదేవిని భార్యగాజేసికొన్నాడు. మాగురు దేవుడో నైషిక్ బ్రహ్మచారి, ఇట్లుండగా వీరుభయులను సమాన మొనర్చి నేనెట్లు స్తోత్రము జేయగలను?

ఇట్టి కారణముచే శ్రీ సనక, సనందన, సనత్కుమార, సనత్కుజాతాది నలుగురు మహాయోగులు అఖండ బ్రహ్మచారులు, బ్రహ్మసాక్షాత్కార విషయములో సందేహముగలిగి సందేహనివృత్తి కొఱకు బ్రహ్మలోకమునుబొంది బ్రహ్మకు సాష్టాంగసమస్కారమొనర్చి సవినయముగా యీలాగున ప్రశ్నించిరి. జీవేశ్వరులు అభిన్నులా? లేక భిన్నులా? యనితమకు గలసందేహముల నివృత్తి జేయవలయునని ప్రార్థించగా యదిసామాన్యల కర్థముగాదనియు, గొప్పయోగులు చిరకాలము జేసిన తపస్సువల్ల యంతఃకరణ శుద్ధిగల్గి ఆత్మయొక్క యావరణము నశించినప్పుడే గోచరముగాగలదనియు, దానికివైరాగ్యమే ముఖ్యముగా యుండవలయుననియు గంభీరముగా చాలసేపు అగాధార్థములతో బోధింపగా బ్రహ్మదేవునికి చెమటబుట్టునది చూచి సరస్వతీదేవి వచ్చివినరుచుండెను. ఇది చూచిన సనకాది ఋషులు పరస్పరము ముఖావలోకనముజేసి తలలువంచి తిన్నగాజులునవ్వసవ్వరి. యీతత్త్వమును వెంటనే చతుర్ముఖ బ్రహ్మగనుంగొని కొంతసేపు మానముగానుండి సనకాదుల నుద్దేశించి మునులారా! యెప్పుడు మీకు నా విషయములో సందేహముగల్గెనో యిక నే నెంతచెప్పినను ప్రయోజనములేదు. కావున మీరును మరొకగురువు నాశ్రయించు కొనవచ్చునని పలికి మానముగా నుండినట్లు శాస్త్రమునందు గలదు. కావున బ్రహ్మదేవుడు గొప్పవాడుగానే యుండవచ్చును. సందేహములేదు. ఈ మహత్తయిన బ్రహ్మాండముయొక్క సృష్టిని జేయవచ్చును. నాలుగు వేదములను నిర్మింపవచ్చును. అట్టి మహిమలెన్నియో యుండవచ్చును. కాని జీవన్ముక్తికి

కారణమైన వైరాగ్యము లేనందుచే యీ విషయములో ఆయన పనికిరాడు. అందువల్ల మోక్షమును సాక్షాత్తుగాబొందిన మా గురుదేవునితో సమానముగాగాని యధికముగా గానిజేసి నే నెట్లుస్తుతించగలను. ఎల్లప్పుడుపమాలుంకారము సమాన ధర్మముగాని యధికధర్మముగాని యుండవలయును. అట్లుగాని వెట్లుపమాలుంకారమగును. ఇందువల్లను నే నెట్లు గురుని నుతిజేయగలనని తోచుటలేదు. కావున మకానము తప్ప వేటమార్గము గనుపించుటలేదు. ఇదియునుంగాక బ్రహ్మదేవునకు శ్రీ మన్నారాయణమూర్తి గురుడని ప్రమాణమునందు గలదు. 'యో బ్రహ్మాం విదధాతి ఛూర్వం, యో వేదాంశ్చప్రహీణోతి తస్మై' అని వేదవాక్యము. ఏ విష్ణుమూర్తి ప్రథమమున బ్రహ్మనుసృష్టించి అట్టి బ్రహ్మదేవునకు వేదముల నుపదేశించెనో యట్టి మహావిష్ణువునకు నమస్కారము. యిదియే పై వాక్యమునకర్థము. ఇట్లుండగా యీ బ్రహ్మదేవుని ఆదిగురుడుగా యెట్లుజేయ వచ్చును. ఒకరిపై మఱియొక రధిపతిగా నుండగా యెట్లు అతడు స్వతంత్రుడగును. పరాధీనుడెట్లు స్వయంభూయగును. ఏలాగున సర్వజ్ఞుడగును ఇట్టి కారణమువల్లను స్వయంప్రకాశుడున్న స్వయంభువునగు మా యాచార్యునితో సమానముజేసి నే నెట్లుస్తుతించగలను? మఱియు వేదములోను శాస్త్రములోను అనేక విధములగు యజ్ఞములు విధింపబడియున్నవి. వాటిలో చాలభాగము పశుహింసతో గూడినది. అదిన్నిగాక యట్టియజ్ఞమువల్ల సత్సరమగు విషయభోగము లతోగూడిన స్వర్గలోకమేగల్గును. పోని అత్తైనను ఆ స్వర్గమైనను శాశ్వతమైనదిగాదు. పుణ్యము సశించువఱకు మాత్రమే యుండును. మఱల భూలోకమున జన్మముగలుగును. కావుననే గీతలో "క్షీణేపుణ్యేమర్త్య లోకంవిశంతి" యని శ్రీ కృష్ణభగవాను లుపదేశించుటకు కారణమైనది. ఇదియునుంగాక గీత రెండవ యాధ్యాయమున యజ్ఞమును గుతించి యెట్లు నిందించుచున్నదో చూడుడు.

శ్రీ॥ త్రైగుణ్యవిషయావేదాః నిస్త్రైగుణ్యో భవార్జన  
నిర్ద్వంద్వో నిత్య సత్త్వస్థో నిర్వోగజ్జేమ ఆత్మవాక్

తా॥ ఓ అర్జునా! స్త్రైగుణములు త్రిగుణాత్మికములగు సంసారవిషయములను దెలుపునవి గానున్నవి. అట్టి కారణమున నీవు త్రిగుణాత్మిక

ములగు విషయములయందు వదలినవాడవుగను కేవల సత్త్వగుణవిశిష్ట  
డవుగను సుఖదుఃఖాదిద్వంద్వముల సహించు వాడవుగను యోగక్షేమ  
ములను సహితము కోరని వాడవుగను, ఆత్మజ్ఞానము గలవాడవుగను,  
కమ్ము.

శ్లో॥ యామిమాం పుష్పితాం వాచం ప్రవదస్త్వవిపశ్చితః

వేదవాదరతాః పార్థ నాన్య దస్తీతివాదిసః.

తా॥ ఓ అర్జునా! ఆత్మ జ్ఞానము లేనివారు, వేదమునందు గల  
యర్థవాదము లందాసక్తులై స్వద్రాదిసుఖములకన్న యితరమైనది లేదని  
వాదించెడు స్వభావముగలవారగుచు ప్రసిద్ధమై పూసిన మోదురచెట్టు  
పూవులవలె రమ్యమైయున్న యేవాక్యములను జెప్పుచున్నారో దానిని  
నమ్మకుము? మోదురపుష్పముగాని యెఱ్ఱబాడికి చెట్టు పూవుగాని చూచి  
నప్పుడు కడు రమ్యగా నుండినను నవి పూజాదుల కుపయోగపడునవి  
లేక నువాసగలవిగాని, కట్టకడకుపయుక్తమగు ఫలముగాని ఎట్లుగావో  
యీబ్రహ్మదేవుడు సృష్టించిన యజ్ఞాదిక్రతువులన్నియు అటువంటివే.  
అదిన్నిగాక ప్రాణిహింసతోగూడిన క్రియలను నిర్మించిన బ్రహ్మదేవుడెట్లు  
దయాస్వరూపుడగును. దయలేని వానికి మోక్షమెట్లు గలుగును. ఒకవేళ  
బ్రహ్మనిర్మితవేదమందు హింసయుండక పోవచ్చును. అర్థమువ్రాసినవారు  
హింసతోగూడిన భావ్యమొనర్చిరి. అట్టివారిని బ్రహ్మయేల పుట్టించ వల  
యును. లేక వారిని గర్భములోనే యేలనశింపజేయక పోయెను. ఒకవేళ  
జన్మించినను అప్పుడేయేల చంపకపోయెను. అట్లైన బ్రహ్మనిర్మిత వేద  
ములో యీహింసాదోషము నాపాదించజేసి బ్రహ్మదేవుని అవమానము  
జేయక పోయియుందురుగదా? ఒకవేళ వేదములో గల ఋక్కులకు పశు  
హింసాపరమగు యర్థముండక పోయినను, అర్థమువ్రాసినవారు హింసా  
పరముగా లిఖించియున్నారుగదా! సామాన్య జనులకు అర్థము తెలుసు  
కొనెడి యోగ్యతయైనను, చాలినంత లేకయుండునప్పుడు మూలములగు  
ఋక్కులకెట్లు నిరుక్తప్రకారము అర్థము తెలుసు కొనగలరు. బ్రహ్మదేవుడు  
త్రికాలజ్ఞుడైనచో తనచే నిర్మింపబడిన వేదమునకపార్థము యిట్టి వారు  
చెయగల్గరని తెలుసుకొని పై జెప్పిన మూడు ప్రకారములో నొకదాని

నైనా ఏల అవలంబించక పోయెను. కావుననే కృష్ణ భగవానులు యిట్టి కర్మయజ్ఞమును నిరసించి యాత్మ యజ్ఞమును దెలుపుటకు కారణమైనది. గీతనాల్గవ అధ్యాయమున 14 విధములగు యజ్ఞములను భగవానుడు పదేశించెను. దీనియందు హింసయేదైన గలదా? కావుననే గీతలో “యజ్ఞానాంజపయజ్ఞోఽస్మి” అని ఉద్ఘాటించుటకు కారణమైనది. యజ్ఞము లన్నిటిలోను జపయజ్ఞమే శ్రేష్ఠమనియు, అది విష్ణుస్వరూపమనియు కృష్ణభగవానుడు తెలిపెను. ఇదియిట్లుండగా మాగురు దేవుడాత్మ యజ్ఞముగలవాడు. ఒకప్రాణికై న దానివల్ల హింసలేదు. మఱియు ఒక్కరిసహాయముండ నవసరములేదు. ఏవిధమైన ధనముతోను సంబంధములేదు. ఋత్విక్కులు, ఉద్గాతలు మొదలగు వారెవ్వరున్న అవసరములేదు. దీనివల్ల గలిగెడు ఫలము మోక్షము. అది జననమరణరహితమైనది. బ్రహ్మదేవుడుపదేశించిన యజ్ఞము జరాసరలులేని ఫలమును గలుగ జేయునదియైనను, జననమరణములతో గూడినది. విశేషధనముతోను, జనముతోను సంబంధించినది.

అదియునుంగాక సర్వలకును హక్కునిది. యీ ఆత్మయజ్ఞ మో బ్రహ్మానందము గలుగజేయునది. అదిన్నిగాక సర్వలకున్న సుసాధ్యమైనది. అంతేగాక యీకర్మయజ్ఞమును జేయువారు చేయుయమృతపానమెట్టిదన సోమలతచే జేయబడిన ఒకవిధమగుకల్లు. హోమముచేసి మిగిలిన నేతిలో వేయించిన మేక మాంసము. ఓహో! దీనియొక్క మహిమ విజ్ఞలే తెలిసికొనగలరు. ఆత్మయజ్ఞముచే జీవించియుండునప్పుడే, బ్రహ్మానందామృతపానమున్ను కైవల్యపదవియు గలుగుచున్నది. దేహాంతరము ముక్తియు లభించును. కావుననే శ్రీ గౌతమ బుద్ధుడు హింసతో గూడినయీ యజ్ఞాదిక్రతువులను త్యజించవలసి వచ్చినందుచే యీ విషయముల దెలిపెడు వేదవాక్యములనుగూడ అప్రామాణ్యముగ జూడవలసివచ్చినది. సత్యాన్వేషులందరు ఆలాగుననే జేయుదురు. కాని వేదములలోగల పవిత్రవాక్యము లన్నిటిని శ్రీ గౌతమ బుద్ధుడు నొకదానినైన నవిడవక ఆచరణలోనే పెట్టెను. తనశిష్యులకున్న లోకములో జనులకున్న దానినేయుపదేశించెను. దీనికన్న వేదవాక్య ప్రామాణ్యంగీకారమేమి యుండవలయును, వేదములలోగల గద్య పద్యములను

మాత్రముపేక్షించి వేఱుగ సారాంశమును గద్య పద్యములుగా గౌతమ బుద్ధుడుజేసెను. ధర్మపదము మొదలగు జౌద్ధగ్రంథముల జూచినవారి కందఱకును యీ సత్యముగోచరించును. దీనిని తెలిసికొనక బుద్ధుడువేద నిందకుడనియు దైవమాషకుడనియు సత్యమెఱుంగనివారు చెప్పుదురే గాని, నిజమెఱింగిన వారెవరును నట్లుజెప్పరు. బుద్ధుడు చెప్పిన దానిలో సత్యములేనిచో యింతకాలము లోకములో జౌద్ధధర్మము నిలువగలదా? ఒకవేళ భారతదేశమందు జౌద్ధమతము కొంతనన్నిగిల్లినను, చైనా, బర్మా జపాన్, టిబెట్ దేశములన్నిటిలోను ఇప్పుడుగూడ జౌద్ధధర్మమున్నతే సితిలోనే యుంటున్నది. భరతఖండమున జౌద్ధమతమునకు కొంతగాని కలుగుటకు బుద్ధదేవుని తరువాత యుండిన భిక్షువులలోగల ఆచరణ లోపమే కారణమైనది. అందువల్ల కొంతపతనము గల్గినదేగాని ఆలోపము మతములో గలదిగాదు. హిందూపురాణము లన్నిటిలోను శ్రీ బుద్ధావతారము నారాయణుని యవతారమనియే గనబడుచున్నది. అట్లుండగా జౌద్ధమతమెట్లు గీకారముగాదు. ఇది ఒకటియే మనకు చాలును. శ్రీ బుద్ధుడు సత్యమును దయను తపస్సును స్వాధ్యాయమును సమత్వమును త్యాగమును కట్టకడకు నిర్వాణమునుగూడ యుపదేశించెను. ఇందువల్ల హింసా కర్మకాండ పరులకు శ్రీ బుద్ధునిపై బుద్ధదేవుని తదనంతరము ద్వేషము గలిగెను. అంతదూర మెందుకు పోవలయు. యిప్పుడుగూడ గ్రామదేవతా జాతరలలో జటిగెడు రాక్షస హింసాపరత్వమున్ను పై శాచికకృత్యమున్ను చూచిదయాభురగు అహింసా వ్రతనిష్ఠగల యనేక పుణ్యజీవులు అట్టి హింసాపరమగు యారాధనలను నిరోధింప జూచిన అట్టివారిపై యెన్నియో యవమాన కార్యములను సామరులు జరుపుచున్నారు. అదిన్నిగాక బాధించుచున్నారు. ఇట్టి స్వభావము గలవారే బుద్ధునియొక్క పవిత్రమతమును గూడ నాస్తికమని చెప్పువారు. కావున యీలాటి అనేక కారణము లుండుటవల్ల చతుర్ముఖ బ్రహ్మ దేవునితో సమానముగా మా గురుదేవుని స్తోత్రము జేయజాలను. కావున యిచట గూడ మానమేనాకుగతియని తలంచుచున్నాను. ఈలాటి ధర్మబోధలను కుంభవృష్టివలెవర్షింపజేసి తాను నిలుచుచున్న స్థానములోనే నిశ్చలుడై తురీయపదమందు నిలకడ గలవాడై యుండెను. ఇట్టి ధర్మబోధలను విని



విని హృదయానందభరితులై ఆ మహాసభలోయుండు భూపాలగోపాలు రున్న గృహస్థ సన్న్యాసులున్న బ్రాహ్మణ బ్రాహ్మణేతరులున్న స్త్రీ పురుషులందరున్న చంద్రోదయమును నిరీక్షించుచుండి నిశ్చలములుగా నుండు చకోరపు పక్షులవలె యేకాగ్ర చిత్తము గలవారై ఆ మహాను భావునిముఖమును నిరీక్షించుచు ఆపవిత్రాత్ముని ముఖారవిందమునుండి యిక యేపావన వాక్యము రాగలదాయని తడేసిష్ఠ గలవారై యుండిరి. అట్టి ఆత్మసుఖము ఎట్టిదోచూడుడు :—

సుఖములలోగల భేదము.

అనగా మనుష్యానందము మొదలు బ్రహ్మానందము వఱకు గల ఆనందముల దెలియందగినది. బృహదారణ్యకోపనిషత్తున దీనిని విస్తారముగా దెలియనగను. ఇచ్చట మూలముతోసహ వ్రాసిన గ్రంథము పెరుగుననితలంచి తాత్పర్యము మాత్రము వ్రాయడమైనది.

శ్లో॥ న సుఖం సార్వభౌమస్య విద్యతే న బిష్టజనః

బ్రహ్మణో న సుఖం యత్సాన్విత్ పుంసః కామవిమర్జనాత్.

తా॥ చక్రవర్తికిని, దేవేంద్రునకును, బ్రహ్మదేవునకుగూడ గలుగని సుఖము సర్వకామనారహితుడగు యోగికి గలుగుచున్నది.

ఇచ్చటనుండి మనుష్యానందము మొదలుగా గలవాటిని దెలిపెద.

1. మనుష్యానందము = యావనము, సాధుశ్చము, వేదాధ్యయనము పరిజనము, శరీరదార్ధ్యము, ధైర్యము, లలము, భూమినంతటినినేలుకత్తి సంపూర్ణధనము, అను కూలవతులగు స్త్రీలు, అను నీమొదలగు గుణములుగల యొకమనుష్యుని ఆనందము మనుష్యానంద మనబడును.

2. మనుష్యగంధర్వానందము = ఇట్టిమనుష్యానందముకన్న నూరింతలు అధికము మనుష్యగంధర్వానందము.

3. దేవగంధర్వానందము = మనుష్యగంధర్వానందమునకన్న నూలురెట్లు అధికమగునది. దేవగంధర్వానందము.

4. పితృ దేవతానందము — పై జెప్పిన దేవ గంధర్వానందమునకన్న నూలురెట్లు అధికమగునది. పితృదేవతానందము—

5. ఆజాన దేవతానందము — పై జెప్పిన పితృదేవతానందముకన్న నూఱురెట్లధికము ఆజాన దేవతానందము.

6. కర్మదేవతానందము = పై జెప్పబడిన ఆజాన దేవతానందము కన్న నూఱు మడుంగులు ఎక్కువయినది. కర్మదేవతానందము.

7. దేవేంద్రానందము — ముందుజెప్పబడిన ఆనందముకన్న దేవతల కథిపతి యగు దేవేంద్రానందము నూఱుపాళ్లు ఎక్కువయినది.

8. బృహస్పత్యానందము — దేవగురువగు బృహస్పతి యొక్క ఆనందము పై జెప్పిన దేవేంద్రాని ఆనందము కన్న నూరంశములు ఎక్కువయినది.

9. ప్రజాపత్యానందము — పై జెప్పబడిన బృహస్పత్యానందముకన్న నూఱుభాగములు ఎక్కువయినది. ప్రజాపత్యానందము.

10. బ్రహ్మానందము = పైన నిరూపింపబడిన ప్రజాపతి యొక్క ఆనందము బ్రహ్మానంద సాగరములో నొకలవలెకేమే యగును. అట్టిబ్రహ్మానందసుఖమునే నిరంతరము బ్రహ్మ నిష్ఠుడగు ఆత్మజ్ఞుని అనుభవించుచున్నాడు. ఈతెక్కలు సరిగాసంఖ్య వేసిన బ్రహ్మానంద సుఖమెట్టిదో, ముముక్షువులు భక్తులు యోగులు విరక్తులు తెలిసికొనగలరు. 1 మనుష్యానందము, 2 మనుష్యగంధర్వానందము, 3 దేవగంధర్వానందము, 4 పితృదేవతానందము, 5 ఆజానదేవతానందము, 6 కర్మదేవతానందము, 7 దేవేంద్రానందము, 8 బృహస్పతి—ఆనందము, 9 ప్రజాపతి—ఆనందము 10 బ్రహ్మానందము, ఈఅన్ని ఆనందముల యొక్క మొత్తమునే పరమభక్తుడగు మన గురుభక్తుడైన మహాత్ముండిప్పుడు అనుభవించుచున్నాడు. సర్వమానవులయందును ఇట్టిఆనందము యుండిగూడ మా యితో మూఱుబడి యుండుటచే జనులు తెలిసికొనజాలక యున్నారు. గూఢ్మనుగు వల బీజము స్థూలముగా మహావృక్షమై పరిణమించు నప్పుడెటులయుండునో అణుప్రాయమగు అగ్నికణము ప్రజ్వలించజేసిన అపారముగ ఎటుల వెలుగుచుండునో, ఆలాగున హృదయ గుహయందుండు ఆత్మనుగూడ వైరాగ్యాద్యనుష్ఠానములచే విస్తరింప జేయుమహాత్ముండు అట్టి సీతని పొంద గలుగును.

శ్లో॥ సచ్చిదానందరూపాయ వ్యాపినే పరమాత్మనే  
సమః శ్రీ గురునాథాయ ప్రకాశానందమూర్తయే॥

తా॥ సత్తు చిత్తు ఆనందమే ఆకారము గలవాడును, సర్వవ్యాపకుడును, పరమాత్మయే స్వరూపముగా గలవాడును, ప్రకాశానందమే స్వరూపము గలవాడునునగు శ్రీ గురుదేవునకు సమస్కారము.

శ్లో॥ సత్యానందరూపాయ బోధైకసుఖకారిణే  
సమో వేదాంత వేద్యాయ గురవే బుద్ధిసాక్షిణే॥

తా॥ సత్యానంద స్వరూపుడును, ఆత్మబోధైక సుఖమును ముముక్షువులకు గలుగజేయువాడును, ఉపనిషద్వాక్యములచే దెలుసుకొనందగినవాడును, బుద్ధికిసాక్షియై యుండువాడును అగు గురుమూర్తికొఱకు సమస్కారము.

శ్లో॥ సమస్తే నాథ భగవన్ శివాయ గురురూపిణే  
విద్యావతార సంసిద్ధ్యై స్వీకృతానేకవిగ్రహ.

తా॥ విద్యను అవతరణ జేయుటకొఱకు గ్రహింపబడిన యనేక దేహములను ధరించినవాడా! హేనాదా! ఓ భగవంతుడా! శివమే గురురూపమై యేర్పడిన మీకునమస్కారము. అనగా జ్ఞానమును లోకములో యుపదేశించుటకై స్వయముగ శరీరమునుధరించినవాడని తాత్పర్యము. రామకృష్ణాద్యవతార పురుషులవలె స్వమాయచే కల్పింపబడిన దేహధారియై యుండువాడేగాని మాయా పరవశముచే ప్రాకృత జీవులవలె జన్మించిన వాడుకాదని యర్థము.

శ్లో॥ సవాయ సవరూపాయ పరమార్థైకరూపిణే  
సర్వాజ్ఞానతమోభేద భానవే చిద్భునాయ తే॥

తా॥ సహృదితముగాను అనగా యెల్లపుడును నూతనముగా నుండునదియు, పరమార్థమైన యేకరూపము గలదియు, సమస్త అజ్ఞానతమస్సు రహిత మైనదై నూర్యుడుగ నై నట్టి చిద్భున స్వరూపముగు మీకు సమస్కారము.

## 7. శ్రీ విష్ణు దృష్టాంతము.

తురీయ పదమందు తన్మయస్థితిలో యుండిన ఆ పరమభక్తుడు నిర్వికల్పసమాధి స్థితిలో యుండుచోగా క్రమముగా ప్రాణచలనము గల వాడై నెమ్మదిగా అన్ని యింద్రియములున్ను చైతన్య వంతములై నేత్రము క్రమముగా వికసిత మగునట్లు నిమిలిత నేత్రము గలవాడై ఓమ్. ఓమ్. ఓమ్. అని వేదసారమగు ప్రణవము నుచ్చరించుకొని మెల్ల మెల్లగా మాట్లాడ ప్రారంభించెను. శ్రీ విష్ణుమూర్తితో సదృశముగా మా గురుదేవుని చేసుకొని గురుస్తుతి జేయదలంచినను యదిన్ని సరిపోవుట లేదు. ఏలనన పై చతుర్ముఖ బ్రహ్మను గుఱించి చెప్పినట్లు శ్రీ విష్ణుసాగము వైకుంఠమని చెప్పుదురు. విష్ణుశబ్దార్థమేమన ఆకాశమువలె సర్వవ్యాపక స్వరూపముగల వాడనియు, ఆకాశమువలె యే మాలిన్యమున్ను లేని వాడనియు, నిస్సంగత్వము గలవాడనియు, ఆకాశము సర్వత్రవ్యాపించి యుండియు దేనిని అంటకుండునట్లు చరాచర బ్రహ్మాండ మన్నిటిలోను ప్రాణికోట్ల హృదయములలో వ్యాపించియుండియు దేనితోను యంటక విలక్షణమై యుండువాడని అర్థమైనను వ్యావహారికమున శ్రీ వైకుంఠములో లక్ష్మీనమేతుడై బ్రహ్మదేవుడు సృష్టించిన దానిని పోషించు వాడని లోకము తెలిసికొనియున్నది. కావున యిదిన్ని మా గురుదేవునితో యెట్లు సరిపడును?

శ్రీ వైష్ణవమతమున, 1 పరము 2 హృహము 3 విభవము 4 అర్చావతారము 5 అన్తర్యామిత్యము అను ఐదు భేదములు శ్రీ విష్ణుమూర్తికి గలవు.

ఏలనన, మా గురుదేవుడు దేశకాలాపరిచ్ఛిన్నుడై యుండువాడు. అదిన్నిగాక గురుపదము నొందినవారికి మరల పునరావృత్తి లేదు. శ్రీ వైకుంఠమున శ్రీ విష్ణు భగవానుడుండు వలకు వైకుంఠవాసులుండి విష్ణుభగవానుని కాలావధి పూర్తి యగునపుడు పునర్జన్మము నొందుదురు. లేక శ్రీ విష్ణు భగవానునివల్ల బ్రహ్మోపదేశము నొంది గొందురు. యచ్చోట నుంచియు ముక్తులు గాగలరని యొక యర్థము గూడ శ్రుతి జెప్పుచున్నది. అయితే అధిక సిద్ధాంతము పునర్జన్మనై మఱల బ్రహ్మ

విచారము చేసికొని ముక్తులగుదురనియే, పుణ్యస్థము వచ్చినను, శ్రేష్ఠమగు జన్మమేగలుగును. బ్రహ్మ లోకమును పొందినవారు గూడ యేలాగున విశిష్టజన్మము గలవారై మోక్షమునకు తగిన దైవగుణము గలవారై జన్మింతురో, వీరుగూడ ఆలాగున అప్రాకృతదివ్యగుణము గలవారుగనే జన్మింతురు. విష్ణుదేవుని స్థానమునకు కాలావధి యుండుట చేతనే బ్రహ్మప్రభయమనియు, విష్ణుప్రభయమనియు, శాస్త్రముల ద్వారావినుచున్నాము. కాలపరిమితిగూడ శాస్త్రమే నిర్ణయించియున్నది. ఇందువల్ల మాగురుపదమువలె యీవైకుంఠ పదము శాశ్వతము కానందుచే మాదేశికేంద్రునితో సమానదృష్టాంత మెట్లు చెప్పవచ్చును. కావున యిచ్చటగూడ ఎట్లు యాలోచించినను మానముతస్ప మతేమి యుగోచరించుటలేదు. అదియునుంగాక శ్రీ రామావతారమున వసిష్ఠమునివల్లను, శ్రీ కృష్ణ వ తారమున సాందీపుని వల్లను, గురూపదేశము బొందియున్నారు. కావున స్వయముగా గురుత్వము యీవిష్ణుమూర్తికి గూడలేదు యీసత్యమును గూడ గీ. 4 వ అధ్యాయమున, శ్రీభగవానుడు స్వయముగానే యుపదేశించెను.

శ్లో॥ తద్విద్ధిప్రణిహితేన పరిప్రశ్నేన సేవయా  
ఉపదేశ్యంతి తే జ్ఞానం జ్ఞానిన సత్త్వదర్శినః.

తా॥ తత్త్వవేత్తలైన యాత్మజ్ఞులు మీకొకట జ్ఞానమును పదేశింపగలరు. ఓ అర్జునా? అట్టి జ్ఞానమెట్లు గలుగనిన వినయముతో జేయునమస్కారముచేతను, సమయమును కనిపెట్టి యడుగుట చేతను, గురువాజ్ఞను పాలించెడు గురుసేవచేతను, వారుచెప్పగలరు. దీనికన్న ప్రబల ప్రమాణమికయేమి కావలయును. మఱియు రజోగుణముతో గూడినవాడు చతుర్ముఖబ్రహ్మయనియు, సత్త్వగుణముతో గూడినవాడు శ్రీ విష్ణుభగవాను డనియు, శాస్త్రముద్ఘోషించుచున్నది. గీత. 14 వ అధ్యాయమున యీవిషయము విస్తారముగా చెప్పబడియున్నది. మోక్షమో యీమాడు గుణముల కతీతమగు విశుద్ధసత్త్వమందు మాత్రమేగలదనియు, ఆ అధ్యాయమున శ్రీ భగవానుడే యుపదేశించి యున్నాడు. ఆ అధ్యాయమంతయు ఇరువది ఏడు శ్లోకములున్న యీ

త్రిగుణముల, త్రిగుణాతీతమునే తెలుపుచున్నవి. దీనికన్న ప్రబలమగు ప్రమాణమును మరొకటిగావలయునని తలంచుటలేదు.

5 శ్లో॥ సత్త్వం రజస్తమ ఇతి గుణాః ప్రకృతి సంభవాః.

నిబద్ధుని మహాబాహు దేహదేహిన మవ్యయమ్.

తా॥ మాయవలన గలిగిన సత్త్వము రజస్సు తమస్సు అనునట్టి మూడుగుణములు. యీ గుణముల కంటె వేరైన నాశరహితుడైన ఆత్మను ఆగుణములు దేహమునందు బంధించుచున్నవి. కావుననే యీ త్రిమూర్తులకు భార్యలుండుటకు గారణమైనది. తరువాత యీ అధ్యాయాంతమున మూడుగుణముల నుండివిడుదల బొందిమోక్షమును పొందెడు విషయముగూడ జెలుపడ మెనది.

శ్లో॥ 20, గుణానేతానతీత్య త్రిక్ దేహీ దేహసముద్భవా

జన్మమృత్యుజరాదుః ఖైర్విముక్త్యైమృతమశ్నుతే.

తా॥ జీవుడు దేహోత్పత్తికి కారణ భూతములైన సై న చెప్పబడిన సత్త్వరజస్తమోగుణముల నతిక్రమించి అనగా దేహమును విడనాడక మునుపే బ్రహ్మజ్ఞానముచేత త్రిగుణములు నణచి పుట్టుక చావు ముసలి తనము దుఃఖములు మొదలగు వానిని చెందక అమృతత్వము నొందు చున్నాడు. అయితే యీ త్రిమూర్తులనేవ అనగా భక్తి వ్యర్థముగాదు. మూడుగుణములతోగల బంధములనన్నిటిని మూడుగుణములకావల పొందుటకుగల ఆటంకములనన్నిటిని నాశము నొనర్చగలదు. అంతేగాక మూడుగుణముల కావలనుండు పరబ్రహ్మమును పొందుటకు యే యా చార్యునిసహాయము గావలయునో, అదియును సమకూర్చగలదు. అందు వలన భగవద్భక్తులకు బంధవిముక్తి గలుగుననియు; మోక్షములభించు ననియు చెప్పెడు రహస్యము. ఏమి, ఇదిసామాన్య విషయమా! దీనికంటె పరమోపకారము జీవ కోటకు మరేమి కావలయును? భవసాగరము దాలునట్టి యుపాయములన్నిటిని పరమభక్తులకు త్రిమూర్తులుపదేశించ గలరు. గావుననే భగవంతుడు సంసార సాగరమును దాటించువాడని చెప్పుటకు కారణము. యీ విషయమై వేలకొలది ప్రమాణములుగలవు. ఇదిమిక్కిలి సంగమా గంధమగుటచే అవియని యు చెప్పిన గంధము

ఔరిగిపోవునని తలంచినప్పుడు బూనలేదు. ఆ సత్యము సీ, అ, 10 లో చెప్పబడినదిచూడుము.

శ్లో॥ తేషాం సతతయుక్తానాం భజతాం ప్రీతిపూర్వకమ్  
దదామి బుద్ధియోగం తం యేన మాముపయాంతి తే.

తా॥ ఎల్లప్పుడు భగవంతుడనగు నాయందేకాగ్రచిత్తులును ప్రీతి పూర్వకముగా నన్ను భజించు వారును నై న నిరంతర ధ్యానపరులకు పరబ్రహ్మ స్వరూపమును పొందుటకు సాధనముగా యే జ్ఞానము గలుగ వలయునో, అట్టిదానిని గలిగించుచున్నాను. యీ శ్లోకమునందు పైన నిరూపించుచూ వచ్చిన దానియొక్క సారము శ్రీ భగవానునిచే తెలుపబడెను. “దదామి బుద్ధి యోగం తం యేన మాముపయాన్తి తే” బ్రహ్మపదమును పొందుటకు యెటువంటి ఏకాగ్రత విశుద్ధతగల బుద్ధి గావలయునో అట్టి బుద్ధిని నేను గలుగ జేయుచున్నాను. అదియే పరమార్థము.

శ్లో॥ తేషామేవానుకంపారమహా మజ్జానజం తమః  
నాశయామ్యాత్మ భావనో జ్ఞాన దీపేన భాస్వతా.

తా॥ ఎల్లప్పుడును ధ్యానముచేయు భక్తులను అనుగ్రహించుట కొరకు వారి అంతఃకరణ మందున్నవాడనై వారియొక్క అజ్ఞాన జన్మ మైన మోహంధ కారమున వెలుగుచున్న జ్ఞానమనెడు దీపముచేత పోగొట్టుచున్నాను. ఇదియే భగవానునియొక్క కరుణారస విశేషము. భక్తులయందుగల అమితవాత్సల్యము. చీకటిగదిలో కావలసిన వస్తువు నెత్తుకొనుటకు తడుముచున్నటువంటివానికి ఒకరుదీపమునుదెచ్చి వస్తువు కనుపింపజేయు ధర్మమెటువంటిదో భగవద్ధక్తివలన గలుగు ఫలమున్ను యిటువంటిదే. సీ, అ, 12. శ్లో 7.

శ్లో॥ తేషామహం సముద్ధర్తా మృత్యుసంసార సాగరాత్  
భవామి న చిరాత్స్పర్ధ మయ్యవేశితచేతసామ్॥

తా॥ భగవంతునియందు సమర్పింపబడిన మనస్సుగల వారలను త్వరలోనే జనన ముణరూపముగు సలసారసాగరమునుండి ఆ భగవంతుడే యుద్ధరించునని ప్రమాణపూర్వకముగా తెలుపడ మాయెను. సముద్ర

ముగ్ధ పడినవానిని సమద్రతీరమున జేర్చునట్లు భక్తులను భవసాగరము మండి దాటించును. ఇచ్చటగూడ సమద్రతీరమును చేర్చుటకు నావిక వలె బ్రహ్మపదవిని నొందించుటకు భగవంతుడు సర్వవిధములుగ సహాయ పడును. దీనికంటెభక్తులకు మరేమికావలయును?

త్రిగుణముల కతీతమే బ్రహ్మపదవియనియు ఆ బ్రహ్మపదమే సాక్షాద్విష్ణుపదమనియు, అదే శ్రీ కృష్ణపరమాత్మయొక్క నిజస్వరూప మనియు, మాయాకల్పితమగు వైకుంఠ పదముగాదనియు స్వయముగా శ్రీ కృష్ణభగవాను లుపదేశించినదై నది. గీ. అ. 7. శ్లో॥ 24.

శ్లో॥ అవ్యక్తం వ్యక్తిమాపన్నం మన్యంతే మామబుద్ధయః  
పరం భావమజానంతో మమావ్యయ మను త్తమమ్॥

తా॥ మందబుద్ధులు నాశములేనిదియు, ఉత్తమోత్తమ మైనదియు, ప్రకృతికంటె విలక్షణమైనదియు, నాస్వరూపమును తెలియనివారగుచు వ్యక్తుడుగాని చక్షురా దీంద్రియములకు గోచరించని నన్ను గోఢరత్నమును పొందినవానినిగా తలచు చున్నారు దీనియందు “అబుద్ధయః పరంభావమజానంతః మమావ్యయమను త్తమమ్” యీపదములయర్థములను బాగుగవిచారణచేసికొనినబ్రహ్మపద మెటువంటిదో మందమతులు సహ నైఋగ గలరు. అబుద్ధయః = బ్రహ్మ విచారమునకు తగిన బుద్ధి యోగ్యతలేనివారు. పరంభావమజానంతః = ప్రకృతి పరమగు బ్రహ్మ పదముదెలియనివారు. మమావ్యయమను త్తమమ్ = నాశములేనిదియు యుత్తమోత్తమమైనదియు నగు నాపదమును,

ఈ క్రింది శ్లోకముచే ఎందువల్ల ఆ బ్రహ్మపదము జీవులు తెలిసి కొనకపోవుచున్నారో ఆకారణము యిచ్చట తెలుపబడుచున్నది. గీ. 25

శ్లో॥ నాహం ప్రకాశ స్సర్వస్య యోగమాయాసమావృతః  
మూఢోఽయం నాభిజానాతి లోకో మా మజమవ్యయమ్॥

తా॥ నేను యోగమాయచే గవ్వబడినవాడనై సమస్తజనులకు గోచరించు వాడనుకాను. వివేకములేని ఈ జనము జన్మరహితుడై నట్టియు నాశరహితుడై నట్టియు నన్ను ఎఱుగజాలరు. ఇప్పుడు నేను శ్రీ విష్ణుభగవానుని గూర్చి చెప్పవలసిన విషయములలో ముఖ్యమగు విషయమును తెలిపితిని. ఇచట గురుప్రయొక్క స్వభావమునుగుఱించియు



శిష్యానియొక్క ధర్మమును గుఱించియు తెలుపబడి యున్నది. కావున స్వయంప్రకాశ గురుస్వరూపుడై యుండు మా గురుదేవునికిన్ని పరమ గురువునల్ల నియుక్తుడగు శ్రీ విష్ణుమూర్తికిన్ని యే విధమైన సాదృశ్యము గలుగును? యీ విషయమై సనకాది మహర్షుల గాఢయొకటి గలదు. అది యిదివరలో చతుర్ముఖ బ్రహ్మను గుఱించి చెప్పినప్పుడా సనకాది మహాయోగులు యేలాగున బ్రహ్మలోకమునుండి తిరిగివచ్చిరో ఆ లాగున శ్రీ వైకుంఠలోకమునకు నెళ్లినపుడుగూడ అదేరీతిగా జరిగెను. అదివిలాసన, సనకాది మహాయోగులు బ్రహ్మలోకమున సంశయ నివృత్తిగానందుచే, తిరుగ శ్రీ వైకుంఠమునకెళ్లి శ్రీమన్నారాయణ మూర్తికి సాష్టాంగనమస్కార మొనర్చి, అంజలిబద్ధులైనిలిచియుండగా కుశలపక్షిలడిగి యుచితాసనముల గూర్చుండ బెట్టి, ఆ పరమఋషులపై యెంతయోప్రీతియు, యాదరణ గలవాడునై యుండి ఆ గమన కారణ మేమనియడుగగా ఆ ఋషివర్యులు తమకు జీవేశ్వరుల ఐక్యవిషయమై సందేహము గలిగెననియు, బ్రహ్మ లోకమునకెళ్ళి బ్రహ్మతో మనవి జేయగా చాలా వేదవేదాంతముల నుపదేశించినను మనస్సు తృప్తి జెందకుంటున్నదనియు, ఇక దేవరవారుతప్ప యీ సందేహనివృత్తిజేయు వారు మూడు లోకము లో మరెవ్వరున్న తేరనియు, కావున సంశయ నివృత్తిజేసి మమ్ములను కృతార్థులనుగా గావించుతురనియు తెలుపుతు నలుగురు మునిస తములులేచి మరొకమారు దండ ప్రణామ మొనర్చినది జూచి, శ్రీ భగవానుడు స్వయముగాలేచి మునుల హస్తముల పట్టుకొని గూర్చుండజేసెను. యోగివర్యులును భగవదాజ్ఞాను సారముగా వారి వారి యాసనములలో సర్వేంద్రియ నిగ్రహముగలవారై నిశ్చలముగా సిద్ధాసనాసీనులైరి. అప్పుడు శ్రీ భగవానుడు వేదవేదాంత రహస్యము లెన్నిటినో గొప్ప గంభీర భావముతో యెక్కువనేపు బోధించుచూ, అయితే, యీ జ్ఞానదీపమునకు తీవ్రవైరాగ్యము దృఢముగా మొట్టమొదట యుండవలయుననియు, అది ప్రమిదవంటిదనియు, అనన్యమైనభక్తి, తైలము వంటిదనియు, సర్వేంద్రియ నిగ్రహము వత్తి వంటిదనియు, తగినస్థలములో మాత్రమేనివాసము చేయుట గాలిలేవి ప్రదేశము వంటిదనియు, ఇవి యన్నియు గలిగిన మాత్రముననే జ్ఞానజ్యోతి యంత

రాయములేక వెలుగుచుండుననియు అగాధాఽర్థములతో గూడిన దీర్ఘముగు గంభీరోపన్యాసము చేయగా శ్రీ భగవానునికిగూడ బ్రహ్మదేవునికి గలిగినట్లు జేమట గలిగి జలము ధార ధారగా గారుటను చూచి శ్రీ లక్ష్మీదేవి వెంటనే పరుగిడివచ్చి వింజామరలతో విసరుచు సేవ జేయుటజూచి ఊర్ధ్వరేతస్కులగు మునిపుంగవులు ఒకరినొకరుముఖము జూచుకొనుచు తలలుకొంచుము వంచుకొని జిఱునవ్వునవ్విరి. అత్తరి భగవానుడు యీ ఋషుల యాశయము నెఱింగి నొంత తడవు మానమును వహించి యీ మునిసత్తములకు విశ్వాసము గలగలేదని తలంచి తనలో తాను ఆలోచించు కొనుచుండగా, యోగపుంగవులు నల్వరును చెప్పేలాగున చేయనివారి వాక్యములకు విలువలేదని తలంచి వీరున్న కొంత తడవు మానముగానుండి తమలో తాము యికయేమి చేయవలయునని యుండుస్థితిని భగవానుడెఱింగి, యిక పీరికి చెప్పిన ప్రయోజనము లేదని గ్రహించి మునివర్యులారా! ఇచ్చటి పరిస్థితి లన్నిటిని మీ రెఱింగి యున్నారగుదా! ఇక మరొక గురువు నాశ్రయించుకొనుడు. మీకు యెల్లప్పుడు శ్రేయస్సే గలుగుగాక! యని మంగళాశీర్వాదముచేసి మానముద్రను ధరించియుండు, శ్రీ భగవానునిజూచి ఋషులులేచి నమస్కారముచేసి ప్రయాణమునకు నెలవడుగ విష్ణుభగవానుడు ఋషివర్యులారా! శ్రీ కైలాసగిరియందు శంకరుడున్నాడు. ఆయనగొప్ప వైరాగ్యము గలవాడు. వారి దర్శనమువల్ల మీరు కృతార్థులు గాగలరని తలంచుచున్నాను. బ్రహ్మవిద్య ప్రకృతిపదమున్ను ప్రకృతిరహితమున్ను అగుటవలన యిది తీవ్రవైరాగ్యము గలవారికే లభ్యమగునని చెప్పుచు

శ్లో॥ వైరాగ్యతైల సంపూర్ణే భక్తివర్తి సమన్వితే  
ప్రభోభృహర్ణసాత్రే తు జ్ఞాపిదీపం విలోకయేత్॥

అని యీ యుపనిషత్తు శ్లోకమును పఠించి ప్రసన్నుడై మానముగా యుండెను. దీని అర్థము పై జెప్పినదే, అత్తరి ఋషులు తమ వ్యాఘ్రాసనములను యోగదండములను కమండలములను యెత్తుకొని కైలాసమునకు బయలుదేరిరి. ఈ కథను గ్రహించుకొనిన యిప్పుడురాజయోగులని చెప్పు కొందఱి గురువులయొక్క స్థితిగ్రహించు కొనవచ్చును. కావుననే శాస్త్రములో యీ లాగుచెప్పటకు కారణము.

శ్లో॥ పరోపదేశేపాడిత్యం సర్వేషాం సుకరం సృశామ్  
తదనుపానవిషయే కస్యచిద్ధి మహాత్మనః.

తా॥ పరులకు బోధించు విషయములో మహాసులభముగానుండును  
అప్పుడందరును పండితులే, తాను చెప్పలగున నడచువిషయములో ఒకా  
నొక మహాత్ముడు మాత్రమే కనుపించును.

విష్ణుదేవునిచే పూజనొందిన ఋషిసత్తములు “సంశయాత్మా  
వినశ్యతి” అను ప్రమాణము ననుసరించి సంశయము గలవారు నశిం  
తురు గదా! యనితలంచి శ్రీ పరమశివుని నిలయమగు శ్రీ కైలాస  
మునకు ప్రయాణమైరి. యీ కారణము వల్లను సంపూర్ణ విరక్తుడును,  
అఖండ బ్రహ్మచారియు నగు మాగురుదేవునితో శ్రీవిష్ణుభగవానుని  
యెట్లనమానముగాజేసి వర్ణనజేయగలను? అదిన్నిగాక పురాణములో  
కొన్ని పలములలో విష్ణుయొక్కభక్తుడే శివుడనియు, శివునియొక్కముఖ్య  
భక్తుడే విష్ణువనియు గలదు. అట్టి ప్రమాణములన్నియు, యిచట  
వ్రాయంబూనలేదు. శివపురాణ విష్ణుపురాణ ఆత్మపురాణాది గ్రంథము  
లలో చూచుకొనవచ్చును. ఏలనన అది మతద్వేషమునకు కారణమై  
సోదరభావమును ప్రేమయును ద్వంసమొనర్చు నటువంటిదిగా నున్నది.  
కావుననే గురుభ్యాసములో మొట్టమొదట బ్రహ్మను, తరువాతవిష్ణువును  
చెప్పటకు కారణము. మూడవది ఈశ్వరునిగూడ చెప్పి పిమ్మట పర  
బ్రహ్మముగా గురుదేవుని వర్ణించుటకు కారణ మైనది. యధార్థముగా  
యీముగ్గురు మూర్తులను మూడుగుణములుగా వర్ణించడ మైనది. కాని  
ముగ్గురు దేవతలన్నారాయను లర్థముగాదు. మఱియు సృష్టి సీతి లయ  
ములు లోకములో కనుపించుటవల్ల అట్లువర్ణించడ మైనది. నిజముగా  
యీసృష్టి సీతి లయములన్నియు, ఒకేపరమాత్మ శక్తి వల్ల జరుగుచున్నవి.

శ్రీవిష్ణుభగవానుని గురించి వర్ణించునపుడు బ్రహ్మరూపముగా  
సృష్టిచేయునదిన్ని, విష్ణురూపముగా పాలనముచేయునదియు, శివరూ  
పములయ మొనర్చునదియు, నీవొకడవేయనిస్తోత్రముచేయుటకుకారణము.  
అలాగున శివునిగురించి స్తుతించినపుడు బ్రహ్మత్వేనసృష్టియు విష్ణుత్వేన  
పాలనమున్ను శివత్వేనలయమున్ను నీవొక్కనివల్లనే జరుగుచున్నదని  
స్తోత్రముచేయుటకుకారణము. దీనికిసంబంధించిన ప్రమాణములన్నియో

గలవు. అవి యన్నియు పై నుదహరించిన గ్రంథములలో చూచుకొనవచ్చును. ఇందువల్లనే యుపనిషత్తులలో అకారము రజోగుణ బ్రహ్మ యనియు, ఉకారము సత్త్వగుణవిష్ణువనియు, మకారము తమోగుణశివుడనియు వర్ణించి, గుణత్రయాతీతమగు పరబ్రహ్మము అర్థమాత్రయనియు, దానినే బ్రహ్మప్రాప్తికొఱకు బ్రహ్మనిష్ఠులుపాసించదగినదనియు తెలుపుటకుకారణము. “ఉపాన్యంప్రణవన్వ్యాగం” అని తెలుపుటకు కారణమైనది ఇట్టి కారణమువల్ల గుణత్రయాతీతుడును పరమాత్మ స్వరూపడును నగు మాగురుజేవుని గుణములతోకూడిన దేవతలను చేర్చి యెట్లుస్తోత్రముచేయగలను? కావున నేను గురుస్తోత్రముచేసి యుపన్యాసముచేయజాలకపోయినని, గద్గదస్వరముతో చెప్పుచు, ఆనందబాష్పములతో పులకితాంగుడై మానియై రెండునేత్రములున్ను లెస్సగ లెఱవబడినవాడై నిశ్చలుడై నిలిచెను. అప్పుడు మహాజనులతో నిండి యుండు సర్వస్త్రీ పురుషులున్ను కొలిమిలో పెట్టిన నానావిధలోహ ఖండములన్నియు అగ్నిమయమై వెలుగుచున్నట్లు ఆ పరమభక్తుని ధ్యానములో తన్మయులై ఒకే కంఠముతో ఓ మహాత్మా? మేముజన్మమెత్తిన కరువాత యెందరోయోగులయొక్క యోగాసనములను ప్రాణాయామములను ధౌతి నేతీయను, మొజలగు షట్క్రియలను ధారణాధ్యాన సమాధులను యెన్నిమారులుచూచితిమి. యిప్పుడుగలిగినట్టి యీమహాదానందమును మేమెప్పుడనుభవించి యుండలేదు. యిట్టి మహాభాగ్యము గలుగుటకు మేము పూర్వజన్మములో యేమిపుణ్యముజేసితిమో! మాతల్లిదండ్రులేనోములునోచిరో! మాతల్లిదండ్రులే తపస్సుచేసిరో! చెప్పజాలము! ఇట్లు గద్గదస్వరములతో చెప్పుచు గురుస్తోత్రము చేయ ప్రారంభించిరి.

శ్లో॥ సముద్రే వై యథా తోయం క్షీరేక్షీరం జలే జలమ్  
భిన్నే కుంభే యథాకాశం తథాత్మా పరమాత్మని.

తా॥ యేలాగున సముద్రములో నదుల జలమున్ను, పాలలో పాలున్ను, నేటిలో నీరున్ను ఘటము ధ్వంసమైనపిమ్మట, ఆకాశములో ఆకాశమున్ను, అభేదమగునో, అజేప్రకారము పరమాత్మయందాత్మయు వికళమగును.

శ్లో॥ “తథైవ జ్ఞానవాన్ భవః పరమాత్మని సర్వదా  
విశ్వేసరమతే జ్ఞానీ యత్ర కృత దివానిశమ్”.

తా॥ పై చెప్పినప్రకారము, జ్ఞానోదయముగల జీవుడు, పరమాత్మ  
యందు, యెల్లప్పుడున్ను, అదేప్రకారమగుచున్నాడు. జ్ఞాని అన్నిసల  
ములలోను, రేయింబువల్లను, పరమాత్మైక్యమవలన ఆత్మయందు  
రమించున్నాడు. యీప్రకారము స్తోత్రముజేసి, సోర్యోదయము చూచి  
చక్రవాకపక్షులు స్మృత నేత్రములుగలిగి నిశ్చలముగాయున్నట్లు, సభలో  
యుండు సరనారీ మణులందరు, వికసితనేత్రులై అమృతానుభావుని  
చూచుచు, ఓమ్ ఓమ్. ఓమ్. అని తిన్నగ ఉచ్చరించుచూ కూర్చుండిరి.

ఓమ్.

## 8. శివదృష్టాంతము.

తులీయ వగమందు, విశ్రాంతి పొందినమనస్సు గలవాడై, ప్రస  
న్నజ్ఞానముగలవాడై నిద్రనుంచి జాగ్రత్తావస్థకువచ్చు వాని నేత్రాదీఇంద్రి  
యములతోను, తెన్నగనికనితములై యున్నట్లు, క్రమముగ చక్కగ  
ప్రాణచలనము గలవాడై, ఆ పరమగురుభక్తుడు ఓమ్. ఓమ్. ఓమ్.  
అని ప్రణవము నుచ్చరించుచు మరలచెప్ప దొడంగెను. వర్షకాలము బల  
పడునపుడు, కాలువలచే పూరితమై, విస్తృతమగునది వోలె, యీమహా  
త్ముని బోధలువినుటకు, పరిసరప్రదేశములనుండి అనేకమంది భక్తులు  
వచ్చి చేరుటచే, యిదివఱలో యుండినసభాసలము జనులకు కూర్చుం  
డుటకు చాలకపోయెను. మఱల సభాపండిలీని కార్య నిర్వాహకులు  
చాల విస్తరింపజేసిరి. అతరి సభికులనుగూర్చి యిట్లుచెప్పు దొడంగెను.  
సనకాదిమునిసత్తములు నలుపురున్న, శ్రీకైలాసమునకు యాత్రకై  
వచ్చు విషయము శ్రీ పరమశివుండు తనదివ్యదృష్టిచే తెలిసి కొని,  
బ్రహ్మలోక, వైకుంఠ లోకములలో జరిగిన సంగతులన్నియు నెఱింగి  
కైలాసమున పార్వతీదేవితో గూడియుండినచో బ్రహ్మ విష్ణువులకు  
గలిగినట్లు పరాభవము తనకుగూడ గల్గునని తెలంచియు, అంతే గ్రాక  
యీసనకాదియోగివర్యులు, నివృత్తి మార్గమగు మునులకు ఆచూ

ర్యులైన, అట్టిమూనీశ్వరుల సందేహమును బాపువారై యుండవలసిన వారగుటచేతను, ఇప్పుడు తనకుండు యీ రత్నమణిభిచితమగు కైలాసమున భవానితో గూడియుండుట తగదనితలంచి, సర్వమును త్యాగమొనర్చి, విభూతి రుద్రాక్షులను వ్యాఘ్రాసనమునుధరించి, ఒకవటవృక్షముయొక్క మూలమున దక్షిణాభిముఖుడై సిద్ధాసనాసీనుడై చలిచని బ్రహ్మదృష్టిగలవాడై, ప్రసన్నముఖారవిందుడై ప్రకృతిని తిరస్కరించువానివలె గంభీరముగా అందరకు తోచునట్లు గూర్చుండెను. ఇదియే దక్షిణామూర్తియొక్క యవతారరహస్యము. సర్వేంద్రియములను నిగ్రహించి, ప్రత్యేకచైతన్య బ్రహ్మస్వరూపమందు నిలకడ గలిగియుండు నప్పటికిన్ని, సకాదిమునివర్యులునల్పురున్న, తీవ్రబ్రహ్మజ్ఞానగలవారై వైరాగ్యనిధులై, వచ్చునపుడే యీదక్షిణామూర్తియొక్క సిద్ధిని జూచినవారై, తమకు సరియైనగురుడు దొరికెనని నిశ్చయించుకొని, హృదయానందభరితులై, శ్రీదక్షిణామూర్తి భగవానునకు సాష్టాంగ సమస్కారమొనర్చి నిశ్చలులై నిలిచియుండగా, శ్రీపరమేశ్వరావతారుడగు శ్రీదక్షిణామూర్తి చిరునవ్వుతో కాంతివంతమైన ముఖముగలవాడై శిరస్సుచే ఋషులను గూర్చుండేలాగున సంజ్ఞచేయగా, ఆ నలుగురు మునులున్న సిద్ధాసనమునందు గంభీరభావముతోనే గూర్చుండిరి. అప్పటినుంచి తమకుగల జీవబ్రహ్మైక్య సందేహమునుగూర్చి యనేక వేల సంవత్సరములు ఋషులకున్న, దక్షిణామూర్తికిన్ని పశ్చిమోత్తరరూపముగా సంవాదముజరిగెను. వేదమునుగూర్చియు, వేదాంతమగుయపనిషత్సత్యమును గూర్చియు, ప్రసన్నభావముతోనే శాస్త్రార్థమును జరిపిరి. వారి పశ్చిమోత్తరము లన్నిటిలోను మొట్టమొదటిది, జీవేశ్వరులు భిన్నులా? లేక, అభిన్నులా? అనువిషయము ముఖ్యమై యుండెను.

(1) జీవునియొక్క కించిజ్ఞత్వమున్ను, ఈశ్వరుని యొక్క సర్వజ్ఞత్వమున్ను, ఎట్లు యేకమగునను ప్రశ్నకు అవినెండున్న ఉపాధగతములే గాని, సత్యముగాదని, జహ్లాక్షణ అజహ్లాక్షణ జహదజహ్లాక్షణావృత్తులవల్ల పరమ శివమూర్తియగు దక్షిణామూర్తి బోధపరచెను.

2. మఱియు క్షుత్తిపాసాది ద్వంద్వములతోను, జనన మరణాది ద్వైతములచేతను, జరాసరాది భేదములచేతను, మరియు యనేకకేక

ములతో గూడిన యీ జీవుడు ప్రకృతి దోషములు లేని ఈశ్వరునితో యెట్లు ఏకత్వమున్ను, ఏక్యతయున్ను, సంభవించునని ఋషు లడుగగా శ్శుద్ధిసాసాదులు ప్రాణ ధర్మమనియు, జననమరణాదులున్ను, జరాన రాదులున్ను, శరీరసంబంధ ధర్మమనియు, వీటికి సాక్షియై యుండుయాత్మ కవిలేవనియు, ఉపదేశించెను. పాత్రలున్న పాత్రములోగల జలములున్న వేణువేరు విధములుగానుండినను, వానిలో ప్రతిబింబించిన సూర్యబింబ మునకు అవియెట్లుండునో, అనిసమాధానిమిచ్చిరి. బాల్యయావస వార్థక్యా వసగూడ కాయమునకు సంబంధించినవేగాని, వాటికి సాక్షియగు ఆత్మ సం బంధమునకు కావని నిరూపించిరి. ఆత్మ పాత్రములో ప్రతిబింబించిన సూర్య నివలె శుద్ధజ్ఞాన స్వరూపుడని నిర్ణయించి చెప్పిరి. ఆత్మ విచారముచేయ కయు, చిత్తైకాగ్రతయు, చిత్త నైర్మల్యము లేక పోవుటవల్లను సద్గురు నన్నిధిలో శ్రమదమాది గుణముగలిగి వినయముతో గురు సేవచేసివేదాంత శ్రవణముచేయ నందుచేతను, ఇట్టి భ్రమగల్గుటకు కారణమని ఉద్ఘాటించిరి అవిద్య హృదయమునచేరిన దోషముచేత నీటియొక్క చలనము దాని యందు ప్రతిబింబించిన చంద్రుని యందా ర్పించినట్లు అజ్ఞాలు యాకల్పన లన్నియు చేయుచుందుకేగాని, విజ్ఞులకు యేలాటి సంశయమున్ను గలు గదు. అట్టి విజ్ఞాన హృదయము ఆకాశమునయుండు చంద్రబింబము చలించనట్లు దేహేంద్రియ మనోబుద్ధులకు సాక్షియై యుండు ఆత్మ స్వప్రకాశుడను జ్ఞానము గలవాడై, ఆనందభరితుడై యుందురని శ్రీదక్షిణామూరియుపదేశించెను. పరమ వైరాగ్యముతో వెలుగుచుండు శ్రీదక్షిణామూరియొక్క ఉపనిషద్ధర్మనిర్ణయ వాక్యములను గంభీరము గాయుపదేశించు దానిని విని సనకాదులు మిక్కిలి సంతోషాంతఃకరణులై యన్ని పశ్చలకును వచ్చెడి సమాధానములచే తృప్తి నొందుచుండిరి.

అట్టి దివ్యజ్ఞాన స్వరూపుడే తనయాత్మయైయుండగా ఏల జీవులది తెలిసికొనక దుఃఖితుడై పోవుటకు కారణమని ఋషులు అడుగగా వైరాగ్యము గలిగి బ్రహ్మనిష్ఠయు శాస్త్ర జ్ఞానముగల సద్గురుమూర్తి సన్నిధానమున చక్కగ శ్రవణముచేయని దోషమేగాని మరొకటిగాదని ముందుగానే తెలుపడమైనదని దక్షిణామూర్తి యానతిచ్చెను. ఒకవేళ మననము జేయువారు కొండఱుండినను అట్టి వేలకొలది శ్రవణముచేయు

వారలలో మననము చేయువారు చాలకొలదిమంది మాత్రమేయుందురు. అట్టి మననముజేయు మునులలో నిదిధ్యాసనపరులు చాల తక్కువమంది మాత్రమే యేర్పడుదురు. అట్టి నిదిధ్యాసన సిద్ధగల బ్రహ్మసిద్ధులలో సంశయవివర్యయాపి దోషము సంపూర్ణముగా నశించువఱకును సాక్షాత్కార జ్ఞానము రూఢిగా కలువరకును చాలతక్కువ మంది మాత్రమే యేర్పడగలరని 'కరవల్లి' శ్రుతియందు మీరు చూడలేదా? అని ప్రశాంత ప్రసన్నభావముతో శ్రీదక్షిణామూర్తి తెలుపు పవిత్ర వాక్యములనువిని ఋషులునలుగురున్న వరస్వర ముఖావలోకనముజేసి సరియైనగురువున్న సరియైన బోధయున్ను లభించెను గదా! యని ప్రసన్న ముఖారవిందులై యుండిరి. అప్పుడు మునులు అట్టి యాత్మను తెలియనీయక జేయుశక్తి అవిద్యయనినచో అది విద్యారూపమగు జ్ఞానమున కన్యమైనదిగదా? అప్పుడు విద్యయు అవిద్యయు అని రెండు ఉండగా అద్వైత మెట్లు సిద్ధించునని ప్రశ్నించగా! శ్రీదక్షిణామూర్తి భగవానుడు యింద్రియముల నన్నిటిని మఱితేకేంద్రీకరించి ప్రపంచ భాస్కరునివలె స్వరూపమందు ప్రకాశుడై నిలచుచు మహర్షి సత్తములారా! శిష్యుల బోధనార్థముగా అట్లు చెప్పటయే శాస్త్రాశయముగాని విద్యయు అవిద్యయు జ్ఞానము అజ్ఞానము అను యీలాగున రెండులేవు. యీసత్యము ఆత్మావబోధము గలుగువరకు యెవరికిని తెలియదు. ఆత్మోదయము గల్గునప్పుడు రెండవ వస్తువు మరియొకటిలేదని చెప్పెడియర్థము గోచరమగును. స్వప్నావస్థలో యుండువఱకు కనఁడిన స్వప్నములన్నియు సత్యములుగా తోచినను జాగ్రతావస్థకు ఆత్మ వచ్చినప్పుడు స్వప్నావస్థలో గనుపించిన దంతయు మిథ్యయను జ్ఞానము గలుగుటలేదా! సీచగ్రహవిష్టుడగు బ్రాహ్మణుండు తన్ను ఆ సీచమునీశ్వరుడని తలంచినట్లు మీరెవరని అడుగు వారందరి తోను నేను మరాటీ మునీశ్వరుడనని చెప్పనట్లు అవిద్యాగ్రహ దోష ముండు వఱకు నిజరూపమును తెలియక అవిద్యా రూపముతోనే కూడి యుండును. మంత్రవేత్తయొక్క సహాయముచే గ్రహమును తొలగించి నపుడు నైజమగు బ్రాహ్మణత్వమేలాగున బోధపడునో అలాగున ఆత్మ వేత్తయు కరుణామూర్తియగు గురువరుని యనుగ్రహమువల్ల అవిద్యా భూతము వదలిపోవునప్పుడు తనయొక్క బ్రహ్మత్వము గోచరముగా



గలుగును. కావుననే యీ విషయమై వివర్తవాదము నొక్క దానినే వేదాంత ముగీకరించినది.

‘అన్న పూర్ణోపనిషత్తు’నందు, ఋభుమహర్షి యీ వివర్తవాదమునే తనశిష్యుడగు నిదాఘమునికి ఉపదేశించెను. దీనిధర్మమెట్లావంటిదనమంద ప్రకాశమున త్రాడునుజూచి సర్వమనిభయపడుటగలదు. సర్వము త్రికాలమందును త్రాటియందులేదుగదా? అదేదీర్ఘిగా యాత్మయందు మూడుకాలములయందును అవిద్యలేదు. విచారణచేయని దోషముచే యున్నట్లు కనుపించుచున్నది. వాస్తవముగా విద్య, అవిద్యయను రెండు యుండిన ఎల్లప్పుడునుండవలసియుండునుగదా! అజ్ఞానశబ్దమున కర్థమేమన ఉన్నదానిని ఉన్నట్టుతెలియలేదను నదియే యగును. తెలియని దోషముతనదేగాని శాస్త్రమునదిగాదు అప్పుడు తెలియనివాని వాక్యములను నమ్మవలయునా? లేక తెలిసినవారివాక్యములను నమ్మవలయునా? అనిమీరే యోచించుకొనవచ్చును. తెలిసినజ్ఞానులు అవిద్యయనునది గల్పితమాత్రమేగాని వాస్తవముగాలేదనిచెప్పిరి. విద్యయొకటియే (జ్ఞానమొకటియే) కలదనిచెప్పిరి. కావున తెలియనివారి వాక్యమును మనము నమ్మవలసియున్నదా? లేక తెలిసినవారివాక్యమును విశ్వసించవలయునా? అనిమీరే యాలోచించుకొనవలసినదని బోధించు శ్రీదక్షిణామూర్తిభగవానుని వాక్యమునువినుచపుడు యోగులగుననకాదులు తెలిసినవారివాక్యమే సత్యమనిచెప్పుదురేకాని, తెలియనివారి వాక్యమును ఎవరునునమ్మజాలరని అంగీకారమునుతెలిపిరి. ఎఱుకనశించవలయుననియు, ఎఱుకయుండువఱకు పరిపూర్ణముకాలేదనియు పరిపూర్ణమునునెఱింగిన ఎఱుకస్వయముగానే లేకపోవుచనియు కొందఱుతలంచుచున్నారు. ఎఱుకనిశించినచో మరల వారుశిష్యులకు అచలమును నెఱుకజేయజాలరుగదా? ఆలాటివారిని లోకములో ఎచ్చటైన నచూచియున్నారా? ఇదియెట్లువంటిదనగా నోరులేకనే నేనుమాటలాడుచున్నాయనిచెప్పినట్లుంటున్నది. ఇదిపామరుల మాటలేగాక మత్తయేమని చెప్పవచ్చును. ఒకవేళకొందఱికి తీవ్రధ్యానమువలననో చిత్తనిరోధమువలననో ఇంద్రియజ్ఞానము స్తంభించిపోవచ్చును. అప్పుడుశబ్దాదియేదృశ్యవృత్తులుగాని, మానసికాది యే సంకల్పములుగానియుండవు.

తరువాతవారే అట్టిపిత్తుండి మార్పుగల్గునప్పుడు పుణ్యక్షానదశలోనికివచ్చుచున్నారు. ఇద్దరియనిరోధముగాని, మనస్సుగాని, చిత్తముగాని, బుద్ధిగాని చలించనిస్థితిగూ గలిగినను అవియన్నియు స్థూలదేహ సూక్ష్మదేహముల ధర్మములేగాని ఆత్మధర్మముగాదు. ఆత్మయెల్లప్పుడును స్వప్రకాశజ్ఞానస్వరూపమే, అది తానై నిలుచుటయే నిజమగుజ్ఞానము కైవల్యము అదియే, పతంజలిముని జెప్పినదానిని జూడుడు “తదా ద్రష్టుస్స్వరూపావసానమ్” గీనియరము పై జెప్పినదే. ఇట్టియోగశాస్త్రమున్ను ఉపనిషత్పురనమున్ను లేక కేవలము యోగశాస్త్రపరనమువలననే యిట్టినిజార్థమును తెలియని సీతిలో పడిపోవుటకు కారణమగుచున్నది యీలాగున వేల కొలది సంవత్సరములు ప్రశోన్నితరసంవాదముతోనే కాలముగడచిపోయెను. అదియంతయు వ్రాయుటకెవరికిసాధ్యము. కావున సంగ్రహముగా యిచట తెలుపడమైనది. కావున పుష్పదంతుడను పేరుగల గంధర్వరాజు మహిమ్నాస్తోత్రమునందిట్లు తెలుపుటకు కారణమైనది.

శ్లో॥ అసితగిరిసమం స్యాత్కజ్జలంసింధుపాత్రే  
సురతరువరశాఖా లేఖనిపత్రముర్ద్వీ  
లిఖతి యది గృహీత్వా శారదాసార్వకాలం  
తదపి తవగుణానామిశ పారం నయాతి.

తా॥ నీలగిరి పర్వతసమానముగా సిరాపాడియు, సముద్రమే అది కలుపుటకు బుడ్డియు, దేవతరుశాఖలే కరములుగాను. యీవృథివియే (పత్రము) కాగితముగానుయేర్పఱచి శ్రీశారదాదేవి సర్వకాలసర్వావస్థలయందును యేమరపాటులేకవ్రాసినను, ఓ ఈశా! మీగుణములను వర్ణించుటకు సాధ్యముకాదు. అనగా బ్రహ్మమునుగురించి పూర్తిగా చెప్పటకు ఎవరికిని సాధ్యముగాదనిభావము. “సురతరు” అనిచెప్పటలో కల్పవృక్షము శాఖలను యెంత నఱకినను అంతంతకు పెరుగుచుండును. అందువల్లనే సురతరుశాఖను కలముగావర్ణించుటకు కారణమైనది. అట్టి విషయము లో మనుజుడు బ్రహ్మనుగూర్చివర్ణించుట కెంతమాత్రుడు. పెజెప్పినప్రకారము శ్రీ దక్షిణామూర్తికిని సనకాదిమునులకున్న బహుకాలమువఱకు ప్రశోన్నితరరూపముగా సంవాదముజరిగెను. చెప్పిచెప్పికట్టకడకు శ్రీ దక్షిణామూర్తి మానముగానుండి అంగుష్ఠతర్జని వ్రేళ్ల

సంయోగముచే జ్ఞానముద్రనుజూపి తననిఃస్వరూపముగు సత్విజ్ఞానానంద నిత్యపదనిలోయుండెను. ససకాదులున్న కృతకృత్యులై సర్వసంశయ రహితులై గురుస్తోత్రముచేసి తమతమ నిఃస్థానములకు వేంచేసిరి. ఓమ్.

అట్టి కాలమున శ్రీ పరమశివునకున్న ససకాది యోగిపుంగవుల కున్న భిక్షనొసంగుటకు శ్రీ పార్వతీదేవి అన్న పూర్ణాదేవి అవతారమును గైకొనెను. ఇదే శ్రీ దక్షిణామూర్తి యొక్కయు అన్న పూర్ణాదేవి యొక్కయు యవతార రహస్యము. ఓమ్.

శ్లో॥ ఈశ్వరో గురురాత్మేతి మూర్తిభేదవిభాగినే

వ్యోమవదవ్యాప్త దేహాయ దక్షిణామూర్తయేనమః.

తా॥ తాకొక్కండయ్య ఈశ్వరుడు గురువు ఆత్మ యని మూర్తి భేదముచే విభాగమును జెందినవాడును, ఆకాశమువలె వ్యాపన స్వరూపుడును నగు శ్రీదక్షిణామూర్తి కొఱకు నమస్కారము.

శ్లో॥ ఓమ్ నమః ప్రణవారాధ్య శుద్ధజ్ఞానే కమూర్తయే.

నిర్మలాయ ప్రశాంతాయ దక్షిణామూర్తయే నమః.

తా॥ ప్రణవార్థ స్వరూపుడును, శుద్ధజ్ఞానే కమూర్తయు, నిర్మలుడును ప్రశాంతుడును, ప్రకృతిదోషముల శమించినవాడును, అగు శ్రీదక్షిణామూర్తికి నమస్కారము.

ఈలాగున పరమశివమూర్తియగు శ్రీ దక్షిణామూర్తిని ససకాది ఋషులు స్తుతించి తమ సత్యలోకమున కెల్లరి.

ఇత్తరి మాత్రము గురుభక్తిగల ఆ పరమభక్తుడు మునుపటివలె యేలాటి మార్పును గలుగక, నిత్యమై, నిరావరణమై, స్వప్రకాశమై, జ్ఞానమయమైయుండు తనస్వరూప సితలోనే యుండెను. రెండురాళ్లను తీవ్రముగారుద్దచుండిన రెండున్న అక్షిగిఅక్షిగి యేమియు మిగులకుండ పోవునట్లు గురుభక్తుడు జీవేశ్వరుల ఏక్యాను సంధానము తీవ్రముగా చేయుచు వచ్చినందుచే ఉపాధిద్వయములు నశించి నిర్మలమైన ఆకాశమువలె ప్రజ్ఞానఘన మనస్సు గలవాడై యుండెను. ఆదినము మహా సముద్రమువలె విస్తృతమైయుండు సభికులందరును యిదివరలో యుండు లాగునగాక, యిదియముల కేలాటి మార్పును గలుగ నీయక అలలు శాంతించిన మహా సముద్రమువలె ప్రజ్ఞాన స్వరూపులై మందస్మిత

ముఖారవిందులై నిరతిశయానందపరవశులై యుండిరి. బీజము బీజములతో పులనుండి అంకురించినవృక్షము వెఱిగి రాగారాగా బీజభావమంతయు, వృక్షాకారమై మారునట్లు గురుధ్యానము చేసి చేసి పరమభక్తుడున్న బ్రహ్మాకార స్వరూపముగు గురుస్వరూపుడై మారిపోయెను. ఓమ్.

మరుదినమున గురుబోధ విని నిశ్చేషజ్ఞాన రహితులై పరమానంద భరితులై జనులందరు చేరి మూడురోజులు సర్వ జనులకు అన్న దానమున్ను, వస్త్రములేనివారికి వస్త్రదానమున్ను చేసిరి. ఆవులు, యెద్దులు, గేదెలు, మొదలగు పశుసమూహములకు సహ మూడు రోజులును గొప్పగోసమారాధన జేసిరి. ప్రత్యేకముగొందరు భక్తులేర్పడి కుక్కలకు సహపెతకి వెతకి తృప్తిగాభోజనముపెట్టిరి. మరొకభక్తసంఘ మేర్పడి మహాసమరాధనలోవచ్చి గురుప్రసాదము భోజనముచేయుటకు వచ్చు అనుకూలములేని బీదపుఘోషాశ్రీలకు గ్రామగ్రామము ఇల్లిల్లు వెదకి వస్త్రములున్ను, భోజనసామగ్రిన్ని యిచ్చుచుండిరి. పవిత్రపూజా విధానముగల సర్వదేవాళయములలో అభిషేకార్చన పూజానైవేద్య ఉత్సవాదులు యీమూడురోజులున్ను గొప్పగా జరిపిరి. ఋషులందరు తత్త సానములలోనుండి దివ్యదృష్టిచే యివన్నియు చూచుచు దివ్యకర్ణములచే వినుచూ పరమానంద భరితులై యుండిరి. సర్వేశ్వరుండు భక్తులయొక్క ఆనందమును పుణ్యాత్ములయొక్క భాన ధర్మములను ఋషులయొక్క అనంతానందమును చూచియ, పరమ సంతోష భరితుడై యుండెను.

ఓమ్

## 9. గురు తత్త్వము.

ఉత్త మజ్జిమానుపున్ను తీవ్రముముత్తువున్ను సంపూర్ణ వైరాగ్యమున్నుగల ఆగురుభక్తుడు తాను ప్రారంభించిన గురుభక్తి ధర్మములను నిర్విఘ్నముగా పూర్తిచేసి కావలసిన శాంతిలన్నియు విధిప్రకారము చేసి, పైదానిలో చెప్పిన ప్రకారము అన్నశాంతి మొదలగు హోమాదులు సలిపి, ఉపాధిద్యయరహితముగు బ్రహ్మాకార స్థితిలోనే సదాయుండెను. ఆభక్తాగ్రగణ్యుడు బోధించిన ధర్మోపన్యాసము లన్నియు

శాస్త్రసమృతముగానే యుంటున్నవని తెలుపుట కొఱకు యీ ప్రబంధ మించట వ్రాయబడు చున్నది. ఓమ్.

శ్లో॥ శ్రుత్వా తత్త్వమసీత్యేవం బోధ్యమానోఽప్యనేకశః

న విజానాత్మయం తత్త్వమిశానుగ్రహవర్జితః.

తా॥ బహుకాలము తత్త్వమన్యాయ మహావాక్యములను శ్రవణము చేసినను ౨ హువిధములుగా దేశికేంద్రునిచే బోధింపబడినను యీశ్వరాను గ్రహములేని వానికి యీతత్త్వము బోధపడునదిగాదు.

శ్లో॥ కార్యోపాధిరయం జీవః కారణోపాధిరీశ్వరః

కార్యకారణతాం హిత్యా పూర్ణబోధోఽవశిష్యతే.

తా॥ అవిద్యా కార్యరూపమగు ఉపాధితో గూడినవాడు జీవు డనియు, మాయా కారణ రూపమగు యుపాధి నిగ్రహించిన వాడు ఈశ్వరుడనియు, జీవునియొక్క కార్యోపాధియు, ఈశ్వరుని యొక్క కారణోపాధియును తొలగునపుడు పూర్ణబోధమగు జ్ఞాన మొకటియే మిగులును. ఇట్టి అవస్థనే ఆపరమభక్తుడు పొందెను

శ్లో॥ గురూపదిష్ట మార్గేణ మనఃశుద్ధిను కారయేత్

అనిత్యం ఖండయేత్సర్వం యత్కించిత్సాత్మ గోచరమ్.

తా॥ గురూపదిష్ట మార్గముచేత మనస్సును లెస్సగాశుద్ధ పఱచవల యును. ఆత్మకన్యమయిన యే ఒక్కవస్తువునుగూడ అనిత్యమనిఖండించ వలయును.

శ్లో॥ ఏవం విధం గురుం ధ్యాత్వా జ్ఞానముత్పద్యతే స్వయమ్

తదా గురూపదేశేన ముక్తోఽహమితి భావయేత్.

తా॥ పై జెప్పిన ప్రకారము గురుధ్యానము చేయుచు రాగా రాగా స్వయముగానే ఆత్మ జ్ఞానము ఉదయమగును. అట్టి గురుకరుణచే ఆత్మ జ్ఞానము గలుగునపుడు గురువు చెప్పిన ప్రకారము మహా వాక్యార్థము తెలిపెడు ఆత్మయే తానను భావన జేయవలయును.

శ్లో॥ స్ఫటికే స్ఫాటికంరూపం దర్పణే దర్పణో యథా

తదాఽత్మని చిదాకారమానందం సోఽహమిత్యత.

తా॥ స్ఫటిక శిల పురోభాగమున మఱియొక్క స్ఫటిక శిలను నిల బెట్టినను దర్పణముయొక్క పూర్వభాగమున మరియొక అద్దమును నిల

## 9. గురు తత్వము

జెట్టినను యేలాగున రెండున్ను ఒకేనిర్మల యభేదావస్థను గలిగి యుండునో, ఆలాగున ఆత్మయందు చిదాకారానందమేదియో అదియే కనయొక్క స్థితియని నిశ్చయము. అనగా పరమాత్మ ఎట్లుస్వచ్ఛమైనవో శీవాత్మ ఆలాగుననే శుద్ధమగునప్పుడే ఐక్యముగలుగును. దర్శన ముఖమున ఏయేవస్తువు లుండిన అవియన్నియు అద్వములో ప్రతిబింబించును. అద్వమువంటి మరియొక్క అద్వమును యెదుటిభాగమున పెట్టిన యేవిధముగా ప్రతిబింబభావముండదో, అట్టి యవస్థ గలిగి యుండుటయే శృత్యరహితమగు ఆత్మసాక్షాత్కార జ్ఞానమని తెలియదగును. ఇదే సూనెలో నూనెయు, జలములో జలమైక్యమగునట్లు జీవేంద్రుల ఏకత్వమని గ్రహించు కొనవలయును. తైలములో జలమున్ను, జలములో తైలమున్ను, యెట్లుఏకత్వము బొందజాలదో, ఆలాగున యీశ్వరత్వమంతశుద్ధమో, యంతజ్ఞానమో, జీవుడున్న అట్టిశుద్ధియు జ్ఞానమున్ను, లగునపుడే ఐక్యము సిద్ధించును

శ్లో॥ మోహాదిరహితస్థాంతో నిత్యతృప్తోనిరాశ్రయః

తృణీకృతబ్రహ్మవిష్ణువైభవః పరమోగురుః.

తా॥ మోహము మొదలైన యేదోషములు లేనివాడెవ్వడో, పరమశాంతిని పొందినవాడెవడో, ఎల్లప్పుడుతృప్తి ప్తిని పొందినవాడెవడో, దీనిని యాశ్రయించనివాడెవడో, బ్రహ్మవిష్ణువైభవైభములనుగూడ తృణీకరించినవాడెవడో అట్టివాడే పరమగురుండనబడును.

శ్లో॥ జలానాం సాగరోరాజా యథాభవతి పార్వతి

గురుణాం తత్ర సర్వేషాం రాజాయం పరమోగురుః.

తా॥ శివుడు పార్వతికిచెప్పినవాక్యము. ఓభవానీ ! జలములకన్నిటికి యేలాగున సముద్రుడురాజో, ఆలాగున గురువులందరకు యీపరమగురుడు రాజు.

శ్లో॥ గురుర్దేవో గురుర్ధ్వో గురౌనిష్ఠాపరంతపః

గురోః పరతరంనాస్తి త్రివారం కథయామి తే

తా॥ గురువే దైవము, గురువేధర్మము, గురుదేవునియందుగల నిష్ఠయే పరమతపము, గురువుకంటెపరమైనదిలేదు. దీనిని ముమ్మారు, ఓ పార్వతీ!

నీకుచెప్పుచున్నాను = ఇక, గు, రు, అనుగల రెండుశబ్దములకర్థము నిరూపింపబడుచున్నది.

శ్లో॥ గుకారశ్చాంధకారో హి రుకారస్తేజ ఉచ్యతే

అజ్ఞాన గ్రానకం హ్రమ్ గురురేవ సంతయః.

తా॥ గుకారము అంధకారము, రుకారము దానినిమింగెడు తేజస్సు, అనబడును. అజ్ఞానమునుమింగెడు బ్రహ్మమేగురువు. దీనియందు సంతయములేదు.

శ్లో॥ గుకారశ్చాంధకారస్తు రుకార స్త్విరోధకృత్

అంధకార వినాశిత్యాద్గురుత్వభి ధీయతే.

తా॥ గుకారము తమన్ననబడును. రుకారముదానిని రహితమొనర్చు నదగును. అంధకారమైన అజ్ఞానమును రహితమొనర్చు వాడగుటఁ జేసి గురువు అనిచెప్పుబడుచున్నది.

శ్లో॥ గుకారశ్చ గుణాతీతో రూపాతీతో రుకారకః

గుణరూపవిహీనత్వాద్గురుత్వభిధీయతే.

తా॥ గుకారము గుణాతీతము, రూపాతీతమురుకారము, గుణరూపములు లేనివాడగుటచే గురుడని చెప్పబడుచున్నాడు.

శ్లో॥ స సుఖం వేదశాస్త్రేషు స సుఖం మస్త్రీయస్యకే

గురోః ప్రసాదాదస్యత్ర సుఖం నాస్తి మహితలే.

తా॥ వేదశాస్త్రములలో సుఖములేదు. మస్త్రీయస్యములలోను సుఖములేదు. భూలోకమున గురువరునిప్రసాదమున కస్యమగుసుఖము యెచ్చటనులేదు.

శ్లో॥ స తత్సుఖం సురేంద్రస్య స సుఖం చక్రవర్తిణామ్

యత్సుఖం వీతరాగస్య మునేరేకాస్తవాసిసః.

తా॥ యేసుఖమైతే రాగములేనిమునియైన ఏకాంతవాసియైనవానికి యుంటున్నదో అట్టిసుఖము దేవేంద్రునకును ఉండుటలేదు. అట్లుండగా చక్రవర్తులవిషయమై యేమిచెప్పవలయును.

శ్లో॥ నిత్యం హ్రమ్మరసం పీత్వా తృప్తియః పరమాత్మని

ఇంద్రం చ మన్యతే రంకం స్మపాణం తత్ర కాకథా.

తా॥ నిత్యము బ్రహ్మనందరసమును పానముజేసి ఎవడుపరమాత్మ యందు తృప్తుడై యుంటున్నాడో అట్టిమహానుభావుడు ఇన్ద్రిని భృత్యునిగా తలంచుచుండగా, అత్తరిరాజులయొక్క కథ యేమనిచెప్పగలను.

శ్లో॥ యతః పరమకైవల్యం గురుమాదేన వై భవేత్

గురుభక్తిరతఃకార్యా సర్వదా మోక్షకాంతీభిః

తా॥ యేకారణమువల్ల గురుమార్గము ననుసరించుటచే పరమకైవల్యప్రాప్తిగల్గునో, ఆకారణమువల్లమోక్షమును గోరువారందరు ఎల్లప్పుడు గురుభక్తిగలి యుండవలయును.

ఓమ్.

## 10. గురు భేదము.

గురువులలోగల తారతమ్యము ఇదివఱలో వ్రాయబడిన కొన్ని గ్రంథములలో తెలుపబడియుండినను యీగ్రంథముగురుభక్తిని గూర్చి చెప్పనడగుటచే అట్టితారతమ్యముగూడ యిచ్చటనిరూపించుటయుచితమని తలంచడమైనది. వీలనన తక్కినగ్రంథములు గొప్పవగుటల్లను వాటి పేరులుగూడ పేరగుటచేతను యీతత్త్వమువెదకి తెలిసికొనుట సామాన్యుల కవగాహనముగాదనితలంచి యిది యిచ్చటచేర్చడమైనది.

శ్లో॥ చాతుర్యవాన్ వివేకిచ అధ్యాత్మజ్ఞానవాన్ శుచిః

మానసం నిర్మలం యస్య గురుత్వం తస్య శోభతే.

తా॥ కార్యనిర్వహణ చాతుర్యము గలవాడును, వివేకజ్ఞానముగలవాడును, అధ్యాత్మజ్ఞాన సంపన్నుడును, బాహ్యభ్యంతర శుచిత్వము గలవాడును, నిర్మలమైన మనస్సుగల వాడెవడో, వానికే గురుత్వము శోభించును. అనగా వాడే గురుపదమున కర్హుడు.

శ్లో॥ గురవో నిర్మలాశ్చాంతాః సాధవోమిత భాషిణాః

కామక్రోధవినిర్మూక్తాః సదాచారా జితేంద్రియాః.

తా॥ సంసార మాలిన్యములేని వారును, ప్రకృతిదోషము శమించిన వారును, సాధుస్వభావము గలవారును, (సాధనపరులును) మితభాషణ గలిగి యుండు వారును, కామక్రోధ మోహలోభాదులు లేనివారును,



సదాచార సంపన్నులును సర్వేంద్రియములను జయించిన వారెవరో వారే గురువులగుట కర్హులు.

శ్లో॥ సూచకాది ప్రభేదేన గురవో బహుభా స్మృతాః  
స్వయం సమ్యక్ పరీక్ష్యాథ తత్త్వనిష్ఠంభ జేత్సుధీః.

తా॥ సూచకాది భేదముచే గురువులు పలుతెజంగులుగా నుంటున్నారు. అందువల్ల తాను స్వయముగా తెన్నగా పరిశోధించి బుద్ధిశాలియగువాడు తత్త్వజ్ఞున నిష్ఠగలవానినే యాశ్రయించ వలయును.

### (1) సూచకుడు.

శ్లో॥ వర్ణజాలమిదం తద్వద్బాహ్యశాస్త్రం తు లౌకికమ్  
యస్మిన్ దేవి సమభ్యస్తం స గురుస్సూచకస్స స్మృతః

తా॥ ఓ పార్వతీ! యెవనివల్ల అకారాది అక్షరసమూహములున్న ఆలాగున లౌకికములగు బాహ్యశాస్త్రములున్న, అభ్యసించబడునో, అట్టివాడు సూచక గురుడనంబడును.

### (2) వాచక గురుడు.

శ్లో॥ వర్ణాశ్రమోచితాం విద్యాం ధర్మాధర్మ విభాయినీం.  
ప్రవక్తారం గురుం విద్ధి వాచకంత్వీతి పార్వతీ.

ఓ భవానీ! వర్ణాశ్రమములకు సంబంధించినదియు ధర్మాధర్మముల బెలుపునదియనగు విద్య యెవనివల్ల అభ్యసంపబడునో అట్టివానిని వాచక గురుడని తెలియదగినది.

### (3) బోధకుడు.

శ్లో॥ పంచాక్షర్యాది మన్తాణా ముపదేష్టాతు పార్వతీ  
స గురుర్బోధకో భూయాదుభయోరయము త్తమః॥

తా॥ ఓ గౌరీ! పంచాక్షరీ మొదలైన మన్తములను ఉపదేశించువాడు బోధకుడనంబడును. మునుపు జెప్పిన యుభయులకంటె యీతడధికము.

### (4) నిషిద్ధ గురుడు.

శ్లో॥ మోహమారణ వశ్యాది తుచ్ఛమస్త్రోపదేశనమి  
నిషిద్ధగురు రిత్యాహుః పండితాస్తత్కరిష్యతః.

తా|| మోహనము మారణము వశ్యము మొదలగు నీచము న్నములనుపఁజేంచువాడు నిష్పద్ధగురుఁడని తత్త్వజ్ఞానులగు పండితులు జెలుపుచున్నారు.

### (5) విహిత గురువు.

శ్లో|| అనిత్యమితి నిర్దిశ్య సంసారం సంకలాలయం  
వై రాగ్యపదదర్శి యః స గురుర్విహితఃప్రియే ।

తా|| ఓ ప్రియమైనవార్షటీ! సకల సంకటములకు నిలయమైన సంసారమును అనిత్యమని నిరూపించి వై రాగ్యపదమును జూపెడు గురు డెవఁడోవాడే విహితగురువనంబడును.

### (6) కారణ గురువు.

శ్లో|| తత్త్వమస్మాది వాక్యానాముపదేష్టా తు పార్వతి  
కారణాభ్యో గురుః ప్రోక్తో భవరోగనివారకః||

తా|| ఓ భవానీ! తత్త్వమస్మాది మొదలగు వాక్యములను ఉపదేశించువాడును, భవరోగమును నివారించు వాడును, అగు గురువెవరో అట్టి గురువు కారణగురువని చెప్పబడును.

### (7) పరమ గురువు.

శ్లో|| సర్వ సందేహ సందోహ నిర్మూలన విచక్షణః  
జన్మమృత్యు భయఘ్నోయః స గురుః పరమోమతః||

తా|| సందేహములన్నిటిని మాకటివేళ్ళతోగూడ నివృత్తిజేయుటలో సమర్థుడును, జనన మరణభయమును నివర్తించువాడును యెవఁడో వాడే పరమగురుఁడని గణింపబడును.

ఈ సప్తగురువులలో నిష్పద్ధగురువు తప్ప తక్కిన ఆరుగురును అంగీకరించదగిన వారలే. అయితే ఒకరికంటె మరొకరు అధికులు, కట్టకడకు పరమగురుడు, సర్వజ్ఞుడు సర్వేశ్వరస్వరూపుఁడు. యీ పరమగురుస్థానము శ్రీ దక్షిణామూర్తి యొకరికి మాత్రమే గలదు.

శ్లో|| సర్వకాల విచేషేషు స్వతంత్రో నిశ్చలస్సఖీ  
అఖండై కరసస్వాద తృప్తో హి పరమోగురుః||

తా|| సర్వకాలములయందు సర్వదేశములయందును స్వతంత్రుడును వికారరహితుడును, సుఖయును, అఖండైక పరబ్రహ్మరసాస్వాదముచే తృప్తుఁడును, అగు గురుదేవుడు పరమ గురుఁడనంబడును.

ఓమ్.

## 11. గురు దీక్షాత్రయము.

గురుదీక్షయనియు, మస్త్రదీక్షయనియు, మస్త్రపురచ్ఛరణయనియు, యుంటున్నది. సుస్త్రోపదేశ మయిన తరువాత ఆచరించవలసినకొన్ని ధర్మములుగలవు. మస్త్రదీక్షయనగా మూడు సంవత్సరములు దీక్షవహించి మస్త్రమును ఆత్మ శుద్ధికొఱకును, పావశమనము కొఱకును ఇప్తవాసుగ్రహము కొఱకును జపమాచరింపవలయును. మస్త్రపురచ్ఛరణయనగా ఏమస్త్రము యెన్ని సంఖ్యలవఱకు జపమొనర్చిన శుద్ధియగునో, లేక శుద్ధమగునో, అని ఆయామస్త్రములకు విధానముగలదు. సాధారణముగా అక్షరలక్షము జపించిన మస్త్రసిద్ధి, లేక, మస్త్రశుద్ధి గలుగును. దీనివల్ల పూర్వసన్మపావకర్మలన్నియు నశించునదే గాక, యిప్తదేవతానుగ్రహము గూడ గలుగును. అట్టి సిద్ధియైన మస్త్రము మాత్రమే ఫలవంతమగును. అంతేగాక అట్టి మస్త్రసిద్ధి గలిగినవాడే ఆమస్త్రమును మరొకరికి ఉపదేశించుట కర్హుడగును. అట్లైన ఉపదేశము పొందినవారికి ఆమస్త్రముత్వరలో సిద్ధించును. అట్లుగాక ఉపదేశించిన ఉపదేశము పొందినవారికి ఫలములేక పోవునదేగాక ఉపదేశించినవానియొక్క పుణ్యము తపస్సుగూడ తయించును. కావుననే ఏమస్త్రమైనను స్వయయముగా అనుష్ఠించగూడదనియు, గురుముఖముగా గ్రహించుకొనవలవలయుననియు చెప్పుటకుకారణము.

శ్లో|| మృద్వాననే సమాసీనో జిత చిత్తేంద్రియక్రమః

ఓ మిత్యుచ్చారయేత్తావన్మనో యావత్ప్రసీపతి||

తా|| మెత్తని ఆసనమందు గూర్చుండి, యింద్రియాది వృత్తులను నిశ్చలముగా జేసికొని మనస్సులీనమై బ్రహ్మకారమగు పర్యంతం ఓంకారమస్త్రమునుగాని లేక ఓంకారముతో గూడిన ఇతర మస్త్రములనుగాని

పరమాత్మ పరమగా భావనచే ధ్యానము చేయవలయును. మృదువైన ఆసనముండిన మృదువైన ఆసనములో గూర్చుండిన పాదమునకు నొప్పి గలుగదు. కరుకగు ఆసనమైనచో నొప్పి యేర్పడును. అప్పుడు కాలు మార్చుకొని కూర్చుండేలాగున తటస్థించును. అదియోగనిష్ఠకనుకలము గాదు.

శ్లో॥ ఋషింఛందోఽధిదైవంచ ధ్యాయేన్మంత్రస్య సత్తమే  
యస్తు గార్గి జపేన్మంత్రం తదేవ హి ఫలప్రదమ్॥

శ్లో॥ భవేద్విర్యవతీ విద్యా గురువక్త్ర సమదృఢవా  
అన్యథా ఫలహీనాస్యాన్నిర్విర్యాప్యతిదుఃఖదా॥

తా॥ ఓ గార్గీ! ఎవడు మంత్ర ధ్యానమునకు ముందుగా ఋషి, ఛందస్సు దేవతాదులను న్యాసముజేసి ధ్యానించునో ఆ మంత్రము మాత్రమే ఫలసిద్ధిని గలుగజేయును. మరియు బ్రహ్మ నిష్ఠుడగు గురు ముఖమునుండి మంత్రశ్రవణ జేయబడినమంత్రము ప్రకాశమానమై శక్తి యగు వీర్యముతో గూడినదిగానుండును. అట్లుగాని మంత్రము ఫల హీనమైనదియు ప్రాణశక్తి లేనిదియు దుఃఖముగలుగ జేయునదిగా యుండునని యాజ్ఞవల్క్య మహర్షి శివసంహితయందు పదేశించెను. మరియు కలియుగమున మంత్రమునకున్న మూలికలకున్న అగన్యుల వారిశాపముగలదని పెద్దలుచెప్పదురు. గురుముఖమునుండి వచ్చినదైన ఆ శాపము లేనిదిగానుండును. ఇదిమంత్ర మొకదానికి మాత్రముగాదు. యోగ, జ్ఞాన, తపస్సులు మొదలగువాటికిన్నిటికిని సంబంధపడియున్నది. గురుభక్తి ప్రవాహమును ఆ మహాసభలో బోధించిన ఆపరమభక్తుడేలా గునగురుస్వరూపుడై స్వయం ప్రకాశజ్ఞాన స్వరూపుడై యుండెనో, ఆ దీక్షాత్రయ ప్రకారమును క్రింద తెలిపెద. దీక్షాత్రయమనగా మూడు విధములదీక్షలని భావము.

శ్లో॥ వీక్షణ ధ్యాన సంస్పర్శైః మత్స్యకూర్మవిహంగమాః  
పోషయంతి స్వకాన్ పుత్రాన్ తద్వత్పండితవృత్తయః

తా॥ (వీక్షణము) చూచుటచేతను ధ్యానముచేతను హస్తసంపర్కము చేతను, మిఠునము, కూర్మము, పక్షులు తమతమ సంతానములను తమ

రూపములుగా చేయుచున్నవి. ఆలాగున బ్రహ్మవేత్తలుగూడ తమభక్తులను, శిష్యులను వీక్షణముచేతను, ధ్యానముచేతను, హస్తమస్తక సంయోగముచేతను తనవలెనే చేయుదురు.

శ్లో॥ యథా పక్షీ స్వపక్షాభ్యాం శిశూ౯ సంవర్ధయేచ్ఛనైః  
స్పర్శదీక్షోపదేశస్తు తాదృశః కథితఃప్రియే.

తా॥ ఇది పరమైవుండు పార్వతీదేవికుపదేశించినది = ఓ పార్వతీ. స్పర్శదీక్షా విధానము వినుము. యేలాగున పక్షి తన రెండుచేక్కలలోపల గ్రుడ్లనుంచుకొని తన వలెనేపిల్లలుగా చేయుచున్నదో, ఆలాగున ఆత్మ బోధస్వరూపులగు గురువు హస్తమస్తకసంయోగముచే శిష్యులయొక్క ఆవరణము తొలగించి తనవలెనే చేయుచుండును.

వి. జడమై గ్రుడ్డుయొక్క చిప్పలోపులనుండు అచేతనపదార్థము చైతన్యవంతమై గుడ్డు చిప్పను పగులగొట్టి బయటికివచ్చుచుండునో, ఆలాగున జడమై అవిద్యా ఆవరణముతోగూడిన శిష్యుని గురుదేవుడు చైతన్యరూపునిగాచేసి అవిద్యా ఆవరణము తొలగించి తనవంటి వానినిగాచేయుచుండును.

ధ్యానదీక్షా విధానము.

శ్లో॥ స్వాపత్యాని యథా కూర్మీ ధ్యానమాత్రేణపోషయేత్  
వేత్త దీక్షోపదేశస్తు మనసః స్యాత్తథా విధః.

తా॥ ఓ భవానీ! కూర్మమేలాగున గ్రుడ్లను యెచ్చటనోపెట్టిచేసి, నీటిలోగాని ఇతరస్థలములోగానియుండి, మనస్సులోపిల్లలను తనరూపముగా యుండేలాగున ధ్యానముచేయుచున్నదో, ఆలాగున ఆత్మనిష్కలగురుడును, తనశిష్యులు యంతమారముగానుండినను తనవలెనే యుండేలాగున మనస్సులో ధ్యానము చేయుచుండును. తాబేలుగ్రుడ్లను పక్షి గ్రుడ్లవలె అచేతనములై డిబ్బతో ఆచ్ఛాదనమైయుండినను, కూర్మధ్యానమువల్ల ఆవరణముతొలగి చైతన్యరూపమగు చున్నదో, గురుధర్మమున్న ఆలాగునయుండును.

దృగ్ దీక్షావిధానము.

శ్లో॥ యథా మత్స్యీ స్వతనయాన్ వీక్షణేనైవ పోషయేత్  
దృగ్ దీక్షాభోజ్యోపదేశస్తు తాదృశః కథితః ప్రియే.

వి॥ ఓకారీ! యేలాగున మత్స్యము గ్రుడ్లుచుచేసి పోయినపిమ్మట ఆగ్రుడ్లపై తనదృష్టిని నిమిడి. కొంతసేపుచూచుచుండిన ఆగ్రుడ్లన్నియు, పిల్లలై తనదగ్గరకువచ్చి చేరుచుండును. యేగ్రుడ్లపై మత్స్యముయొక్క దృష్టితగులలేదో, అవి పిల్లలు కావు, అంతేగాదు వాటిని ఇతర జంతువులు తినివేయుచుండును. యీలాగున గురుదేవుని యొక్క కరుణాకటాక్ష వీక్షణమువల్ల శిష్యులయొక్క జడత్వమున్ను, అవరణమున్ను, తొలగి పోయి తనవలెనే జీవన్ముక్తులగుదురు.

వి॥ తల్లిచేపయై క్క దృష్టి యేగ్రుడ్లపై తగులలేదో, అదిమోనముగాక పోవుటచే గాక, ఇతరజల చరములు తినివేయునట్లు గురుదేవుని యొక్క కరుణాకటాక్ష వీక్షణము యెవనిపై ప్రసరించలేదో, అతడు ఆత్మజ్ఞానమును పొందక పోవుటయేగాక, ప్రకృతిచే మ్రొంగడిన వాడగును. మరియు కొన్ని శాస్త్రములలో దీక్షా చతుష్టయముగలదు. అచ్చట భ్రమరకీటక న్యాయమనునది మహాకటిగలదు. ఇదిమంత్రోప్రదేశమును గురించి తెలుపు నదగును.

శ్లో॥ భావితం తీవ్రవేగేన యద్వస్తు నిశ్చయూత్తనా.

ఘమాంసద్ధి భవేచ్ఛీఘ్రిం జ్ఞేయం భ్రమర కీటవత్.

తా॥ భావనాశుద్ధి గలపురుషుడు (వడివడిగా) తీవ్రముగా దేనినిగూర్చి భావన చేయునో అది ఆలాగుననే పరిణమించును. యెట్లన భ్రమరము కీటకమును వెచ్చి గూటితోనుంచి స్త్రీంకార (అనగా ఓంకార) ధ్వనిని చేయుటవలన ఆక్రిమిభ్రమరమును నిరంతరము భావనచేయుట వలన పురుగుధర్మముపోయి తుమ్మెదరూపమై బయటికివచ్చును. ఇదికొంచెము మందప్రజ్ఞగల శిష్యుని ధర్మమై యున్నది. వీడుకొంతకాలము గొండగృహలతోగాని, ఏకాంతప్రదేశమునందుగాని, యుండి గురూపదివ్రమగు మంత్రమునుగాని ధ్యేయస్వరూపమును తడేకనిష్ఠతోతీవ్రవైరాగ్యముతోనుండిన గురుప్రమాదిగీకాగలుగును. అనగా జీవత్వ రహితమై బ్రహ్మత్వ మొందును.

అపరమ గురుభక్తుడు యేలాగున గురుదేవుని భావనయందు మగ్నమైన మనస్సుగలవాడగుటచే గురురూపుడాయెనో, ఆవిధామును నినుడు,

శ్లో॥ అగ్నావపద్భ్రతం సర్వమ్నరేవ భవేద్యథా  
విదితం విదితం వేద్యం సంవిదేవ భవేత్తథా.

శ్లో॥ కర్పూరో దీపసంసర్గాద్దీపవ భవేద్యథా  
వేద్యవేదన సంసర్గా త్సంవిదేవ భవేత్తథా.

శ్లో॥ సంవిదితం సంవిదితం సంవిన్మయైవ భవతి సంవేద్యమ్  
అగ్నావాహితమాహితమగ్నిమయం కిం న జాయతే కావమ్.

తా॥ అగ్నియందు హోమముచేయబడిన నేయియంతయు నెల్ల  
గ్నియే అగునో, అట్లు తెలియదగిన స్వస్వరూపజ్ఞానానుభవము గలుగగా  
కలుగగా జ్ఞానస్వరూపియగు బ్రహ్మత్వమునేపొందును.

తా॥ కర్పూరమునకు దీపపుసంబంధమువలన యెట్లుదీపమగునో అట్లే  
తెలియదగిన బ్రహ్మ స్వరూపజ్ఞానానుభవమువలన జ్ఞానస్వరూపియగు  
బ్రహ్మత్వమునేపొందును.

తా॥ అగ్నియందు గత్కెనువేసి కొంతసేపుంపిన నెల్లుక్రమముగా  
నవి యగ్నిఅగునో అట్లు స్వస్వరూపమును గురూపదేశప్రకారము  
భావింప భావింప జ్ఞానస్వరూపియగు తానే బ్రహ్మముయగును.

ఈ ధర్మానుసారముగానే నిరంతరము గురుస్వరూపమును  
ధ్యానించుచూ వచ్చినందుచే ఆ పరమగురుభక్తోత్తముడును, పరమ  
గురుస్వరూపమగు బ్రహ్మమునుపొందెను. అందువల్లనే యామహాను  
భావుడు బ్రహ్మకారమగు పరమనిర్వాణము నొంది యిప్పుడుండుటకు  
కారణమైనది.

అయితే మోక్షద్వారమనియు ప్రకృతిద్వారమనియు రెండుద్వా  
రములుగలవు. ప్రకృతిద్వారము యెంతవఱకు తెరవబడియుండునో అంత  
వరకు మోక్షద్వారము మూయబడియుండును. ప్రకృతిద్వారమెప్పుడు  
మూతబడునో అప్పుడు మోక్షద్వారమగు బ్రహ్మరంధ్రము స్వయము  
గానే తెరవబడును. ఇదియే బ్రహ్మవిద్యలోగల పరమరహస్యము.  
ఆ ద్వారములెవ్వియనగా

శ్లో॥ పృథివ్యాం యాన్తి భూతాని జహోవృషన్థ నిమి తక్ష్మ  
జహోవృష్థ పరిత్యాగే పృథివ్యాం కిం ప్రయోజనమ్.

“కో నముచ్చేత బంధనాత్” అనిపారాంతరము,

తా|| ప్రపంచములో గల సర్వప్రాణి కోట్లున్నది, జిహ్వేంద్రియ గుహ్యేంద్రియ నిమిత్తముగానే సకల కార్యములను చేయుచున్నది. లేక జిహ్వేంద్రియ గుహ్యేంద్రియములతోకూడ, పృథివిలో బద్ధులగుచున్నది. జిహ్వేంద్రియ గుహ్యేంద్రియ విషయ పరిత్యాగము గలిగిన వానికి లోకముతో యేమి ప్రయోజనము లేక యట్టి వాడెవడు ముక్తుడు గాకున్నాడు! అనగా యీ రెండు ఇంద్రియ విషయములనుండి విముక్తి గలవాడు జీవన్ముక్తుడగును. యెంతవరకు యీ రెండింద్రియములనుండి విముక్తుడుగాఁడో అంతదనుక బద్ధుడగును.

వి = మానవునికిగల శబ్ద, స్పర్శ, రూప, రస, గంధములగు జ్ఞానేంద్రియములై దింటికిని కర్ణ, చర్మ, నేత్ర, జిహ్వ, ఘ్రాణమనుఘ్రాణేంద్రియములు స్థానములు. ఆలాగున వాక్కు, పాణి, పాద, పాయాపథ్య లగు కర్మేంద్రియము లై దింటికి జిహ్వ, కంఠము, చరణము, గుహ్యము, గుదములు స్థానములు. అయితే అన్ని యింద్రియములు తత్త్వద్విషయములలో ప్రవర్తించుటకు బంధములేదనియు జిహ్వేంద్రియ విషయములే బంధమనియు చెప్పుటకు కారణమేమియో అదియే మనకు విచారణీయము. శబ్ద, స్పర్శ రూపాది విషయేంద్రియములకు ఒక్కొక్క వృత్తియేగలదు. అనగా కర్మేంద్రియమునకు శబ్దజ్ఞాన మొక్కటియే, చర్మేంద్రియమునకు స్పర్శజ్ఞానమొక్కటి, నేత్రేంద్రియమునకు రూపజ్ఞానమొక్కటియే, జిహ్వేంద్రియములో రెండువృత్తులు గలవు. వాగ్వృత్తి కర్మేంద్రియమొకటి, రసవృత్తి జ్ఞానేంద్రియమొకటి యనురెండు వృత్తులుగలవు. కావున రుచిని గోరుచుండు యొకవృత్తినితొలగింపుము. ఆలాగున గుహ్యేంద్రియమునకు గూడ రెండువృత్తులు గలవు. ఒకటి జలవిసర్జనము, రెండవది మరొకటి కావున దేహసంరక్షణ కొరకు జలవిసర్జన వృత్తినొకదానినుంచి మరొకటున్నదే దానినితొలగించుము. అప్పుడు తక్కువయింద్రియముల కన్నిటి కిని యేకవృత్తి మాత్రమున్నట్లు యీ రెండింద్రియములకున్న ఏకైక వృత్తియే యుండును. అప్పుడు మాత్రమే సర్వములోను ఏక రూపమై యుండు ఆత్మను చూడగలుగును. కావున ప్రపంచములోగల మహనీయులందరున్న యీరెండు వృత్తులనుండి విముక్తులైనవారుగా యుండుటకు కారణము.



ఇదే బ్రహ్మచర్యము యొక్క ప్రయోగముని మరువకుడు. దీనికే ఊర్ధ్వకుండలి యనియు, అధోకుండలీ 2ంధమనియు చెప్పెడు రహస్యము. దీనిని తెలుసుకొనక కొందఱు ఆకుంసనాది సాధనలచే కుండలీ బోధము గలుగజేయుటకు ప్రయత్నింతురు. ప్రాకృతజనులకు యీ కుండలీ సుషుప్తిలో యుండు సర్పమువోలె మూలాధారమునందుండుననియు, యోగముచేత ప్రబోధమొందిన సర్పమువోలె లేచుననియు చెప్పుదురు. దీనియందు రహస్యార్థముగలదు జీవుడెంతవఱకు దృశ్యవిషయ అనాత్మ భావము గలిగియుండునో, అదే అధోకుండలియనియు, దృశ్య విషయ అనాత్మలకన్న ఆత్మయు తాను విలక్షణముగా యుండునని జ్ఞాన బోధము గలుగుటయే ఊర్ధ్వకుండలి బోధయనియు గ్రహించతగినది. సుషుప్తిలోయండు వాడు తానెవడు, ఎచ్చటున్నాడు, దేనికొఱకు వచ్చినాడు, అనుజ్ఞానము లేకయుండునో, జాగ్రతావస్థకు వచ్చినపుడు తానెవడు, యెచ్చటున్నాడు, ఎందుకొఱకు వచ్చినాడను బోధమేలాగుగలుగుచుండునో, ఇదే కుండలియొక్క సుషుప్తికిన్ని ప్రబోధమునకున్న అర్థమగును. దీనికి సుషుమ్నానాడియొక్క నిద్రయు, జాగ్రతయు యచియు, హృదయ కమలముయొక్క సంకోచమనియు, వికాసమనియు, చెప్పెడు రహస్యమగును. ఇది ప్రకృతిదోష రహితము గలుగునపుడే జీవులకు కలుగును. దానికి యోగమార్గమొకటి మాత్రముగాదు. అసన్యమగు దైవభక్తియు, ఫలాపేక్ష రహితమగు నిష్కామకర్మయోగమున్ను, బ్రహ్మవిచారమగు జ్ఞానయోగమున్ను, ఫలమును గలుగ జేయును. దీనిలో ఒక్కొక్కరి పూర్వజన్మ సంస్కారము ననుసరించి ఒక్కొక్కరికి ప్రవృత్తిగలుగును. యేవిధమైనను ప్రకృతిగుణములు మాత్రము రహితముగావలయును. అదేదీనియొక్క ముఖ్యతాత్పర్యము.

శ్లో॥ తావజ్జితేంద్రియో న స్యాద్విజితాన్యేంద్రియః పుమాన్  
న జయేద్రసనం యావజ్జితం సర్వం జితేరసే.

తా॥ పురుషుండెందాక రసనేంద్రియమును జయించలేదో, అందాక తక్కిన సర్వేంద్రియములను జయించినవాడై యుంకినప్పటికిన్ని జయించినవాడుకాదు. యెప్పుడై తే రసనేంద్రియమును జయించునో, అప్పుడు సర్వేంద్రియముల జయించినవాడగును. ఏల ఇట్లు చెప్పుటకు కారణమేమన

రసనేంద్రియముద్వారా ఉదరములోని కెల్లెడు ఆహారపదార్థముల యొక్క సారమువల్లనే తక్కిన గుహేంద్రియములన్నియు, బలవంతములుగా గావలసియున్నవి. కావున రసనేంద్రియ నిగ్రహము గలిగి రజోగుణ తమోగుణముల వృద్ధిపరచెడు ఆహారములను త్యజించి సత్త్వగుణములను వృద్ధిపరచెడు ఆహారములను తనజీవితకార్యమును నిర్వహించుట కెంతమాత్రము కావలయునో, అంతమాత్రము భక్షణ మేర్పాటుగలిగిన మాత్రమే యింద్రియములన్నియు, నిగ్రహములో నిలుచును. తక్కిన మనస్సేవ్రధానమని చెప్పెడు వాక్యములకు లోబడి చెడిపోవకుండు. మనస్సేవ్రధానమను దానికి సరియగు అర్థము శ్రీశుష్కవేదాంతతమో భాస్కరాది గ్రంథములలో వ్రాయబడియున్నది.

శ్లో॥ ఇంద్రియేషు చ సర్వేషు వాగుపశ్చాత్తా

ఆదా తయోర్జయేయత్నం కుర్యాద్యోగీ విశేషతః.

తా॥ ఇంద్రియము లన్నిటిలోను జీవేంద్రియ గుహేంద్రియములు మిక్కిలిబలముగలవి. కావున యోగియైనవాడు ప్రప్రథమముగా రెండింద్రియములనే జయించుటకు విశేషముగా ప్రయత్నించవలయును.

పరమనిర్వాణస్థితీలో బ్రహ్మానందసాగరములో నోలలాడుచుండు ఆ గురుభక్తునికి అట్టిస్థితి యెట్లుకలిగెనో యింకను కొంచము తెలిపెద.

శ్లో॥ ముకుతే రవిసంయోగాద్యభోద్గచ్ఛతి పావకః

శిష్యానుభవనైర్మల్యం తథా సద్గురు సంగతః.

తా॥ సూర్యకాంతరత్నమందు సూర్యరశ్మి పడునపుడు యేలాగున అగ్ని ప్రజ్వలించు చుండునో, ఆలాగున శిష్యుని యొక్క నిర్మలమైన హృదయమందు సద్గురుబోధమువల్ల జ్ఞానాగ్ని ప్రకాశించును.

వి :- సూర్యరశ్మి భూమియందంతటను ఒకే విధముగానే పడి నప్పటికిన్ని విశుద్ధ శుద్ధ మలిన భేదములచేత భిన్నఫలమై మారుచుండును. మలిన ప్రదేశమందు సూర్యబింబము కనుపించదు. శుద్ధమైన అద్దమందు సూర్యబింబము స్పష్టముగ గోచరించును. విశుద్ధమగు సూర్యకాంత రత్నమునందు పడునపుడుగ్నిగా వెలుగు చుండును. శిష్యుని యొక్క మనోనైర్మల్య భేదముచేతనే ఒకడు గొప్పవాడుగను, మరొకడు సామాన్యుడుగను, ఇంకొకడు యెందులకు పనిరానివాడుగను అగుటకుకారణము.

శ్లో॥ చంద్రకాంతమణిః సోమం ద్రవతే చంద్రసన్నిధౌ

శిష్యానుభవనైర్మల్యం తథా సద్గురు సన్నిధౌ.

తా॥ చంద్రునియొక్క చంద్రిక, చంద్రకాంతమణియందు పడున పుడేలాగున ద్రవమును స్రవించుచున్నదో, అలాగున శిష్యులయొక్క అంతఃకరణ నైర్మల్యముచే సద్గురుసన్నిధిలో అనందామృతస్వామ్య తముగలుగును. యిదిన్ని గురువుయొక్క భేదముగాదు. శిష్యులయొక్క మనోనిర్మలభేదమేగాని మరొకటిగాదు.

శ్లో॥ గురుభక్తిం సదాకుర్యాత్క్రేయసే భూయసే నరః

గురురేవ శివస్తస్య నాస్య ఇత్యబ్రవీచ్ఛతిః.

తా॥ మానవుడు గొప్పదగు శ్రేయస్సును (అనగా మోక్షమును) పొందవలయునని తలంచెనేని యెల్లప్పుడును గురుభక్తి గలిగియుండవలయును. అట్టిగురుభక్తిగలవానికి గురుదేవుడేసాక్షాచ్ఛివుడు, అన్యుడ కాదు. యీలాగున వేదమత యుపదేశించుచున్నది.

శ్లో॥ కులం పవిత్రం జననీ కృతార్థా విశ్వంభరా పుణ్యవతీ చ తేన

అపారసచ్చిత్తుఖనాగరేఽస్మిన్ లీనం పరే బ్రహ్మణి యస్య చేతః.

తా॥ యెవనిమనస్సు ఒకక్షణకాలమైనను అపారజ్ఞానసాగరమగు పరమాత్మయందు లీనమగునో, అట్టివాని కులముపవిత్రమగును. తల్లి కృతార్థురాలగును, తండ్రియున్న కృతార్థుడగును. వాడునివసించు భూమి గూడ పుణ్యభూమియగును. ఓమ్.

ఓమ్.

## 12 ధర్మ రహస్యము.

ఆపరమభక్తునికి గురుభక్తివలన గలిగిన ఆత్మప్రబోధజ్ఞానమంతయు ధర్మానుష్ఠానసహాయమువల్లనే పూర్ణముగాసిద్ధించెను. బీజముమాత్రము మంచిదైనను, భూమి మంచిసారవంతమైనది కాకపోయినను, సరియైన పోషణ లేకపోయినను, యేలాగున వృక్షమై పరిణమించిపూర్ణమైన ఫలము నివ్వజాలదో, అలాగున సాధకులకు గొప్పమహాత్మునివల్ల యుపదేశము సిద్ధించి

నను తనహృదయము శుద్ధితేకపోయినను చక్కనియనుష్ఠానము లేకపోయి నను పూర్ణజ్ఞానముగలుగదు. ఆవిషయమై ప్రమాణ శ్లోకములిచ్చట నిరూపించెద.

శ్లో॥ సత్యంతపోజ్ఞానమహింసతాచ విద్యత్ప్రణామం చ సుశీలతాచ ఏతానియోధారయతే సవిద్యాన్ కేవలం యః పరతేనవిద్యాన్.

తా॥ సత్యము, తపస్సు, జ్ఞానము, అహింసా, బ్రహ్మ నిష్ఠులయందు నమ్రత, మంచితీలము మొదలగు వానిని యెల్లప్పుడును తనలో గలిగి యుండువాడే విద్వాంసుడగును. కేవల శాస్త్రమును మాత్రము పఠించిన వాడుగాని, చెప్పువాడుగాని విద్వాంసుడుగాజాలదు.

శ్లో॥ అంత సిమిరనాశాయ శాబ్దబోధో నిరర్థకః  
న నశ్యతి తమోనామ కృతయా దీపవార్తయా॥

తా॥ గృహంతరాళములోగల చీకటి యెన్నిమారులు దీపముయొక్క నామముచ్చరించినను ఎట్లునశించజాలదో, సరిగా దీపము వెలిగించినయెట్లు నశించునో, ఆలాగున శబ్దశాస్త్రములను యంత చదివినను చెప్పినను అంతః కరణములోగల తమస్సు నశించదు. అది చక్కని జ్ఞాన జ్యోతిచే మాత్రమేతొలగును. దీపమువెలుగ వలసియుండిన ప్రమిద, తైలము, వత్తి గాలిలేని స్థలమెట్లవసరమో ఆలాగున వైరాగ్యమనెడి ప్రమిదయు అనన్య భక్తి యనెడు తైలమును, ఇంద్రియనిరోధమను వత్తియు, నిర్వాసన సిత్తి యను గాలిలేనిస్థలమున్న సాధకులు చేసికొనవలయును. యీనాల్గిటిలో యేది కొరతపడిన యెవరైనను దీపము వెలిగింపజాలరు. యీనాల్గున్న సమకూడిన మనుష్యమాత్రులలో యెవరై ననువెలిగించగలరు. అంతే గాక యీనాల్గున్న అమరిన తానెచ్చట యుండినను అచ్చటనే దీపము వెలుగును. లేనిచో ఆశ్రమమునగాని మరళునగాని వనమునగాని బడ రికాశ్రమమునగాని యుండినను దీపమెలుగజాలదు.

శ్లో॥ ఫలంకతక వృక్షస్య యద్యప్యంబు ప్రసాదకమ్  
న నామగ్రహణాదేవ తస్య వారి ప్రసీదతి.

తా॥ పంకిజలము చిల్లగింజయొక్కపేరును యెన్నిసారులుచ్చరించి నను యేలాగున శుద్ధముగాజాలదో, చిల్లగింజను జలములో అటగదీసిన మాత్రమే యెట్లు శుద్ధమగునో, ఆలాగున వేదాంత వాక్యములను గాఢ

శాస్త్రప్రమాణములుగాని, యెన్ని చెప్పినను వల్లించినను హృదయములో గల పాపమునశించి మనస్సు నిర్మలము గాజాలదు. తాను చెప్పినట్లున్ను చదివినట్లున్ను ఆచరించిన మాత్రముననే మనోమాలిన్యము తొలగి హృదయము నిర్మలమగును.

శ్లో॥ అశ్రమీ ధ్యాననిరతః సంశయచ్ఛిత్తుబుద్ధిమాన్

నిత్యానుష్ఠానసంయుక్తస్త్వాచార్యః పరికిరతః.

తా॥ బ్రహ్మచర్యాది యే యాశ్రమములో యుండిన వాడైనను దానికితగిన అనుష్ఠానముగలవాడును, సదాధ్యానము చేయువాడును, సంశయములను భేదించిన వాడును మంచి బుద్ధిగల వాడును నిత్యానుష్ఠాన తత్పరుడున్ను అగు వాడెవడో వాడే యాచార్యుం డనబడును. అసగ్రహిణి గుణములుగలవాడే గురువని గ్రహించు కొనవలయును.

శ్లో॥ విజ్ఞాననావం పరిగృహ్య కశ్చిత్తరేద్యదజ్ఞానభవాంబుధిమ్ సదా జ్ఞానాసినాయోహివిచ్ఛిద్యత్ప్రస్థాం పరమంపదం యాతి స ఏవధన్యః.

తా॥ యెవడైతే అనుభవజ్ఞానమును నోడను పరిగ్రహించినవాడై అజ్ఞాన మయమగు సంసారసాగరమును దాటునో, మరియు జ్ఞానమైన ఖడ్గముచే యెవడైతే ఇచ్చటనే విమవల్లి సమూహమగు తృప్త్యనుభేదిం చునో, వాడే పరమపదమును పొందును. యథార్థముగా వాడేధన్యుడు.

శ్లో॥ ఆచారాద్విచ్యుతోవిప్రో న వేదఫలమశ్నుతే

ఆచారేణ తు సంయుక్తః సంపూర్ణఫలభాగ్భవేత్.

తా॥ సర్వవేదముల నభ్యసించిన వాడైనను ఆచారహీనుడైనచో, స్వాధ్యాయజప ధ్యాన తపస్సుల యొక్క ఫలములను పొందజాలడు. ఆచరణతో గూడినవాడు పైనుదహరించిన స్వాధ్యాయ ధ్యాన జప తపస్సులకు యేఫలము శాస్త్రములో చెప్పబడినదో, దానిని సంపూర్ణముగా బొందగలడు.

శ్లో॥ యేన నారాధితో దేవో యస్యనో గుర్వనుగ్రహః

న వశ్యం హృదయం యస్య తస్య శాన్తిర్నసిద్ధ్యతి.

తా॥ యెవడైతే పరమేశ్వరుని భక్తి తో నారాధింపలేదో, యెవని కైతే గురుదేవుని అనుగ్రహము గలుగలేదో, యెవనికైతే హృదయము స్వాధీనముగాలేదో, నాతనికి ఉపరతియు ఆత్మశాంతియు గలుగదు.

శ్లో॥ సప్రమాదోఽత్రకర్తవ్యో విదుషా మోక్షుచ్ఛతా  
ప్రమాదే జృంభతే మాయా సూర్యాపాయే తమోయథా.

తా॥ మోక్షేచ్ఛగల విద్వాంసుడు అనుష్ఠానము నందెప్పుడైనను, ప్రమాదముగలుగనీయక మిక్కిలి జాగ్రత్తతోచూచు చుండవలయును. ప్రమాదముగలిగెనేని మాయవిజృంభించును. అసగా మాయఆవరించును. ఎట్లన సూర్యుడన మించిన వెంటనే ప్రపంచమంతయు యెట్లుతమస్సుతో ఆవరింపబడునో అలాగునయుండును.

శ్లో॥ ఆజీవితం త్రయస్సేవ్యా వేదాంతో గురురీశ్వరః  
పూర్వం జ్ఞానాప్తయే పశ్చాత్కృతఘ్నత్యనివర్తయే.

తా॥ యెంతయాత్మజ్ఞానముగల వాడైనను బొందిలో ప్రాణముండు వరకు, మూడు విషయముల విడనాడ గూడదు అవి యెవ్వియన (1) వేదాంతశాస్త్రవిచారము, (2) గురుదేవుని యందు గల అపారభక్తి, (3) ఈశ్వరనియందు గల దృఢవిశ్వాసము, యివి మూడున్న యెల్లప్పుడును నేవనీయములు. యేలనన పూర్వము యీమూడింటి వల్లనే జ్ఞానప్రాప్తిగలిగెను. అందువల్ల కృతఘ్నత్వము గలుగనీయక యుండుట కొఱకని ముక్తులైనను, ముముక్షువులైనను మరువగూడదు.

శ్లో॥ బ్రాహ్మణఃక్షత్రియోవైశ్యః శూద్రశ్చండాలవచ  
దృఢాభ్యాసకరోనిత్యం పునర్జన్మన విస్తతి.

తా॥ బ్రాహ్మణుడైనను క్షత్రియుడైనను శూద్రుడైనను అంత్యజుడైనను సరి, దృఢమైన బ్రాహ్మనిష్ఠాభ్యాసము నిత్యము గలిగియుండేనని వాడు పునర్జన్మమునొందడు. జీవన్ముక్తుడగును.

శ్లో॥ పతిహీనాయథానారీ మాతృహీనయథాశిశుః  
గురుహీనస్తథాప్రాణీ తస్య జన్మనిరర్థకమ్.

తా॥ చిన్ననాటనుంచి భర్తలేని స్త్రీ యేలాగునో, ఆలాగున లేప్రాముములో తల్లిలేనిశిశువెట్లో, ఆలాగున గురుదేవుడు లభింపనిమానవుడు కూడయుండును. ఈతనిజన్మగూడ నిరర్థకము.

శ్లో॥ సదాయురారోగ్యమపారమూర్తిం  
విద్యాం యశస్వర్గసుఖంచ మోక్షమ్  
ఫలాని సర్వాణి సరస్వమాప్తుం  
కథం సమరో గురుణావిహీనః.

తా॥ యెల్లప్పుడున్న ఆయురారోగ్యమును, దివ్యశరీరమును, విద్యను, యశస్సును, స్వర్గసుఖమును మోక్షముమొదలగు సర్వఫలప్రాప్తులను పొందుటకు గురుదేవునికరుణలేని వాడై సమర్థుడగును.

శ్లో॥ న శాస్త్రపాఠమాక్షేణ యోగసిద్ధిః ప్రజాయతే  
న వేషధారణం సిద్ధిః కారణం న చ తత్కథా.

తా॥ శాస్త్రము పఠించుమాత్రముచేత జ్ఞానశుద్ధిగలుగదు. జ్ఞానశుద్ధికొరకు వేషధారణముగాని, వేదాంత ఉపన్యాసములుగాని హరికథలు చెప్పుటగాని కారణములుగావు. వానికితగినయోచరణమే కారణమగును.

శ్లో॥ బహుజన్మకృతైః పుణ్యైర్వైర్వైరాగ్యం ఖలు జాయతే

వై రాగ్యేణ వినా జ్ఞానం కదా చిన్నోపజాయతే.

తా॥ అనేక జన్మములలో జేసిననుకృతవిశేషమువల్ల విషయములలో విరక్తిగలుగును. ఇదిసత్యము. వైరాగ్యంవినా యెవరికిన్ని యెప్పటికి జ్ఞానోదయముగలుగజాలదు.

శ్లో॥ వేదాంతానామనేకత్వాత్సంశయనాం బహుత్వతః

వేదస్యాప్యతీసూక్ష్మత్వాన్నజానాతి గురుంవినా.

తా॥ వేదాంత శాస్త్రమనేక ముఖములతోగూడిన దగుటచేతను, శిష్యుల నేకవిధములగు సంశయములు గలుగువారగుటచేతను, తెలియదగిన బ్రహ్మవస్తతి సూక్ష్మమగుటచేతను గురుదేవునికరుణలేనివారు దానిని తెలిసికొనజాలరు.

శ్లో॥ అయమాత్మా స్వయంజ్యోతిః మహానందమయశ్శివః

అయోగినః పరోక్షస్వాద్యపరోక్షశ్చ యోగినః.

తా॥ యీ ఆత్మస్వయం జ్యోతిస్వహుపమైనది. మహాదానంద కరమైనది. శివమైనది, ఇది అయోగులకు అప్రత్యక్షము. యోగులకు ప్రత్యక్షముగానుండును అనగా యోగుల వేషములు మాత్రము వేయువారికి లభించునదిగాదు. నిజమైన యోగాద్యనుష్ఠానము గలవారికే లభించును.

## 12. ధర్మరహస్యము.

శ్లో॥ స ఆత్మా స చ విజ్ఞేయః సర్వైరపి ముముక్షుభిః

తుర్యాత్మజ్ఞానహీనానాం స ముక్తిః స్యాత్కదాచన.

తా॥ ముముక్షువు లందఱిచేతను తుక్తియమగు ఆయాత్మయే తెలిసి  
కొనదగినది. అట్టి తుర్యాత్మజ్ఞానము లేనివారికి ఒకప్పుడును జీవన్ముక్తి  
గలుగదు.

శ్లో॥ సద్ధర్మశాసనో నిత్యం సదాచార నియోజకః

సంప్రదాయా కృపాపూర్ణః విరాగీ గురురుచ్యతే॥

తా॥ సత్యధర్మములను శాసించువాడును, యెల్లప్పుడును శిష్యులను  
సదాచారములలో నియోగించువాడును, సాంప్రదాయానుగుణ్యముగా  
నడచువాడును, కరుణాపూర్ణుడును, సర్వవిషయములలో విరాగియునగు  
వాడే గురుపదమున కర్హుడని శిష్యులందును.

శ్లో॥ ఉక్తలక్షణసంపన్నమాచార్యం సర్వవేదినమ్

కర్మణా మనసా వాచా శివవత్పూజయేద్గురుమ్॥

తా॥ పై జెప్పిన లక్షణముగలవాడును, సర్వవేదాంత సారమెరిగిన  
వాడును, ఆచార్యుడనబడును. అట్టి గురుదేవుడు మనస్సుతో వాక్కుతో  
కర్మతో యీశ్వరునివలె పూజింపదగినవాడు.

శ్లో॥ శైలే శైలేన మాణిక్యం మాక్రికం న గజే గజే

సాధవో న హి సర్వత్ర చందనం న వనే వనే

తా॥ దీనియందు చెప్పబడిన గురుదేవుడున్న, శిష్యుడున్న లభించ  
డము దుర్లభము. యెట్లన యెచటచూచినను రాళ్లు కొండలు కొండలుగా  
గనుపించునుగాని వాటిలో మాణిక్యమెంత దుర్లభమో ఆలాగున గజము  
లనేకములుగలవు. కాని గజముల్యముగల ఏనుగెంత దుర్లభమో ఆలా  
గున యెచ్చట చూచినను విసారముగా వనములలో పలువిధములగు  
వృక్షములు కనుపించునుగాని, శ్రీ గంధపు చెట్లెట్లరుదుగా గనుపించునో  
ఆలాగున యెచట చూచినను సాధువులు గుంపులు గుంపులుగా కని  
పించినను నిజమగు సాధనానుష్ఠానముగల సాధువు లభించుట గడుంగడు  
దుర్లభము.

శ్లో॥ తం త్యక్త్వా తాదృశం దేవం యస్యేవ్యేతాన్యదేవతాం

స హి భాగీరథీం త్యక్త్వా కాంక్షతే మృగతృష్ణికామ్॥



తా॥ ఎవడైతే సాధనానుష్ఠానపరుడై యాత్మసాక్షాత్కారముగల గురుదేవుని విడనాడి యితరదేవతలను సేవించుచు తిరుగునో, అట్టివాడు గంగాతీరమందుండి ఆపావన జలమును పానముజేసి సుఖంపక యెండమావులను చూచి అది మంచిజలప్రవాహమును భ్రాంతిగలిగి పరుగెత్తువానివలె యుంటున్నాడు.

శ్లో॥ శిష్యుణాం జ్ఞానదానాయ లీలయా దేహధారిణే  
సదేహోపి విదేహయ తస్యే శ్రీ గురువే సమః

తా॥ శిష్యులకు ఆత్మజ్ఞానముమీను అనుగ్రహించుట కొఱకు లీలామానుషధారియును, దేహముతోగూడినవాడై యుండియు విదేహమే ఆత్మస్వరూపముగలవాడును, నగు శ్రీ సద్గురు కొఱకు నమస్కారము.

ఇతను కొన్ని ధర్మములను గూర్చి తెలిపెద. అది ఆత్మశుద్ధిలేక వేషధారులై యుండువారిని గురించినదగుటచే దానికి ప్రత్యేకముక వేరు పెట్టడము యీాపవిత్రగంధమునకు తగదని తలంచి వ్రాయలేదు. అయినను అదిన్ని ముముక్షువులు తెలిసికొన్న మాత్రముననే మోసములో పడకుందురని తలంచి వ్రాయడమైనది. అంతేగాక అట్లుండువారు గూడ తమకాత్మశుద్ధిలేనిచో, పరమశాంతిగాని, సత్యపథముగాని, మోక్షముగాని గలుగదని తెలిసికొని సన్మార్గపరులై యుందురని తలంచి యిదివ్రాయడమైనది.

శ్లో॥ విహితస్యాసనుష్ఠానాన్నిషేధస్య చ సేవరాత్.

అనిగ్రహచ్ఛేదియాణాం సరః పతనమృచ్ఛతి.

తా॥ మానవునియొక్క పతనమునకు కారణమును యీశ్లోకము నిరూపించుచున్నది. తనకు విహితమైన అనుష్ఠానమును చేయకపోవుట చేతను, నిషిద్ధ కార్యము చేయుటవల్లను, యింద్రియముల యొక్క నిగ్రహములేక పోవుటచేతను, సరుడగు పతనమొందుచున్నాడు.

శ్లో॥ తీర్థస్నానైస్తపోభిర్వా దుష్టాత్మా నై వశుద్ధతి.

స్వేదితే త్కాలిత సీతే కిం శుద్ధిమధిగచ్ఛతి.

తా॥ ఆత్మ శుద్ధిలేనివాడు తీర్థస్నానములచేతగాని, తపస్సుచేగాని, యెప్పుడు శుద్ధుడుగాడు. యెట్లన చెమట నీటిలో స్నానము జేయడలంచిన వాడెట్లు శుద్ధినిబొందగలడు?

శ్లో॥ గంగాతోయేన సర్వేణ మృద్భారైః పర్వతోపమైః  
అమృతోన్మరాచరేచ్ఛౌచం భావదుష్టో న శుద్ధ్యతి.

తా॥ సమస్త గంగాతీరములలో పర్వతసమానముగు మట్టిచే తోముచు  
మరణపర్యంతము కడిగి శుద్ధముచేసిన వాడైనను భావశుద్ధిలేని మనుజు  
డెప్పటికిని శుద్ధుడుగాడు.

శ్లో॥ భావశుద్ధిః పరంశౌచం ప్రమాణం సర్వకర్మసు  
చిత్తం విశోధయేత్తస్మాత్పిమన్వైర్భావ్యశోధనైః॥

తా॥ అత్యశుద్ధికి సమానమైన శౌచముమరొకటిలేదు. సర్వకార్యము  
లోను యిదియే ముఖ్యమగు ప్రమాణము. అందువల్ల బుద్ధిమంతుడైన  
వాడెల్లప్పుడును చిత్తశుద్ధిచేయుటలో ప్రయత్నపరుడై యుండవలయును.  
అట్లు చేయక బాహ్యకృత్యములు గలిగియుండిన యేమి ప్రయోజనము.

శ్లో॥ భావతస్సంవిశుద్ధాత్మా స్వర్గం మోక్షం చ విస్తతి॥

తా॥ భావశుద్ధిగలవాడు స్వర్గము మోక్షమున్నుపొందుచున్నాడు.

శ్లో॥ ఆచారహీనాన్న పున నివేదాః యద్యప్యధీతాః సహషడ్భిరంగైః  
ఛందాంస్వేనంమృత్యుకాలేత్యజ న్నసింశంశకున్తా ఇవ జాతపక్షాః॥

తా॥ ఆచారహీనుని వేదములుగాని వేదాంగములుగాని పవిత్రునిగా  
జేయజాలవు. మరణ కాలమందు యీ వేదవేదాంగములన్నియు వీనిని  
వీడిపోవును. యేలాగనగా పక్షులు వచ్చిన పక్షులు గూడును వదిలి  
పోవునో అలాగున నుండును.

శ్లో॥ భావదుష్టోభసిన్నాత్వా భస్మనా న చ శుద్ధ్యతి  
భావశుద్ధశ్చరేచ్ఛౌచమన్యథా న సమాచరేత్॥

తా॥ మనోనిర్మలము లేనివాడు గంగాతీరములో స్నానమాచరించి  
దేహమంతయు భస్మముపూసికొన్నను శుద్ధుడుగాడు. భావశుద్ధిగలుగ  
తలంచుకొనువాడు దానికితగిన అనుష్ఠానముగలిగి యుండవలసినదే గాని  
వేరు మే మార్గమునాచరించగూడదు.

శ్లో॥ అంతశ్శుద్ధి విహీనైస్తుఽధ్వరావివిధాకృతాః  
న ఫలంతి మునిశ్శ్రేష్ఠ భస్మవిన్యస్తహవ్యవత్॥

తా|| ఆత్మశుద్ధిలేనివారితో మెన్నివిధములైన యజ్ఞాదిక్రతువులచ  
రింపబడినను, ఓ మునిశ్రేష్ఠా! అవన్నియు నిష్ఫలములు. యెట్లన అవి  
యన్నియు బూడిదయందుహోమించిన హవిస్సువలె వ్యర్థములు.

శ్లో|| భావశుద్ధివిహీనానాం సమస్తం కర్మనిష్ఫలం

తస్మాద్రాగాదికం సర్వం పరిత్యజ్య సుఖి భవేత్||

తా|| భావశుద్ధిలేనివాడు చేయు సమస్తకర్మలు నిష్ఫలములే, అందు  
వల్ల రాగద్వేషాదులన్నిటినిత్యజించి సుఖవంతుడుగావలయును.

శ్లో|| మృదాంభార, పాస్త్రైస్తు కుంభకోటిశ్చైతే స్తథా

కృతశ్చాచోఽపి దుష్టాత్మా చండానసదృశస్సృతః||

తా|| ఆత్మశుద్ధిలేనివాడు వేలకొలదిటన్నుల మట్టితోను కోట్లకొలది  
ఘట జలములచేత శౌచముచేసిన వాడైనను, శుద్ధాత్ముడు గానేరడు.  
వాడు పాపాత్ములతో సదృశుడు.

శ్లో|| అంత శుద్ధివిహీనశ్చ బహిశ్శుద్ధిం కరోతి యః

అలంకృతస్సృరాభాండ ఇవ శాంతిం న గచ్ఛతి||

తా|| అంతశుద్ధిలేనివాడై బాహ్యశుద్ధియందు నిపుణుడైనవాడు  
అలంకరింపబడిన కల్లుకుండ యేలాగున శుద్ధినిపొందకుండునో వీనియొక్క  
స్థితియుట్టిదే. లోపలశుద్ధముగా గడిగినమాత్రమనగాదు సురాభాండము  
శుద్ధమగును.

శ్లో|| అనిర్జితేంద్రియగ్రామం యస్తు ధ్యానవరో భవేత్

మూఢాత్మానం చ తం విద్యాధ్యానం చాస్య న సిద్ధ్యతి.

తా|| ఇంద్రియ నిగ్రహమును గలుగ జేసికొనక యెవడైతే ధ్యాన  
పరుడై యుండునో అట్టి వానిని మూఢుడనిగానే తెలిసికొన వలయును.  
అతనికి ధ్యానము సిద్ధించదు.

శ్లో|| అనిష్కల్మషచిత్తస్య సర్వతీర్థేషు మజ్జనమ్

సరస్యాశ్శారకస్తేవ సదా శ్రీరాభిషేచనమ్||

తా|| కల్మషమునశించని హృదయముగలవాడు సమస్తతీర్థములలో  
న్నానమాచరించినను శుద్ధుడు గాడు. అది యెటువంటిదన బాగును  
తెలుపుచేయుటకు శ్రీరమం దైతకడిగినను యెట్లు శుద్ధముగాదో ఆలాగున  
అతడును శుద్ధాత్ముడుగాజాలడు.

శ్లో॥ కర్మణా జాయతే భక్తిర్భక్త్యాజ్ఞానం ప్రజాయతే  
జ్ఞానాత్ప్రజాయతే ముక్తిరితి శాస్త్రేషు నిశ్చయః॥

తా॥ సత్కర్మలచేత భక్తిగలుగును. భక్తిచే జ్ఞానోదయమగును. జ్ఞానముచే ముక్తిసిద్ధించును. ఇదిసర్వశాస్త్రములయొక్క నిశ్చయము.

శ్లో॥ అజ్ఞానతిమిరాంధస్య జ్ఞానాంజనశలాకయా  
చక్షురుస్స్థిలితం యేన తస్మై శ్రీ గురవే నమః॥

తా॥ అజ్ఞానమనెడు తిమిరవ్యాధిచే కన్నులుగనుపించని వానినేత్రములను జ్ఞానమనెడు కాటుక శలాకుచేత యే యొక్క నద్గురు కరుణవల్ల తెలువబడెనో అట్టి గురుదేవునకు నమస్కారము.

ఓమ్.

### 13 గురు పూజావిధానము.

శ్రీ దక్షిణామూర్తిని పూజచేయువారు సనకాది ఋషుల నలుపుర సహపూజించవలయును. శ్రీ శంకచార్యులవారిని పూజించు వారుగూడ, తనముఖ్యశిష్యులగు నలుపుర నెట్లుపూజింతురో, ఆలాగున శ్రీ వ్యాసపూజచేయువారు, జైమిన్యాది నలుపుర శిష్యుల నెట్లుపూజింతురో, ఆలాగున సకలసాంప్రదాయులున్ను, వారిముఖ్యశిష్యులగు నలుపురను పూజించవలయును. పటములుగాని విగ్రహములుగానియుండినచో మధ్య స్థానమున మూల మూర్తులను స్థాపించి, తక్కిన నాల్గదిక్కులో కలశముల స్థాపించి, తత్తన్నామధేయమూర్తుల నావాహనజీసి పూజించవలయును. అనగా యాశాస్యము, ఆగ్నేయము, నైరుతి, వాయవ్యయము అనునాలుగు దిశలలోను తత్తన్నామ కలశములను స్థాపించి పూజించవలయును. దక్షిణదేశమున ముఖ్యముగా నామదేవ ఋషిని పూజింతురు. శ్రీ దక్షిణామూర్తిని అన్ని దేశములయందును సమానముగా పూజింతురు. ఇది ఆ సాంప్రదాయమువారు గురుపూజకాలములో ఆరాధింతురు. శ్రీ శంకరజయంతియందును చాతుర్మాస్యమండును శంకరులను కొందఱున్ను, వ్యాసులనుకొందరున్ను, వీరుభయులను కొం

దరుపూజింతురు. మాఘపౌర్ణమియందు శ్రీ వ్యాసపూజ ముఖ్యము. యిక వారివారి పారంపర్యానుగతముగ ఆయాపూజాకాలములలో వారి వారి సంప్రదాయపద్ధతి ననుసరించి గురుఆరాధన పూజాదులు నలుపుదురు. వారివారిమస్త్రములు వేరువేరుగానే యుండును. శ్రీ దక్షిణామూర్తిపూజలో శ్రీ దక్షిణార్చిని, అష్టోత్తరశతముతోగాని, సహస్రనామముతోగాని అర్చింతురు. ఆలాగుననే శ్రీ వ్యాసపూజ వ్యాసాష్టోత్తరశతముతోగాని, సహస్రనామముతోగాని పూజచేయుదురు. వ్యాసాష్టోత్తరశతము నిత్యప్రార్థనయందుగలదు. శ్రీ శంకరాచార్య అష్టోత్తరశతనామావళి శంకరవిజయమునగలదు. అదిదొరకినచో, గుర్జరాష్ట్రశతముతో పూజింపవచ్చును. ఇది శ్రీ మెకశ్వరపూజాపంచరత్నమాలయందు గలదు. తక్కిన పూజామంత్రములన్నియు, వారివారి సాంప్రదాయములలో యుండును.

### (1) శ్రీ దక్షిణామూర్తిపూజ.

పై చెప్పినప్రకారము పూజామండపమధ్య ప్రదేశమున శ్రీదక్షిణామూర్తి విగ్రహముగాని కలశముగాని స్థాపించి ఆగ్నేయము, నైరుతి, వాయవ్య, ఈశాన్య, దిశలలో సనకసనందన సనాతనసనత్కుమారులను నలువుర ఋషుల నామధేయములతో కలశములస్థాపించి పూజించవలయును.

శ్లో॥ సనకస్సనాతనశ్చైవ ప్రభుర్వశ్చ సనస్తనః

విభుస్సనత్కుమారశ్చ నిర్మలో నిరహంకృతిః.

శ్లో॥ సనకశ్చ సనస్తశ్చ సనాతన మునిస్తతః

సనత్కుజాత ఇత్యేతే యోగివర్యాశ్చివప్రియాః.

తా॥ (1) సనకుడు (2) సనాతనుడు (3) సనస్తనుడు (4) సనత్కుమారుడు వీరు ప్రభువులుగాను, నిర్మలులుగాను, నిరహంకృతులుగాను యుంటున్నారు, అని పై శ్లోకమున కర్థము. రెండవశ్లోకమున సనత్కుమార స్థానములో సనత్కుజాత యనిగలదు. వీరునలువురును మహా యోగివర్యులును, ఈశ్వరప్రియులుగాను యుంటున్నారు. సనత్కుమారుల వారికే సనత్కుజాతులని నామానరముగలదు. కావున వీరుభయము నొకరేగానే వేరువేరుగాదని, గ్రహించవలయును.

(2) శ్రీ వ్యాసపూజ.

పై చెప్పినప్రకారము పూజామండపము నిర్మించి, మధ్య వ్యాస ప్రతిష్ఠయైనర్చి నాలుగుదిశలలో (1) వైశంపాయన (2) పైల (3) జైమిని (4) సుమన్తు యీ నలువుర ఋషులను కలశములతో నావాహనజేసి పూజించవలయును.

శ్లో॥ పై శంపాయనపస్యాత్పైలోజైమిని రేవచ  
సుమన్తుశ్చేతి చత్వారో వ్యాస శిష్యా మహాకాశనః.

తా॥ (1) వై శంపాయనముని (2) పైలముని (3) జైమినిముని (4) సుమన్తుముని వీరు నలువురు వ్యాసశిష్యులు, మహాతేజోవంతులు.

శ్లో॥ ఋగ్వేదపారకం పైలం జగ్రాహ స మహామునిః  
వైశంపాయన నామానం యజుర్వేదస్యచాగ్రహీత్.

శ్లో॥ జైమినిం సామవేదస్య తథైవాధర్వవేదవిత్  
సుమన్తుస్తస్య శిష్యోఽభూత్ వేదవ్యాసస్య ధీమతః.

శ్లో॥ రోమహర్షణనామానం మహాబుద్ధిం మహామునిః  
సూతం జగ్రాహ శిష్యం స ఇతిహాసపురాణయోః.

తా॥ వేదవ్యాస మహాముని పైలమునికి ఋగ్వేదమును, వైశంపాయనమునికి యజుర్వేదమును, జైమినిమునికి సామవేదమున్ను, సుమన్తుమునికి అధర్వవేదమును అధ్యయనముజేయించి యీ నాలుగు వేదములకు యీ నలువురను ప్రవర్తకులుగ చేసెను. రోమహర్షమహాముని పుత్రుడగు సూతమహర్షికి యితిహాసపురాణముల నుపదేశించెను. కావుననే నైమిశారణ్యమునందు, అష్టాదశపురాణములును, సూతమహర్షి శౌనకాదిమహామునులకుపదేశించుటకు కారణమైనది. పై జెప్పిన నలువురును మహర్షులును, సూతమునియు, తామభ్యసించిన విద్యలను వేద యితిహాస పురాణములను, అనేకశాఖలుగాచేసి వారివారి శిష్యులకు శిష్యులకుపదేశించి ప్రపంచమంతయు జ్ఞానమార్గమును వ్యాపింపజేసిరి.

(3) వామదేవపూజ.

ఇదియు పై జెప్పిన ప్రకారము స్థాపనములు చేసి (1) అగస్త్య, (2) పులస్త్య, (3) పులహ, (4) క్రతు, అను నలుగురు ఋషులను నాలుగు దిక్కులలో స్థాపించి పూజించవలయును,

శ్లో॥ అగస్త్యశ్చ పులస్త్యశ్చ పులహఃక్రతురేవచ

తవ శిష్యామహాత్మానో వామదేవ మహామునే.

తా॥ పై జెప్పిన అగస్త్యముని, పులస్త్యముని, పులహముని, క్రతుముని, వీరునలుపురున్న మహాత్ములు, వామదేవమహామునియొక్క శిష్యులు.

(4) శంకరాచార్య పూజ.

శ్రీ శంకరాచార్యులవారి పూజ పై జెప్పిన ప్రకారముగా పూజామండపము నిర్మించి మధ్యభాగమున శ్రీ శంకరాచార్యులవారిని స్థాపించి తక్కిన నాలుగు దిక్కులలో పద్మపాదులు, హస్తామకుడు, త్రోటకులు, సుశేష్యులు, అను నలుపురాచార్యులను స్థాపించి పూజించ వలయును.

శ్లో॥ ఓం నారాయణం పద్మభవం వసిష్ఠం శక్తిం చ తత్పుత్రపరాశరం చ  
వ్యాసంశుకం గౌడపదం మహాంతం గోవింద యోగీంద్ర మధాన్య శిష్యం

శ్లో॥ శ్రీశంకరాచార్యమధాన్య పద్మపాదం చ హస్తామలకం చ శిష్యం  
తంత్రోటకం వారి కకారమన్య నస్మద్గురూ సంతతమానతోఽస్తి.

(ఓని అర్థము సువిదితము)

ఇట్టి ఆత్మజ్ఞాన సంపన్నులగు గురువరేణ్యులును వెతకి తరింప నొల్లక శాస్త్రములు చదివిగాని, దేవతలను ఉపాసనచేసిగాని, లేక తపస్సులవల్ల, యిష్టదేవతా ప్రత్యక్షమును చేసుకొనతలంచు వారినిగుఱించి చెప్పెడు శాస్త్రవాక్యములను క్రింద నిరూపించెద. యీగ్రంథమునకు కారణ భూతుడగు గురుభక్తుడు గురుభక్తి ప్రభావమువల్లనే ప్రతిబంధము లన్నియు తొలగినవాడై ఆత్మప్రబోధము గలిగి పరమ నిర్వాణమగు బ్రహ్మమును యీదేహముతో గూడిచటయుండు సప్పుడే పొందుటకు కారణమయ్యెను.

శ్లో॥ గుకారోసిద్ధసంజ్ఞస్యాదేహః పాపస్య దాహకః

ఉకారోవిష్ణురవ్యక్తస్త్రితయాత్మా గురురభివేత్.

తా॥ గుకారము సిద్ధుల సేరగును. రేఫము (అనగా రకారము) పాపసంఘమును దహింపజేయునదగును. ఉకారము అవ్యక్త మైనవిష్ణు స్వరూపము, యీమూడున్ను చేరినదే గురుస్వరూపమగును.

వి॥ అనగా గురువను శబ్దమందు గు, ర, ఉ, అనుమూడుక్షరములు గలవు. రకారమునకు ఉకారము చేరుటవలన, రు, అనిశబ్దమేర్పడుచున్నది. కావున జ్ఞానశుద్ధియు పావదహనము విష్ణుస్వరూపము గలిసి 'గురు' అను శబ్దమేర్పడుచున్నది.

శ్లో॥ గణేశా వాగ్నినాయుతో విష్ణునా చ సమన్వితః

వర్ణద్వయాత్మతో మంత్రశ్చతుర్ముక్తి ప్రదాయకః.

తా॥ గణేశ బీజమగు 'గ' కారము అగ్ని బీజమగు రకారముతో గూడినదై విష్ణుస్వరూపమగు ఉ, కారముతోనుచేరి, గురు, అనురెండక్షరములతోగూడిన మంత్రమై అనుష్ఠాన తారతమ్యము ననుసరించి సాలోక, సామిప్య, సారూప్య, సాయుజ్యాది చతుర్విధమోక్షములను గలుగజేయునదిగాయుంటున్నది. వి=లేక ధర్మ, అర్థ, కామ, మోక్షము, లనెడు పురుషార్థచతుష్టయము నొసంగునదిగాయుంటున్నది. 'గ' గకారమునది విఘ్నేశ్వరబీజాక్షరము 'ర' ర అనునది, అగ్నిబీజము 'ఉ' ఉ అనునది విష్ణుబీజము. కావున యీమూడు బీజాక్షరముల యొక్క సంపుటమే 'గురు' అను మంత్రమగుచున్నది.

శ్లో॥ యదా మమ శివస్యాపి బ్రహ్మణో బ్రాహ్మణస్యహి.

అనుగ్రహో భవేన్న వ్రాణాం సేవ్యతే సద్గురుస్తదా.

తా॥ యెప్పుడైతే విష్ణువైన నాయొక్కయు, శివునియొక్కయు, బ్రహ్మయొక్కయు, బ్రహ్మజ్ఞానియైన బ్రాహ్మణునియొక్కయు, యను గ్రహము నరునకు లభించునో, అప్పుడే సద్గురు సేవలభించును. అనగా సద్గురుకరుణకు పాత్రుడగు గాగలడు.

వి॥ శ్రీ విష్ణుభగవానునియొక్కయు, పరమశివునియొక్కయు, బ్రహ్మదేవునియొక్కయు, బ్రహ్మనిష్ఠులగు మహాత్ములయొక్కయు, కరుణ గలుగునపుడే శ్రీ సద్గురు కరుణ (అనగా సద్గురూప దేశము) లభించును. సద్గురు సేవయున్ను సిద్ధించును.

శ్లో॥ హరా ప్రసన్నేపి చ వైష్ణవా జనాః సుప్రార్థయంతో గురు  
భక్తి మవ్యయాం,

గురౌ ప్రసన్నే జగదీశ్వర స్సదా ఉనార్దస్తుష్కృతి సర్వసిద్ధిదః.



తా|| భగవంతుడగు శ్రీ మన్నారాయణమూర్తి ప్రసన్నుడైన విష్ణుభక్తులు అక్షయమైన గురుభక్తి నే గోరుచుందురు. గురుప్రసన్నుడాయెనేని జగదీశ్వరుడగు శ్రీ విష్ణుమూర్తి యెల్లప్పుడు సర్వసిద్ధుల నొనగి, పరమానంద భరితుడగుచుండును. ఇందువల్ల గురుభక్తియే సంపూర్ణమైన ఫలమును గలుగజేయునదిగా యేర్పడుచున్నది.

శ్లో|| గురుస్సదాదర్శయితా ప్రవృత్తిం తీర్థవ్రతం యోగతపోదిధర్మా  
ఆచారవర్ణాదివివేకయజ్ఞాన్ జ్ఞానం పరం భక్తివివేక యుక్తమ్.

తా|| శ్రీ గురుమూర్తి ప్రవృత్తిని, తీర్థమును, వ్రతమును, యోగమును, తపస్సుగాగల ధర్మములను, ఆచారము, వర్ణము మొదలుగాగల జ్ఞానముతో గూడిన యజ్ఞములను భక్తి వివేకముతోను గూడుకొన్నటువంటి శ్రేష్ఠమగు జ్ఞానము మొదలగువాటిని యెల్లప్పుడు చూపించువాడుగాయున్నాడు.

శ్లో|| గురోర్విదా న శ్రవణం భవేత్కన్యాపి కన్యచిత్  
విదా కర్ణేన శాస్త్రస్య శ్రవణం తత్కుతో భవేత్ ||

తా|| చెవిటివానికి శాస్త్రశ్రవణము అనునది యెట్లుగలుగును ఆ లాగున యెవనికైతే గురువు ఉండడో వానికి వేదాంతార్థ శ్రవణ మెట్లు సిద్ధించును.

శ్లో|| న తీర్థయాత్రా న చ దేవయాత్రా న దేహయాత్రా న చ గేహయాత్రా  
అహర్నిశం బ్రహ్మహరిః సుబుద్ధో గురుః ప్రసేవ్యోనహి సేవ్యమన్యత్ ||

తా|| సాధారణ జనులు రాత్రిం ౨వళ్లు అప్రధానమైన తీర్థయాత్రయు దేవతాయాత్రయు, దేహయాత్రయు, కుటుంబయాత్రయు, శ్రద్ధతో సేవించుదురేగాని బ్రహ్మమున్ను, హరియును, ప్రబుద్ధుడైన గురుడేయని తెలిసికొని సేవించుటలేదు. అనిత్యములైన పై చెప్పిన యాత్రలన్నియు ముఖ్యములుగావు.

శ్లో|| యత్ర యత్ర దృఢా భక్తిర్యదాకన్య మహాత్మనః  
తత్ర తత్ర మహాదేవః ప్రకాశముపగచ్ఛతి ||

తా|| ఎచ్చటెచ్చట యే బుద్ధిమంతునికీ దృఢమైన గురుభక్తి యెప్పుడుగలుగునో అచ్చటచ్చట అప్పుడే పరమేశ్వరుడావీర్భవించును.

యేలనన గురుభక్తిగలవాడు సాక్షాచ్ఛివ స్వరూపుడేయగును.

శ్లో॥ చక్షుర్గమ్యం గురుంత్యక్త్వా శాస్త్రగమ్యంతు యస్మిరేత  
హస్తముదకం త్యక్త్వా ఘనస్థ మభివాంఛతి॥

తా॥ దృష్టి సాక్షాత్తుగా గనుపించెడు గురుదేవునిత్యజించి నేత్రమున కగోచారమగు శాస్త్రమునుచదివి జ్ఞానమును సంపాదించ తలంచువాడు చేతిలోగల జలమునుత్యజించి మేఘములోగల జలమును పానము చేయుటకు యత్నించువానివలె యుండును.

శ్లో॥ సులభంతు గురుంత్యక్త్వా దుర్లభంతు ఉపాసతే  
లబ్ధంత్యక్త్వా ధనం మూఢో గుప్తమన్వేషతే షీతౌ॥

తా॥ సులభముగా కన్నులార గానఁడు గురుదేవుని ఉపేక్షించి దుర్లభమైన దేవతోపాసనగాని, శాస్త్రమునందలి నిగూఢజ్ఞానమునుగాని పొందతలంచు వాడు తనకు లభించిన ధనమును వదలి పెట్టి, భూమిలో యెచ్చటనో నిక్షేపము గలదని తలంచి, త్రవ్వవానివలె మూఢుడగును.

శ్లో॥ మంగళం గురుదేవాయ మహానీయ గుణాత్మనే  
సర్వలోక శరణ్యాయ సాధురూపాయ మంగళమ్॥

ఓమ్.

## 14. పరాపూజా విధానము.

ఈ పరాపూజా విధానము శ్రీ శంకరాచార్య స్వాములవారిచే వ్రాయఁడినది. మన యీ గ్రంథమునకు కథానాయకుడగు పరమ గురు భక్తుడు తనగురుదేవుని, యేవ్రకారము భావించినను స్తోత్రముజేయజాలక మోనముద్రను ధరించెనో, ఆ మహాత్ముడు మనోవాగ్విద్యయుల కతీ తమై స్వయంవ్రకాశమై, అనంతమై, అఖండమైయుండు బ్రహ్మకార స్థితినిపొందెనో, అచే శ్రీ శంకరభగవత్పాదాచార్యులవారి యనుభవము గూడ, ఇచే అఖండమగు పూర్ణమగు బ్రహ్మకారాను భవమని ముముక్షువులు తెలిసికొన వలయును. యిట్టిస్థితి గలుగు వఱకు తన ప్రయత్నము పూర్తియైనదని తలంచ గూడదు. కారణ రూపమగు వృక్షమునుండి యేర్పడిన కార్యరూపములగు బీజములన్నియు మఱల తమకు కారణము

లగు వృత్తాకారస్థితిని పొందుచుండునో, ఆలాగున మహాకారణుడగు పరమేశ్వరునినుండి యేర్పడిన జీవకోటన్నియు ఆ పూర్ణమగు బ్రహ్మత్వము పొందవలయును. దానికిశుద్ధమైన భూమియుఁ శుద్ధమైనజలము నిరావరణ మగు సూర్యకిరణము శుద్ధమగువాయువున్ను, ఆకాశమున్ను యెట్లవసరములో, జీవునికిగూడ ఆలాగున శుద్ధమైన హృదయమున్ను శుద్ధమైన ఆహారమున్ను, శుద్ధమైనబ్రహ్మనిష్ఠయున్ను, శుద్ధమైన సంకల్పమున్ను, శుద్ధ బ్రహ్మభావనయు గలుగవలయును. అట్లు అన్నియు యేర్పడినను పంచ భూతములు శుద్ధములుగా యేర్పడినను బీజము తనకారణ రూపమగు మహావృక్షమునకు యేలాగున కొన్ని సంవత్సరములుపట్టునో, పై చెప్పిన పంచశీలము లేర్పడినను కొంతకాలము బ్రహ్మనిష్ఠ యెడతెగకనే చేయు చుండవలయును. అట్టైనమాత్రమే జీవత్వరూపిత్వము బ్రహ్మత్వ ప్రాప్తియు జీవులకు గలుగును.

శ్లో॥ దేహాదజ్ఞానతః కార్యాత్కారణాచ్చాయ ముత్తమః  
జీవత్వహానాద్భ్రహ్మత్వ భావాచ్చోత్త మతోచితా॥

తా॥ దేహముకంటెను అజ్ఞానముకంటెను అజ్ఞానకార్యము కంటెను కారణముకంటెను గూడ నితఁడు త్రమోత్తముడని తగియున్నది.

పరాపూజ. శ్లో॥ ఓమ్. పూర్ణస్యావాహనంకుత్ర సర్వాధారస్యచాననమ్  
స్వచ్ఛస్య పాద్యమర్ఘ్యంచ శుద్ధస్యాచమనం కుతః

తా॥ పరిపూర్ణమైన పరబ్రహ్మమునకు ఆవాహనమెచ్చట. సర్వము నకు ఆధారమైన పరమాత్మకు ఆసనమెచ్చట. పరిశుద్ధమైన బ్రహ్మమునకు అర్ఘ్యపాద్యాదుతెక్కడివి. శుద్ధమగుపరబ్రహ్మమునకు ఆచమనమెచట.

వి = అంతటనిండిన వస్తువునకు ఒకస్థలమునుండి మఱియొక స్థలమున యెట్లు ఆవాహనముసిద్ధించును. ఒకప్రదేశములో యుండు దేవుని మరియొక ప్రదేశములోనికి ఆవాహనము చేయవచ్చును. సర్వమున కాధారభూతుడగు బ్రహ్మమునకు మఱొకపీఠమును యెట్లు నిర్ణయించవచ్చును. తక్కినవన్నియు యీలాగున ఆలోచించు కొనతగినది.

శ్లో॥ నిర్మలస్య కుతస్నానం వత్త్రం విశ్వోదరస్యచ  
నిరాలమ్బస్యోపవీతం పుష్పం నిర్వాసనస్యచ॥

తా॥ నిర్మలమైన బ్రహ్మమునకు స్నానమెచ్చట విశ్వమే యుదరముగా గల పరమాత్మకు వస్తుధారణ మెట్లుచేయదగును. దేనితోను ఆలమ్బనము లేని బ్రహ్మమునకు యజ్ఞోపవీతమెచ్చట ధరింపనగును వాసనారహిత మగు బ్రహ్మమునకు పుష్పములెక్కడివి.

వి॥ మాల్నిన్యముగలవాడైన, స్నానముచే శుద్ధపడును. పర బ్రహ్మము, యెల్లప్పుడు ప్రకృతి దోషరహితమగు నిర్మలజ్ఞాన స్వరూప మగుటచే స్నానమెట్లునంభవించును. తక్కినవన్నియు యీలాగుననే, యోచించు కొనదగినవి.

శ్లో॥ నిర్దేవస్య కుతోగంధో రమ్యస్యాభరణం కుతః  
నిత్యతృప్తస్య నైవేద్యం తాంబూలంచ కుతో విభోః.

తా॥ నిర్లప్తుడగు పరబ్రహ్మమునకు గంధమెట్లుధరింపగలను. రమ ణీయమగు పరమాత్మకు, ఆభరణమెచట. సర్వదాతృప్తుడైన, పరమా త్మకు నైవేద్య సమర్పణలెట్లుపొసగును. విభుస్వరూపుడగు సర్వేశ్వ రునకు తాంబూలమెట్లు సమర్పించనగును.

వి॥ ఆకాశమువలె నిర్లప్తుడగు పరమాత్మకు, యెట్లు గంధ సమర్పణ చేయగలను. తక్కిన పదములకుగూడ యీలాగున అర్థముచేసికొనేది.

శ్లో॥ ప్రదక్షిణాహ్యనింతస్య హ్యద్యయస్య కుతోనతిః  
వేదవాక్యైర వేద్యస్య కుతస్తోత్రం విధీయతే.

తా॥ అనంతుడగు బ్రహ్మమునకెట్లు ప్రదక్షిణచేయగలను. అద్యయు డనగా, రెండవవాడులేని బ్రహ్మమునకెట్లు సమస్కారములు చేయగ లను. వేదవాక్యముల కతీతుడగు బ్రహ్మమునుయెట్లు స్తోత్రముచేయగ లను.

వి॥ ప్రదక్షిణము చేయవలసియుండిన ఒక ప్రదేశమునందు మూర్తి యుండవలయు, అట్లుగాక అనంతుడై, సర్వవ్యాపకుడై యుండు బ్రహ్మ మున కేలాగున ప్రదక్షిణము చేయగలము. జీవుడువేరుగాను, ఈశ్వ రుడు వేరుగానుండిన సమస్కారముపొసగును. జీవేశ్వరులిద్దరును నొక్కరై యుండగా యేలాగున, సమస్కారము సిద్ధించును. యీలా గున యితర పదములకు గూడ జ్ఞాపకముచేసికొనవలయును.

శ్లో॥ స్వయంప్రకాశ మానస్వ కుతో నీరాజనం విభ .

అస్తర్భహిశ్చ పూర్ణస్వ కథముద్వాసనం భవేత్ .

తా॥ స్వయం ప్రకాశమానమగు పరబ్రహ్మమునకెట్లు నీ రాజనము సిద్ధించు విభుస్వరూపుడును, బాహ్యభక్తి స్తరములంతట నిండి నిబిడమై యుండు బ్రహ్మమునకు ఉద్వాసన మెట్లుసంభవించును.

వి॥ ప్రకాశములేని ఒకవిగ్రహమును ప్రకాశింపజేయుట కొఱకు, కర్పూరహారతి తగును. సమస్తమును ప్రకాశింపజేయునదై, స్వయం ప్రకాశమైయుండు బ్రహ్మమును ప్రకాశింపజేయుటకు మరొకటి గావల యునా, యితర వాక్యములనుగూడ యీలాగున గ్రహించుకొనేది.

శ్లో॥ ఏవమేవ పరాపూజా సర్వావస్థాసు సర్వదా

ఏకబుద్ధ్యా తుదేవేశే విధేయా బ్రహ్మవిత్తమైః.

తా॥ యీ ప్రకారము పరాపూజను సర్వకాల సర్వాస్థలయందును, ఏక మనస్కులై బ్రహ్మజ్ఞానులు చేయవలయును. ఓమ్.

విశేషార్థము. “విధేయాబ్రహ్మవిత్తమైః” అని ప్రయోగించుట వల్ల బ్రహ్మవేత్తలగు వారికిమాత్రమేయిట్టి భావముయొక్క అనుభవము గలుగును. గాని తక్కినవారికి గలుగనేరదని అర్థమగుచున్నది. అయితే ఒకవిద్య సంపూర్ణమగునపుడు, మొదటనుండి కడవరకు చెప్పవలసిన ధర్మమెట్టిదో, ఆలాగున జీవకోట్ల తరగతిననుసరించి చెప్పుచు, కట్ట కడకుచెప్పవలసిన, పరమావస్థయు తెలుపుట ధర్మమగుటవల్ల, యీలా గున యిచ్చట తెలుపుటధర్మమైనది. అయితే, శాస్త్రములో ఒకపరమ రహస్యముగలదు. అదేమన తనకులేనిమహిమను, చెప్పం బూనిన గలిగి యుండు మహిమ యంతర్ధానమగుటయేగాక, రాగల మహిమగూడ రాకనేపొవును. యీసత్యవాక్యమును బాగుగా జ్ఞాపకముచేసికొని, తన అవస్థననుసరించి అన్ని కార్యములు చేసికొనుచుండవలయును. అట్లుగాక ప్రవర్తించెనేని ఆకలితో మలమలమాడువాడు, తానుతృప్తిగా భుజించిన వాడని చెప్పుచుండినయెట్లుండునో, ఆలాగున రోగబాధచే తీవ్రముగా తపించువాడు, ఆరోగ్యవంతునివలె నటించిన యెట్లుండునో, అట్టిగతియే గలుగునని ముముక్షులెవ్వరున్ను మరువగూడదు. మఱియు నిరుద్యోగి యగువాడు, గొప్ప ఉద్యోగ వలె ద్రస్సులుధరించి ప్రవర్తించుచుండిన,

యెప్పుడైనను పట్టుపడి ప్రభుత్వముచే నెట్లుదండింపబడునో, యిదిన్ని అలాటిదని జ్ఞాపకముచేసికొని ప్రవర్తించువారు ధన్యాత్ములగుదురు. అట్లుగాక ప్రతిదినమును చదువవలసినపాఠమును చదువకనే, బాగుగా చదివినవానివలె నటనముచేసిన దానియొక్క ఫలితము పరీక్షకాలమున తేలునుగదా, దీనికన్నయెక్కువ యీ నిషయమై చెప్పదలంచలేదు.

శ్లో॥ న కాల నియమో యత్ర స దేశస్య స్థలస్యచ  
యత్రాస్య రమతే చిత్తం తత్ర ధ్యానం కేవలమ్.

తా॥ పై జెప్పినవిధముగా ధ్యానముచేయువానికి ప్రాతస్సంధ్యాది కాలనియమముగాని పుణ్యదేశశుద్ధస్థల విచారముగాని యవసరములేదు. ఎచ్చట యెప్పుడెప్పుడు తనమనస్సు యాత్మబ్రహ్మయందు రమించునేని, అచ్చట కేవల పరధ్యానము చేయుచుండవచ్చును.

శ్లో॥ స ఆత్మాసచ విజ్ఞేయ స్వర్వైరపి ముముక్షుభిః  
తుర్యాత్మ జ్ఞానహీనానాం స ముక్తిస్యాత్మ దాచన.

తా॥ ముముక్షువులందరిచేతను, యనంతమగు ఆత్మయే తెలిసికొనదగినది, పొందతగినది, యట్టితురీయాత్మ జ్ఞానములుగనివారికి యెప్పటికిని మోక్షములేదు

శ్లో॥ సంసారార్ణవమగ్నానాం జంతూనామవివేకినాం  
అగతీనాం గతిః సాక్షాత్ జ్ఞానమేవ హి కేవలమ్.

తా॥ సంసారమును సాగరములో మునిగినవారికిన్ని - ఆత్మానాత్మ వివేక జ్ఞానములేనివారికిన్ని, యే సహాయము లేనివారికిన్ని, సాక్షాదాత్మ జ్ఞాన మొక్కటియే సహాయపడును. వేరుసద్గతి మార్గములేదు.

శ్లో॥ సంసారదుఃఖ తప్తానామాత్మ జ్ఞానామృతామృతా  
తాపశాంతి ర్నిచాన్యేన సత్యమేవ నసంశయః.

తా॥ సంసారతాపత్రయముచే తపించెడి జీవకోట్లకు ఆత్మజ్ఞానామృత జలముచేతనే తాపత్రయశమనము గలుగునుగాని, వేరు శమనమార్గము లేదు. యిదిసత్యము, దీనియందు సందేహమేలేదు.

శ్లో॥ ఆత్మాత్మేత్రజ్ఞసంక్షోయం సంయుక్తః ప్రాకృతైర్గుణైః  
తైరేవ విగతశ్శుద్ధః పరమాత్మైత్యుదాహృతః.

తా॥ జీవుడనియు, తేత్రజ్ఞుడనియు, ప్రకృతి గుణములతో గూడి నపుడు పై జెప్పిన పేరు గలుగుచున్నది. పై జెప్పిన ప్రాకృతగుణములగు సత్త్వ, రజస్ మో గుణములనుండి విముక్తుడై నపుడీ యాత్మయే పరమాత్మయని తెలియబడుచున్నది.

శ్లో॥ యావ దాత్మా న లబ్ధోయం శుద్ధం జ్ఞానం చనోదితమ్  
మలీనవిషయేరాగ స్తావదజ్ఞానమేవచ.

శ్లో॥ శ్రద్ధావినయ సంయుక్త శ్శాంతి దాంత్యాది సంయతః  
యావత్ జ్ఞానోదయ స్తావద్వేదాన్తారం నిరూపయేత్.

తా॥ యంత్రకాలమువఱకు ఆత్మ జ్ఞానోదయము కాలేదో, అంత వరకు శ్రద్ధ, వినయము మొదలగు వానితోను శాన్తిదాంత్యాదులతో కూడినవాడై వేదాన్తార్థమును విచారణచేయవలయును. ఓమ్.

## 15. శాస్త్ర రహస్యము.

శ్లో॥ సమాధిమథ కర్మాణి మాకరోతు కరోతు వా.

హృదయేనాస్తి సర్వాస్థా ముక్త ఏవోత్త మాశయః.

తా॥ ఏ జీవన్ముక్తిని హృదయమందు సర్వవాసనలు నశించిపోయి యున్నవో, అట్టి మహాత్ముడు యెల్లప్పుడు సమాధియందే యుండినను యుండుగాక, లేకప్రాణికోటకు హితముగు కర్మలను చేయుచుండినను, చేయుగాక. అట్టిమహాశయుడు యెల్లప్పుడును జీవన్ముక్తుడై, సంశయింప బనిలేదు.

శ్లో॥ నివృత్తి రపిమూఢస్య ప్రవృత్తి రుపజాయతే.

ప్రవృత్తి రపిధీరస్య నివృత్తి ఫలభాగ్భవేత్.

తా॥ మూఢబుద్ధి గలవానికి యే కర్మయు చేయకుండెడి స్థితి ప్రవృత్తి సేకలుగ జేసిసదగును. యేలనన దేహేంద్రియములతో యాతడు కర్మలజేయకపోయినను మనస్సులో సంకల్పములు నశించకుండుటచేతను, జ్ఞానాగ్నియందు సంస్కారములు భస్మముగాక పోవుటచేతను, నిస్సం

కల్పస్థితి గలుగదు. యే జీవన్ముక్తిని హృదయందు సమస్త వాసనలు నశించినవో, అతడు ప్రాణికోటకుచిత్తములగు కర్మలచేయుచున్నప్పటికి హృదయశుద్ధి గలిగియుండుటచే ముక్తుడే.

శ్లో॥ కర్మణ్యకర్మ యః పశ్యేదకర్మణిచ కర్మయః

సబుద్ధిమాన్ మనుష్యేషు సయుక్తః కృత్సకర్మకృత్.

తా॥ యేవడు కర్మయందు అకర్మను జూచుచున్నాడో, యేవ డకర్మయందు కర్మను జూచుచున్నాడో, వాడు మానవుల యందు బుద్ధి మంతుడు. వాడే యోగియు, సర్వకర్మల నాచరించిన వాడుగను, అగు చున్నాడు.

శ్లో॥ సాంఖ్యయోగోపృథగ్భావః ప్రపదన్తి నపండితాః

ఏకమప్యస్థితస్సమ్య గుభయోర్విండతే ఫలమ్.

తా॥ ఆత్మజ్ఞానము లేనివారు సర్వకర్మ సన్నాప్తమును లేక నిష్కామకర్మయోగానుష్ఠానమును వేరువేరుగాచెప్పుదురు. యిట్టివారు బాలుర వంటివారు జ్ఞానులట్లు చెప్పరు. ఆ కర్మసన్నాప్తకర్మానుష్ఠానయోగముల రెండింటిలో ఒకదానినై నను చక్కగా ఆచరించినవాడు జ్ఞాన ఫలమును పొందుచున్నాడు.

వి॥ అవిరెండున్న ఒకశాండురోడ్డు కిరుప్రక్కలనుండి ప్రయాణ ముచేసినవారివలె యుండును. ఉభయుల గమ్యస్థానము ఒకటియై యుండును.

శ్లో॥ యత్సాంఖ్యైః ప్రాప్యతేస్థానం తద్వోక్తైః రషిగమ్యతే.

ఏకంసాంఖ్యంచ యోగంచ యఃపశ్యతి స పశ్యతి.

తా॥ జ్ఞాననిష్ఠులైన సన్నాప్తసులచేత పునరావృత్తి రహితమైన ఏ మోక్షము పొందబడుచున్నదో, అట్టిమోక్షము నిష్కామకర్మయోగుల చేతగూడ పొందబడుచున్నది. కావున యేపురుషుడు (1) సాంఖ్యయో గము (2) నిష్కామకర్మయోగమను రెండున్న ఒక్కఫలమునకే కారణ మగుచున్నవని తెలిసికొనుచున్నాడో, అట్టివాడే పరమార్థ సారమును తెలిసినవాడుగను

వి॥ దీనియందు “యః పశ్యతి సపశ్యతి” అనియుండుటచే సన్నాప్త యోగముయొక్కయు, నిష్కామకర్మయోగముయొక్కయు,



గమ్యసానమొకటేయని తెలిసికొన్నవాడే శాస్త్రములోగల రహస్యమును తెలియుటకు గల జ్ఞానదృష్టి గలవాడనియు, అట్లుగానివాడు, శాస్త్రనిగూఢ సత్యమును జూచుటకు తగిన జ్ఞానదృష్టిలేని వాడనియు, గ్రహించు కొనవలయును.

శ్లో॥ శివమస్త్ర జపోధ్యానం హోమోయజ్ఞస్తపః శ్రుతిమ్.

దాసమధ్యయనం సర్వే భావార్థనాత్ర సంశయః

తా॥ మస్త్రజపము, ధ్యానము, హోమము, యజ్ఞము, తపస్సు, వేదాసశ్రవణము, దానము, అధ్యయనము, మొదలుగాగల వన్నియు, భావశుద్ధికొఱకు, అనగా హృదయ నిర్మలత్వము కొఱకేర్పడినవి.

శ్లో॥ భావపీనో నరస్సర్వం కృత్వాపి న విముచ్యతే

భావయుక్తః పునస్సర్వ మ కృత్వాపి విముచ్యతే.

తా॥ ఆత్మశుద్ధిలేనివాడు పై జెప్పిన జపాదికార్యము లన్నియూచరించినను శుద్ధాత్ముడుగాజాలడు. హృదయశుద్ధి గలవాడును, నిర్మలడైన భావముగలవాడును, పై జెప్పిన జపాది కార్యములేవియు చేయకపోయినను ముక్తుడేయగును.

శ్లో॥ శివపూజారతోవాపి విష్ణుపూజారతోభవా

గురుతత్త్వ విహీనశ్చేత్ తస్యైవ వ్యర్థమేవహి.

తా॥ శివపూజయందు నిరతుడైనను లేక విష్ణుపూజాధురీణుడైనను గురుకృపకు పాత్రుడుగానిచో, పై జెప్పినవన్నియు, నిష్ఫలములు.

ఓమ్

## 16. శ్రీ శివాజియొక్క భక్తిప్రభావము.

శ్రీ శివాజీ చక్రవర్తి శ్రీ సమర్థ రామదాసస్వామి యాంతరంగిక శిష్యుడు. తనయొక్క గురుభక్తి యెటువంటిదో క్రింద నిరూపించబడు విషయమువల్ల జనులు తెలిసికొనగలరు. యీ శ్రీ సమర్థరామదాసుగారువ్రాసిన దాసభోధయను గ్రంథమును ప్రతిభక్తుఁడును జదువదగినది. అది వచన రూపముగానుండుటచే సులభముగా సందఱకు అర్థముగాగలదు.

ఒకానొక దినమున సమర్థుడు మాహుళీ సంఘమునందు స్నాన సంధ్యల నొనరించి, భిక్షనడుగుచు సితారాలోని శివాజీ భవనములోని కరిగెను. “జయరఘువీరసమర్థ జయరఘువీరసమర్థ” అని గర్జించి భిక్ష నడగెను. సమర్థుని వాక్కును వినగనే శివాజీ హృదయము గద్గదిక మయ్యెను. సత్పాత్రుడగు సద్గురునిజోలెయందు యేమి భిక్షము నిడవల యునాయని శివాజీయోచించి తక్షణమే యొకకాగితముమీద “శ్రీసమ ర్థుని చరణకమలములయందు నారాజ్యమంతయును సమర్పించితిని” అని వ్రాసి యాతీఖనమున, తనముద్రవేసి సంతకముజేసి వెలుపలికివచ్చి యా కాగితమును సమర్థుని జోలెయందుంచి స్వాష్టాంగదండము నర్పించెను. యీ యుదంతమునుగాంచి సమర్థుడిట్లు ప్రశ్నించెను. “ఏమీ శివబా! యెట్టి బిక్షమొసంగితివి? పిడికెడు బియ్యమును నాజోలెలో వైచినచో యీ రెండు జాములవేళ గడచి పోయెడిది గదా? నేడు కాగితపు మొక్కను సమర్పించియే నాకాతిథ్యము నొనర్చెదవా యేమి?” ఇట్లు నుడిచి సమర్థుడు జోలెనుండి కాగితముతీసి చదువగా శివాజీ రాజ్యము నంతయు దనకుసమర్పించిన యంశము విశదమాయెను. అప్పుడుసమర్థుడు శివాజీనిచూచి “ఏమి శివబా! రాజ్యమును నాకిచ్చివైచితివిగదా? నికనీవు యేమి చేసెదవు.” అని ప్రశ్నించెను. శివాజీ చేతులు మోడ్చుకొని స్వామీ! మీ చరణసేవగావించుచు గాలము గడుపుదుననెను. యీ మాటలువిని సమర్థుడు నవ్వి యిట్లనెను. “బాబా! ఏదియెవనికార్యమో యది వాడే చేయుట యుచితము. బ్రాహ్మణులు జప తప మొనరించి జ్ఞానసంపాదనము గావింపవలయును. క్షత్రియులు క్షాత్రధర్మచాలనము గావింపవలయును. యీ ప్రకారము దమ తమ కర్తవ్యములను నెరవేర్చు చుండుటవలన మోక్షప్రాప్తియగును. తమతమకర్మలను యథోచితరీతిగ బూర్ణపరచుటయందే జన్మసార్థక్యత్వముగలదు. పూర్వము జనకమహా రాజు సహితము యాజ్ఞవల్క్యునకు తనరాజ్యమిచ్చెను. ఆసమయమున నాతడు జనకునకు రాజ్యధర్మముల నుపదేశించి రాజ్యమును తిరుగనొసం గెను. శివబా! విరాగులచుగు మాబోంట్లకు రాజ్యముతో నేమియావశ్య కము. యెప్పుడేని మేమంగీకరించినచో దానినివ్యవహరించుటకొక మంత్రి గావలయునుగదా. ఆమంత్రివి నీ వేగమ్ము? రాజ్యము నాయదిగ భావించి

దానిని బరిపాలించుము. యీ యుపదేశమును వినగానే శివాజీ యంతః కరణము గద్గదిక మయ్యెను. యిక రాజ్యమును మరల నైకొనుట దక్క వేరొకయుపాయము లేదని తెలిసికొని శివాజి సమర్థునిట్లు ప్రార్థించెను. కృపాపూర్వకముగా నిపుడు మీ పాదుకలను నాకనుగహింపుడు. వానినే సింహాసనము నందుంచి నేను నీప్రధానునివలె రాజ్య కార్యముల నెఱవేర్చెదను” సమర్థుడీ ప్రార్థనము నంగీకరించెను. అప్పటినుండి శివాజి తనరాజ్య చిహ్నమును (జండాను) కాషాయవర్ణముగలదిగా నొనర్చెను. ఊహారాష్ట్రాని కాషాయవర్ణపతాకము ఇతిహాసమున ప్రసిద్ధముగ నున్నది. పూర్వకాలము చక్రవర్తులుసహ యంత గురుభక్తి గల్గియుండిరో దీనివల్ల విశదమగుచున్నది.

శ్లో॥ అఖండ మండలాకారం వ్యాప్తం యేన చరాచరమ్

తత్పదం దర్శితం యేన తస్యే శ్రీ గురువే నమః॥

తా॥ అఖండ మండలాకారమగు చరాచరము దేనివల్ల వ్యాప్తమై యుండున్నదో, అట్టి తత్పదము ఎవనివల్ల దర్శింపబడునో అట్టి శ్రీ గురు దేవునకు నమస్కారము.

శ్లో॥ యతః పరమైవల్యం గురుమార్గేణ వై భవేత్

గురుభక్తి రతఃకార్యా సర్వదా మోక్షకాంక్షిభిః.

తా॥ యే కారణమువల్ల గురుమార్గమందు శ్రేష్ఠమైన మోక్షము లభించుచున్నదో, అట్టి కారణమువల్ల మోక్షోపేక్షగల వారెల్లపుడును గురుభక్తి గలిగి యుండవలయును. ఇక జనకమహారాజు యాజ్ఞ వల్క్యుని యందు ఎట్టిభక్తి గల్గియుండెనో చూడుడు.

ఓమ్

## 17. జనక చక్రవర్తి యొక్క గురుభక్తి.

శివాజి యంత గురుభక్తి గల్గియుండెనో జనకుడున్న అట్టి భక్తి యాజ్ఞ వల్క్యు మహారి యందు గలిగియుండెడు విషయము, ‘బృహదారణ్యకోప నిషత్తు’నందు గనందగును.

బృహదారణ్యకోపనిషత్తు ‘షష్ఠాధ్యాయము’ ద్వితీయబ్రాహ్మణము.

శ్రుతి॥ సహోవాచ జనకో వై దోహోఽభయంత్యాగచ తా  
ద్యాజ్ఞవల్క్య, యో నో భగవన్నభయం వేదయన్ సమస్తే  
స్విమేవిదేహో, అయమహమస్మి ఇతి॥

తా॥ పూజ్యుడవగు ఓ యాజ్ఞ వల్క్యుడా! నీవు ఉపాధి కృతమైన  
అజ్ఞానమును దూరముగా బోగొట్టుటచే జనసమరణాది సమరహితమైన  
బ్రహ్మమును పొందిచితివి. ఇట్లు ప్రత్యక్షముగా యత్న స్వరూపమును  
పొందించిన నీకు విద్యానిష్క్రియము కొఱకు (దక్షిణా) నే నస్యము  
నేమియిత్తును? గనుక నీకు సమస్కారమును గాక. యనివలికి, ఇవిగో  
విదేహదేశములు, ఇదిగో యీదేశముల కధిపతిని నేను, యీరాజ్యము  
నున్న, నన్నున్న నీవు యథేష్టముగా పొందుమాయని పలికెను. విజ్ఞాన  
మయమైన ఆత్మ, అవ్యధానమును, ప్రత్యక్షమును, సర్వాంతరమును,  
పరిమితమును, బ్రహ్మమే, త్రాడు, చవిటిభూమి, ముత్యపుచిప్ప, ఆకాశము  
వీనియందు క్రమముగా, సర్పము, ఉదకము, వెండి, మాలిన్యము, యివి  
పరారోపణమే నిమిత్తమై గలిగినట్లు యీ పరబ్రహ్మమునకు సంసారము  
అస్యమగు ఉపాధియే నిమిత్తముగాగలది యగుచున్నది. జ్ఞానముచేత  
త్రాడు మొదలైన వాటియందలి సర్పము మొదలైనవాటిని తీరస్కరించి  
త్రాడు మొదలైనవాటిని తెలిసికొనునట్లు యాజ్ఞవల్క్యుని చేత బ్రహ్మ  
స్వరూపమును బోధించుటచే ఉపాధినిమిత్తమైన సంసారము సర్వ ప్రతి  
షేధకముగా పోగొట్టి, ఆగమమునుండి జనకమహారాజు అభయ  
స్వరూపమైన బ్రహ్మము పొందిపబడెను.

శ్లో॥ సావరం జంగమం వ్యాప్తం యత్కించితృచరాచరమ్  
త్వం పదం దర్శితం యేన తస్మై శ్రీ గురువేనమః.

తా॥ సావరజంగమాత్మకమగు, యీ చరాచర ప్రపంచము దేని  
వల్ల వ్యాప్తమైయుంటున్నదో, అట్టి త్వం పదము యెవనిచే దర్శింప  
బడినదో, అటువంటి శ్రీ గురుదేవునకు సమస్కారము.

శ్లో॥ చిన్మయ వ్యాపితం సర్వం త్రైలోక్యం స చరాచరమ్  
అసి త్వం దర్శితం యేన తస్మై శ్రీ గురువేనమః.

తా॥ చరాచరములతో గోడిన యీ మూడులోకములు యావ

త్తును, చిన్మయమువల్ల వ్యాపించబడినదో, అట్టి అసత్త్వము యవనవల్ల దర్శింపబడినదో, అటువంటి శ్రీ గురుదేవకు సమస్కారము.

వి॥ నిజముగా బ్రహ్మపదమునంద జేసిన గురుదేవునకు ప్రత్యుపకారముగా యీమూడు లోకములందును యిచ్చుటకు మరియేమియు లేదు. అచటయేది ప్రత్యుపకారమో, అదికై వల్య నవసీతము నిరూపించుచున్నది. నిజముగా యాలోచించిన అదియేసత్యము. ఓమ్.

ఓమ్.

## 18. కైవల్య నవసీతము.

చ॥ నిరతిశయానుభూతి సుఖనీరధి బూర్ణముఁగామునింగి ప్రాకృరణ తనూముఖాఖిల వికారములెల్లనడంగ జిత్సుభో త్కరహృదఖండమైన తనుగన్గొన దత్పరిపూర్ణ దేశికుఁ దురుతర బోధను ప్రిగనినూర్జితభావముతో నిమ్ములఁ.

తా॥ శిష్యుడు— 'నేతినేతి' యనెడు మహావాక్యముచేత యిది బ్రహ్మముగాదు. యిది బ్రహ్మముగాదని, యన్నిటినితోయిగా కడ పటనిలిచిన బ్రహ్మభిన్నప్రత్యగాత్యానుభవరూపమైన నిరతి శయానంద పముద్రమునందు లెస్సగామునింగి విజ్ఞానము వలన గలిగిన యానందముతో గూడిన యతఃకరణము పరబ్రహ్మకారమై పరిణమింపగా, అఖండ పరిపూర్ణమైనతనను, సచ్చిదానంద స్వరూపుడైన యాచార్యుండు కుతూహలముతో జూడగా, నిర్వికల్ప నిష్టాభావమందుండిట్లు వదించెను.

మ॥ పరిపాకసిత్తినుండి, కొంత తడవాపంధాను రక్షిణలఘు స్ఫురణన్ మేల్కొని తన్మయంబుగని యుద్బోధప్రమోదాశ్రయ గ్వర వక్త్రంబిలసో కమైక్మ కరయ్యుంబైతి వేచేర్చి మూర్ధ్నిరహిన్ ధ్యానమొనర్చి పల్కదొడఁగె ధీరస్థితప్రజ్ఞుడై.

తా॥ పరిపక్వజ్ఞానముగల గురుడు జెప్పిన యోగమార్గముచేత, కొంతతడవు బ్రహ్మానిష్ఠయందుండి సర్వవికారములనువిడిచి, బ్రహ్మకారమైయున్న, తనమనస్సునుజూచి సంతోషించి యానందభాష్యముల

చేత ముఖమును నేలమీదమోపి గురువునకు సమస్కరించిలేచి,  
చేతులుమోడ్చి మనస్సున యాచార్యునితో తన యనుభవమును తెలుప  
పారంభించెను.

శా|| అయ్యా? దేశికయంతరాత్ముడవు నీవై మద్భవానంతమం  
దయ్యో పొందుచు బ్రోచుచుం బిదప మర్త్య కారముం బూని  
నాకుయ్యాలించి కృతార్థుడేసితివి చేహారంబుదార్థంబు మీ  
కియ్యన్ పేరొ కటేదిగాన నిక నెందే లెంకనై గొల్చెదన్.

తా|| ఓ యాచార్యా? సర్వచేవాన్తర్యామివై న నీవు నాయంతరంగ  
మందు వసించి ఎన్నరాని జన్మములను నేనుబొందునపుడు సన్మార్గమున  
ప్రవర్తించు వానిగజేసి పిదప కర్మ, భక్తి, వైరాగ్య యోగములలో  
నాబుద్ధిని ప్రవేశింపజేసి శుద్ధపఱచి నీవు మానుషవేషమున ప్రత్యక్షమై  
నామొఱునాలకించి యవరోక్ష బ్రహ్మ సాక్షాత్కారమైన, యభేద  
జ్ఞానము నుపదేశించితివి. ప్రత్యుపకారమేమియు జేయగొన్నించుటలేదు.

శా|| అంతేవాసి నుతింప నిక్కరణియ్యాచార్యుడీక్షించి వే  
చెంతం జేరగ జరి శిష్యుని సుఖాసీనుడగంజేసి వి  
శ్రాంతిం పాపుట కంతరాయములు పుత్రామూడుభాసిల్లు ను  
న్వాంతంబాపు హరింపవానినదె సత్సర్వోపకారంబగున్.

తా|| శిష్యుడీవిధమున గొనియాడగా, నాచార్యుడు పరమకరుణతో  
దగ్గరకురమ్మని పిలిచి, కూర్చుండనుచి, ఓ పుత్రుడా? స్వరూపసాక్షా  
త్కారజ్ఞానమును భంగపఱచెడు, మల, విఘ్నేష, ఆవరణ, లేక సంశయ,  
అసంభావన, విపర్యయములనెడు, మూడుదోషములను నేకాలమం  
దును, ఆత్మలోజేరసీయక నీయొక్క సాక్షాత్స్వరూప జ్ఞాననిష్ఠయందుం  
డుటేదిగలదో, అదే నీవొనర్చెడి ప్రత్యుపకారమని గురువు సమాధాన  
మిడెను.

నిజముగా ఆలోచించిన గురువువదేశించిన లక్ష్యముమండి జార  
కుండుటయు, గురువుమొక్క నిజస్వరూపము యేబ్రహ్మరూపమై యుం  
డునో, అట్టి స్థితి గలిగియుండుటయే యీబ్రహ్మవిద్యయందు ప్రత్యుప  
కారమగును, వేరేమి యిచ్చిననుచాలదు. గురుదేవునకు ప్రీతికరమగు  
అనేకధర్మకార్యము లొనర్చుటచేతను, గురుసేవాదికార్యములు చేయుట

చేతమాత్రము గురు ఋణముతీరజాలమ. గురుచేవునిచే బోధింపబడిన,  
బ్రహ్మ స్వరూపమునొంది, మలవిశ్లేషావరణములను మూడుదోష  
ము లే మాత్రమైనను లేని యవస్థనుగలిగి, గురువు తనకుబోధించినట్లు  
వయగలిగి, తనదిగ్గరజేరిన భక్తులకువదేశించినపుడే గురుఋణము తీర్చిన  
వారగుదురు. సీతారామాంజనేయః.

సీ॥ గురుపదాంభోజముల్ గొలువకల్గునే  
ప్రవిమల వైరాగ్య భాగ్యమహిమ  
గురుపాదతీర్థంబు గొనకున్న గల్గునే  
జ్ఞానవిజ్ఞాన యోగానుభవము  
గురుసుప్రసాదంబు గొనకున్న గల్గును  
పతిలేనిచిత్తోపరతిసుఖంబు  
గురుతత్త్వమాత్మ గన్గొకున్న గల్గునే  
నిరతిశయంబైన పరమపదము.

తే॥ అట్లుగావున విద్యారీయెనయోగి  
విషయభయభక్తులెదలోన బెనకొనంగ  
నలచతుర్విధ శుశ్రూషలాచరించి  
కొనుచు ననిశంబు గురువులగొలుచు ననఘ. ఓమ్.

## 19. గురు గీత.

యీ గురుగీత పరమశివుండు పార్వతీదేవికి ఉపదేశించినది. ఇది  
మూడు అధ్యాయములతో సూచినది. శ్రీ భగవద్గీత యేలాగున భార  
తానందరథమోహినిగొనయిదియస్కాందమహాపురాణానందరథమైయున్నది.  
నిజముగా శిష్యుని వర్తనమెట్లుండవలయునో, యెట్టిలక్షణము గలవాడు  
గురుచేవుడగునో, గురుశిష్యులకు భయములకు గలసంబంధమెట్టిదో, యీ  
లాటి ధర్మములన్నియు యీ గ్రంథములో వివరించునట్లు మరియేగ్రంథము  
నందైనను గనుపించదు. దీని చదివి గురుశిష్యులయొక్క ధర్మమంత  
పవిత్రమైనదో, తలంచి తలంచి శిష్యుండు ఆనందబాష్పములతో మున  
గకపోడు. కావున భక్తులందరున్న యీలాటి గ్రంథములను జదువు  
వలయును. ఓమ్

ఋషయః డిఃఋః

శ్లో॥ సూత సూత మహాప్రాజ్ఞ నిగమాగమపారగ  
గురుస్వరూపమస్మాశం బ్రూహి సర్వమలాపహమ్ ॥ 1

తా॥ మహాధీమరుడవగు ఓసూతమహర్షి! వేదములను ఆగమములను పూర్తిగా తెలిసికొనిన ఓ సూత ఋషివరేణ్య? మాకు సమస్త మాయా మాలిన్యములను పోగొట్టునట్టి గురుస్వరూపమును చెప్పుమా! (అనిన శౌనకాది ఋషీశ్వరులు అడిగిరి.)

శ్లో॥ యన్య శ్రవణ మాత్రేణ దేహీ దుఃఖాద్విముచ్యతే  
యేన మాత్రేణ మునయః సర్వజ్ఞత్వం ప్రపేదిరే ॥ 2

తా॥ యే గురుస్వరూపమును శ్రవణము చేసినంత మాత్రము చేతనే సమస్త ప్రాణులు దుఃఖమునుండి విముక్తిని ఒడయు చున్నవో, యే మార్గముచేత మనులు సర్వజ్ఞత్వమును బడసిరో.

శ్లో॥ యత్ ప్రాప్య స పునర్యాతి సరఃసంసారబంధనమ్  
తథావిధం పరంతత్త్వం వక్తవ్యమధునాత్మయా ॥ 3

తా॥ దేనినిబొంది సరుడు సంసారబంధనమున మరల చిక్కుకొనడో అటువంటి శ్రేష్ఠమగు గురుతత్త్వమును యిప్పుడు మాకెరింగింప వలయును

శ్లో॥ గుహ్యోద్గుహ్యతమం సారం గురుగీతావిశేషతః  
త్వత్ ప్రసాదాచ్చ శ్రోతవ్యా తత్సర్వం బ్రూహి సూతనః ॥ 4

తా॥ రహస్యములకంటె మిక్కిలి రహస్యమైనదియు, సారమైనదియు, గురుగీత విశేషమును మీ యనుగ్రహమువలన వినదగినది. అందు వలన, ఓ సూతమహర్షి! సమస్తమును మాకుచెప్పుము.

శ్లో॥ ఇతి సంప్రార్థితస్సూతో ముని సంమైర్ముహూర్ముహుః  
కుతూహలేనమహతా ప్రోవాచ మధురం వచః ॥ 5

తా॥ ఈ ప్రకారముగా శౌనకాది మహర్షులచే మిక్కిలి ప్రార్థింప సూతమహర్షి మిక్కిలి సంతోషముతో (వార్లనుచూచి) మధురముగు వాక్యములను పలికెను.



సూతఉవాచ = సూతుడు పలికెను.

శ్లో|| శృణుధ్వం మునయస్యర్థ్యే శ్రద్ధయా పరయాముదా  
వదామి భవరోగభీష్మం గీతాం మాతృస్వరూపిణీమ్ || 6

తా|| సంసారరోగధ్వంసకమును మాతృ స్వరూపిణియునగు గురు  
గీతను చెప్పుచున్నాను. ఓ మునీశ్వరులారా! మీరందఱు పరమశ్రద్ధతో  
మిక్కిలి సంతోషముతోనూ వినుడు.

శ్లో|| పురా కైలాసశిఖరే సిద్ధగన్ధర్వ సేవితే  
తత్రకల్పలతాపుష్పమన్దిరైత్యంతసుందరే || 7

తా|| పూర్వము సిద్ధాదులచే సేవింపబడుచున్న కైలాస శిఖరము  
నందు మిక్కిలి సుందరమగు కల్పవృక్షపుష్పములచే కూడుకొన్న దివ్య  
మందిరము నందు.

శ్లో|| వ్యాఘ్రాజినే సమాసీనం శుకాదిముని వన్దితం  
బోధయన్తం పరం తత్త్వం మధ్యే మునిగణం క్వచిత్ || 8

తా|| మధ్యలో వ్యాఘ్రాసమున కూర్చున్నట్టియు శుకాది మహా  
మునులచే స్తోత్రముచేయబడు చున్నట్టియు మునిగణమునకు పరతత్త్వ  
మును బోధించునట్టి ఈశ్వరుని ఒకానొక సమయమున.

శ్లో|| ప్రణమ్య వదనా శశ్వన్నమస్కుర్వన్తమాదరాత్  
దృష్ట్వా విస్మయమాపన్నా పార్వతీ పరిపృచ్ఛతి || 9

తా|| యెల్లప్పుడును సమస్కారము చేయుచున్న ఈశ్వరునిగాంచి  
ఆశ్చర్యమును పొందినదై సమ్రముఖులుగా పార్వతీదేవి పరమ ప్రీతితో  
అడుగుచున్నది.

పార్వత్యువాచ = పార్వతీదేవి నుడివెను.

శ్లో|| ఓనమో దేవ దేవేశ పరాత్పర జగద్గురో  
త్వాం సమస్కుర్వతే భక్త్యానురాగురనరాస్సదా || 10

తా|| ఓ ప్రణవ స్వరూపా! ఓదేవా! ఓదేవేశా! ఓపరాత్పరా! జగ  
ద్గురో మిమ్ములను దేవతలు అనురులు నరులు యెల్లప్పుడును భక్తితో  
సమస్కరించు చున్నారు.

శ్లో|| విధివిష్ణుమహేంద్రాదైర్వర్షస్త్రిః ఖలు సదా భవాన్  
ఋమస్కరోషి కన్దై త్వం సమస్కరాశ్రయఃకిల || 11

తా|| బ్రహ్మ విష్ణు మహేశాంబ్రాదులచే యెల్లప్పుడు స్తుతింపదగిన, ఓ మహేశా! మీ చెవరికొరకు సమస్కరించుచున్నాను. మీరు సకలదేవతల సమస్కారములకు తగినవారుగదా?

శ్లో|| దృష్టైవతత్కర్మ విపుల మాశ్చర్యం ప్రతిభాతి మే  
కమేతన్న విజాన్నేహం కృపయా వద మే ప్రభో! 12

తా|| యిటువంటి సమస్కారరూప కర్మను చూచి, నాకు మిగుల ఆశ్చర్యము గల్గుచున్నది. ఇందులకు కారణంబేమియో నే నెరుంగజాలను. ఓ ప్రభో! దయతో ఈవిషయమును నాకుచెప్పడు.

శ్లో|| భగవత్ సర్వధర్మజ్ఞ ప్రతానాం వ్రతనాయకం  
బ్రూహి మే కృపయా శంభో గురుమాహాత్మ్యము త్తమమ్ 13

తా|| ఓ పూజ్యుడా! సమస్త ధర్మముల నెఱింగినవాడా! వ్రతము లన్నిటిలో ముఖ్యమగు వ్రతమగు అత్యుత్తమగు గురుమాహాత్మ్యము నకు మంగళ స్వరూపా! నాకుదయతో నుడువుడు.

శ్లో|| కేన మాగ్నేణ భోస్వామిన్ దేహీ బ్రహ్మమయో భవేత్  
తత్కృపాం కరు మే స్వామిన్ నమామి చరణౌ తవ! 14

తా|| ఓ స్వామీ! ఏ మార్గము నవలంబించి శరీరి (ఆత్మ) బ్రహ్మ స్వరూప మైందునో ఆ మార్గమును నాకు దయతో బోధింపుడు. ఓ స్వామీ! మీచరణములకు సమస్కరించుచున్నాను.

శ్లో|| ఇతి సంప్రార్థితశశ్వన్నహాదేవో మహేశ్వరః  
ఆనంద భరితః స్వాస్తే పార్వతీమిదమబ్రవీత్ 15

తా|| ఇవిధమున మిగుల ప్రార్థింపఁజేసిన మహేశ్వరుడగు మహాదేవుడు మనస్సున యెల్లప్పుడూనిదముతో కూడినవాడై పార్వతీనిగూర్చి యీ వాక్యమును బల్కెను.

శ్రీ మహాదేవఉవాచ, ఈశ్వరుడు చెప్పెను.

శ్లో|| నవ క్తవ్యమిదం దేవి రహస్యాతిరహస్యకం  
నకస్యాపి పురాప్రోక్తం త్వద్భక్త్యర్థం వదామి తం॥

తా॥ ఓ దేవి! ఇది మిగుల రహస్యముల కన్నిటిలోను రహస్యమైనది. ఇట్టిది యెవరికిని చెప్పదగినదికాదు. ఎవరికి ముందెప్పుడును చెప్పబడి యుండలేదు. అట్టిదానిని మీభక్తినుద్దేశించి చెప్పుచున్నాను.

శ్లో॥ మమరూపాసిదేవి త్వమత సత్కథయామి తే

లోకోపకారకప్రశ్నో న కేనాపి కృతః పురా॥ 17

తా॥ ఓ దేవి! నీవు నారూపమే యగుచున్నావు. ఇందువలన యట్టి రహస్యమగు దానిని నీకునేను చెప్పుచున్నాను. ఈ ప్రశ్న లోకోపకారకమైనది. ఇంతవఱకెవరును ప్రశ్నించి యుండలేదు.

శ్లో॥ యస్యదేవే పరాభక్తిః యథాదేవే తథాగురౌ

తస్మైతే కథితావ్యాధౌ ప్రకాశంతే మహాత్మనః॥ 18

తా॥ ఏ పురుషునకు దైవమునందు యెట్టియత్కృష్ట భక్తిగలదో, దైవమునందు యుండునటుల గురువునందును, గురుత్వమున్న గలదో, అట్టిమహాత్మునకు సకలజ్ఞానాది అర్థములు ప్రకాశించునటుల జెప్పబడినవి గదా!

శ్లో॥ యో గురుః సశివః ప్రోక్తః యశ్శివఃసగురుస్మృతః

వికల్పం యన్తు కుర్వీత స సరో గురుతత్పరః॥ 19

తా॥ ఎవడు గురుదేవుడో, ఆగురువు శివుండనబడుచున్నాడు. ఏపురుషుడు శివుడని చెప్పుడుచున్నాడో, ఆ శివుడే గురువనియు చెప్పబడెను. ఇటులభావనజేయక యెవడు విరుద్ధముగా (గురువువేరు, శివుడువేరు,) అని తలంచునో, అట్టిమానవుడు గురుతత్పరతుడగు వాని గతిని పొందును.

శ్లో॥ దుర్లభం త్రిషులోకేషు తచ్ఛుభవవ్యవదావ్యహం

గురుబ్రహ్మవిదానాన్యః సత్యం సత్యం వరాననే॥ 20

తా॥ మూడులోకములలోను దుర్లభమైన దానిని చెప్పుచున్నాను వినుము. ఓ పార్వతీ! గురువే బ్రహ్మస్వరూపము, ఇతరమెద్దియు లేదని సత్యముగా సత్యముగా జెప్పుచున్నాను.

శ్లో॥ వేదశాస్త్రపురాణాని చేతిహాసాదికాని చ

మ స్త్రోయస్త్రోవిద్యాదీని మోహనోచ్ఛాటవాదినమ్॥ 21

శైవశాక్తాగమాదీని హ్యవ్యేచ బహుహోమతాః

అపభ్రంశా స్సమస్తానాం జీవానాం భ్రాంతచేతసామ్॥ 22

తా॥ వేదశాస్త్రపురాణములను ఇతిహాసాదులును, మోహనోచ్చాటనాదులును, మస్తయస్తవిద్యాదులును, శైవశాక్తాగమాదులును, మఱియు యితరములగు సాంఖ్యాదిమతములను, భ్రాంతచేతస్కులగు (గురుతత్త్వము నెఱుంగని) సమస్తజనులకు పై జెప్పినవన్నియు, అపభ్రంశములు. అనగా వీనివల్ల తత్త్వము తెలియజాలదు.

శ్లో॥ జపస్తపోవ్రతం తీర్థం యజ్ఞోదానం తథైవ చ ।

గురుతత్త్వమవిజ్ఞాయ సర్వం వ్యర్థం భవేత్ ప్రియే ॥ 23

తా॥ ఓ ప్రియచగు శాశీ! గురుతత్త్వము నెఱుంగనివాని జపము, తపము, వ్రతము, తీర్థస్నానము, యజ్ఞము, దానమిత్యాది సమస్త పుణ్యకర్మలును వర్థములేయగును. గురుభక్తి లేనివారికి పై జెప్పినవన్నియు సార్థకములు కావని భావము.

శ్లో॥ గురుబుద్ధ్యాత్మ నోనాన్యత్ సత్యం సత్యం వరాననే

తల్లాభార్థం ప్రయత్నస్తు కర్తవ్యశ్చ మనీషిభిః ॥ 24

తా॥ ఓ భవానీ! గురుజ్ఞానముచేతనే, అత్యుచితమగునది మఱి యొకటి లేదని జ్ఞానము గలుగును. ఇది సత్యము. ఇది సత్యము. అట్టి గురుజ్ఞానము కొఱకు వివేకవంతులచే యట్టి ప్రయత్నము జేయందగినది.

శ్లో॥ గూఢా విద్యా జగన్మాయీ దేహశ్చాజ్ఞానసంభవః

విజ్ఞానం యత్ప్రసాదేన గురు శబ్దేన కథ్యతే । 25

తా॥ జగత్తు, మాయ, గూఢమైన అవిద్య, దేహము, అజ్ఞానము వలనగలిగినదను జ్ఞానము యేగురువనుగ్రహమువలన గలుగునో అట్టి మహనీయుడే గురుశబ్దముచేత జెప్పందగియున్నాడు.

శ్లో॥ యదంఘ్రికమలద్వంద్వం ద్వంద్వతాప నివారకం

తారకం భవసింధోశ్చ తం గురుం ప్రణమామ్యహమ్ ॥ 26

తా॥ ఎవని చరణ కమల ద్వంద్వము సుఖదుఃఖాది ద్వంద్వతాప నివారకమో సంసారసాగరతారకమో, అట్టిగురువును నేను నమస్కరించుచున్నాను.

శ్లో॥ దేహీబ్రహ్మ భవేద్యస్మాత్ త్వత్కౌసార్థం వదామి తత్

సర్వసాప విశుద్ధాత్మా శ్రీ గురోః పాదసేవనాత్ ॥ 27

తా॥ ఓ కాత్యాయనీ! శ్రీ గురుదేవుని యొక్క యే పాదసేవచే  
దేహిసర్వపాపములనుండి విడువడి విశుద్ధాత్ముడై పరబ్రహ్మమే యగు  
చున్నాడో, అవిషయమును నీయందలి కృపచే జెప్పుచున్నాను.

శ్లో॥ స్వదేశికస్యైవ చ నామకీర్తనం భవేదనం తస్య శివస్య కీర్తనం॥  
స్వదేశికస్యైవచ నామ చింతనం భవేదనం తస్యశివస్యచింతనం॥

తా॥ స్వదేశికేంద్రుడగు గురువుయొక్క నామకీర్తన స్మరణములు  
చేసిన అనవంతుడగు శివుని స్మరణములు చేసినట్లే యగును, అనగా గురు  
దేవుడే మంగళ స్వరూపియగు సాక్షాత్పరమాత్మయనియు (శివుండు)  
చెప్పబడు చున్నాడు.

శ్లో॥ యత్పాదరేణురై వ్వినిత్యం కోపి సంసారవారిధౌ  
సేతు బంధాయతే నాథం దైశికం తముపాస్మహే ॥ 30

తా॥ ఏ గురుమూరి ఒకానొక పాదరేణువు సంసారసముద్రమును  
దాటుటకు యెప్పుడును సేతు బంధముగా (మంతెన) అగుచున్నదో,  
నాథుడగు అట్టి దేశికేంద్రపరేణుని నేనుపాసించుచున్నాను.

శ్లో॥ యదనుగ్రహమాత్రేణ శోకమోహా వినశ్యతః  
తస్య శ్రీ దేశికేంద్రాయ నమోస్తు పరమాత్మనే ॥ 31

తా॥ యెవని యనుగ్రహాలవము చేతనే శోకమోహములు నశించి  
ఏకత్వజ్ఞానము కలుగుచున్నదో, అటువంటి పరమాత్మ యగు శ్రీ దేశి  
కేంద్రునికి నానమస్కారము.

శ్లో॥ యస్మాదనుగ్రహం లభ్య మహదజ్ఞానముత్సృజేత్  
తస్య శ్రీ దేశికేంద్రాయ నమశ్చాభీష్ట సిద్ధయే ॥ 32

తా॥ ఏ గురుయొక్క అను గ్రహముకొంది మానవుడు మూలా  
జ్ఞానమునుండి విడువబడు చున్నాడో, అట్టి శ్రీ దేశికేంద్రస్వామిని నాయ  
భీష్ట సిద్ధికొఱకు నమస్కరించెదను.

శ్లో॥ కాశీక్షేత్రం నివాసత్పు జాహ్నవీ చరణోదకం  
గురుర్విశ్వేశ్వరస్సాక్షాత్ తారకం బ్రహ్మనిశ్చయః ॥ 33

తా॥ గురుదేవుని నివాస స్థలమే కాశీక్షేత్రము, వారి పాదోదకమే  
గంగాతీరము, గురుదేవుడే సాక్షాద్విశ్వేశ్వరుండు. బ్రహ్మ నిశ్చయజ్ఞాన  
మే విశ్వేశ్వరధారి చే యుపదేశించబడు తారకము.

శ్లో॥ గురుసేవా గయా ప్రోక్తా దేహస్యాదక్షయోవటః

తత్పాదం విష్ణుపాదం స్యాత్ తత్రదత్తమన సతతం ॥ 34

తా॥ గురుసేవయే గయగా చెప్పడినది. దేహమే అక్షయమగు వట వృక్షము. శ్రీగురుపాదమే విష్ణుపాదము. గురుపాదము నందర్పింపఁ దీన మనస్సే వ్యాపక స్వరూపము.

శ్లో॥ గురుమూర్తిస్మరేన్నిత్యం గురోర్నామ సదాజపేత్

గురోరాజ్ఞాం ప్రకుర్వీత గురోరస్యన్నభావయేత్ ॥ 35

తా॥ గురుమూర్తిని యెల్లప్పుడు స్మరించవలయును. శ్రీ సద్గురు నామమున యెల్లప్పుడు జపించవలయును. గురువుయొక్క ఆజ్ఞ నే యెప్పు డును ఆచరణగా యుంచవలయును. గురుబ్రహ్మముకన్న ఇతర భావనజేయఁగూడదు

శ్లో॥ స్వాశ్రమం చ స్వజాతీం చ స్వకీర్తిం హప్తివర్ధనం

ఏతత్సర్వం పరిత్యజ్య గురుమేవ సమాశ్రయేత్ ॥ 36

తా॥ తన ఆశ్రమమును, తనజాతిని, తనకీర్తిని, తన ఐశ్వర్యాదికమును ఈసమస్తమునువదలి శ్రీ సద్గురువునే యాశ్రయించవలయును. ఇటుల వక్కాణించుటచే తన యుత్తమవంశాది ప్రయుక్తాభిమానమును వీడి మహాత్ముడగు గురువును యెందుగదీనను ఆశ్రయించవలయును.

శ్లో॥ అనన్యాశ్చింతయంతోయే సులభం పరమా సుఖం

తస్మాత్సర్వం ప్రయత్నేన గురోరారాధనం కురుః ॥ 37

తా॥ గురు పరబ్రహ్మమునే చింతించుచున్నవారలు ఉత్కృష్టమగు సుఖమును సులభముగా బొందుచున్నారు. అందువలన సర్వవిధముల బ్రయత్నించి శ్రీ సద్గురుదేవునే, ఓపార్వతీ నీ వారాధింపుము.

శ్లో॥ గురువక్త్రే సితావిద్యా గురుభక్త్యా చ లభ్యతే

త్రైలోక్యే స్ఫుటవక్తారో దేవర్షిపితృమానవాః ॥ 38

తా॥ గురుముఖమునందు యుంటున్న విద్య (బ్రహ్మవిద్య) గురుభక్తి చేతనే బొందఁపడుచున్నది. అని ఈమూడులోకములోను దేవర్షులు, పితృదేవతలు, మానవులు, స్పష్టముగా జెప్పిరి.

శ్లో॥ ఏవం గురుపదం శ్రేష్ఠం దేవానామపి దుర్లభమ్

హోహోహూహూ గణైశ్చైవ గన్ధర్వాద్యైశ్చ పూజితం ॥ 39

తా|| ఇష్టిధముగ గురుపదము శ్రేష్ఠమైనది. దేవతలకును దుర్లభము. హాహాగణము హూహూ గణముచేతను, గగ్గర్లు మొదలగు వార్ల చేతను పూజింపబడినది.

శ్లో|| ద్రువం తేహం చ సర్వేషాం నాస్తి తత్త్వం గురోఃపరం  
గురోరారాధనం కర్మాత్ స జీవత్వం నివేదయేత్|| 40

తా|| ఎల్లవారికి గురువుకన్న ఉత్కృష్టమగు యథార్థవస్తువు వేఱు లేదు. ఇది నిశ్చయము గనుక గురువుయొక్క ఆరాధనమును చేయవలయును. గురువు కొఱకు జీవత్వముతోగూడ నివేదనము చేయవలయును.

శ్లో|| కర్మణామనసా వాచా సర్వదాఽరాధయేద్గురుం  
ద్విధంధం సమస్తృత్య నిరజ్ఞో గురుసన్నిధౌ|| 42

తా|| గురు సన్నిధానమున శిష్యుడు ఒకించుకయు సంకోచభావము లేనివాడై ద్విధంధప్రణామ మాచరించి కర్మచేతను, మనస్సుచేతను, వాక్కుచేతను, (మూటినియేకముజేసి) గురువును యెల్లప్పుడారాధించవలయును.

తా|| శరీరమింద్రియప్రాణమర్థం స్వజనబాధవాన్  
ఆత్మదారాదికం సర్వం సద్గురుభ్యో నివేదయేత్|| 43

తా|| శరీరము, ఇంద్రియములు, ప్రాణము, ధనము, తన బంధుజాలము, స్వభార్యమొదలుగాగలవాటియందలి యభిమానమును వదిలి గురువునే తన ధనమనముల సమర్పణ పూర్వకముగ శరణుబొందవలెను.

శ్లో|| గురురేకోజగత్సర్వం బ్రహ్మవిష్ణుశివాత్మకం  
గురోః పరతరం నాస్తి తస్మాత్సంపూజయేద్గురుం|| 44

తా|| బ్రహ్మవిష్ణు శివాత్మకమగు ఈశగ త్తత్తయు గురుస్వరూపమే గురువుకంటే యుత్కృష్టమైనది మఱియొకటిలేదు. అందువలన గురువునే పూజించవలయును.

శ్లో|| సర్వశ్రుతిశిరోరత్న విరాజిత పదాంబుజమ్  
వేదాంతార్థ ప్రవకార్తం తస్మాత్సంపూజయేద్గురుం|| 45

తా|| సకలోపనిషద్రత్నములచే విరాజిల్లు పదాంభోజములచే గూడుకొన్నవాడును, అనగా సకలోపనిషత్సారభూతుడును, సకల వేదాంతార్థములను బోధించునట్టి గురువును బూజించవలయును,

శ్లో॥ యస్య స్మరణమాత్రేణ జ్ఞానముత్పద్యతే స్వయం  
స ఏవసర్వసంపత్తిః తస్మాత్సంపూజయేద్గురుమ్॥ 47

తా॥ యే మహామహాని స్మరించుటచేతనే జ్ఞానము స్వయముగా  
కలుగుచున్నదో, ఆగురువు సర్వజ్ఞానసమృద్ధి సంపన్నుడు. అందువల్ల  
గురువునే పూజించవలయును.

శ్లో॥ ఏక ఏవ పరోబ్రహ్మః విషమే సముస్థిః శ్రీ  
గురుస్సకలధర్మాత్మా తస్మై శ్రీగురువేనమః ॥ 48

తా॥ సకలావత్తుల సమయములోను సకల ధర్మస్వరూపుడగు శ్రీ  
సద్గురు వొక్కడే బంధవిమోచక పరమ బంధువు.

శ్లో॥ ధ్యాన మూలం గురోర్మూర్తిః పూజాయూలం గురోఃపదం ।  
మంత్రమూలం గురోర్వాక్యం ముక్తి మూలం గురోఃకృపా ॥ 49

తా॥ గురువుయొక్క మూర్తియే ధ్యానమునకు మూలము. గురువు  
యొక్క పాదమే పూజకుమూలము. గురువుయొక్క వాక్యమే మంత్ర  
మునకు మూలము. గురువుయొక్కదయయే ముక్తికి కారణము.

శ్లో॥ సప్తసాగర పర్యంతం తీర్థస్నానఫలం తు యత్  
గురుపాదోదకంబిందోః సహస్రాంశేన తత్ఫలమ్ ॥ 50

తా॥ సప్త సముద్రముల పర్యంతము గల సకల తీర్థస్నానఫలము ఏది  
కలదో, అది శ్రీగురుపాదోదక బిందువులలోని సహస్రాంశ ఫలమునకును  
సరిగాదు.

శ్లో॥ శివేరుప్తే గురుస్త్వాతా గురారుప్తే స కశ్చన  
లభ్యై కులగురుం సమ్యక్ గురుమేవసమాశ్రియేత్ ॥ 51

తా॥ శివుండు కోపించినను గురువు రక్షణను జేయగల్గును. గురు  
దేవుండు విముఖుడైనచో వేఱొకడెవ్వడు రక్షింపనమర్థుడు గాదు.  
అసగా గురుకృపతప్పిన విష్ణవాది సకలదేవతలును పరాఙ్ముఖులే యగు  
చున్నారు. గనుక గురుని ఆశ్రయించి యట్టి లోకవంద్యుడగు పరమ  
గురువునే శరణుజొచ్చవలయును.

శ్లో॥ మధులుగ్ధో యథా భృంగః పుష్పాత్పుష్పాంతరం వ్రజేత్ ।  
క్షణుబ్ధస్తథా శిష్యో గురోర్దుర్వంతరం వ్రజేత్ ॥



తా పుష్పములోని పుష్పరసమును గ్రోలనిచ్చయించు భ్రమర మెటుల తనతృప్తి కొఱకై ఒకపుష్పమును వదలి మఱియొక కుసుమమునుగూర్చి తృప్తినొందువరకు పోవుచున్నదో, అలాగున పరిపూర్ణ జ్ఞానమును బడయ గోరిన శిష్యుడు అట్టి పూర్ణజ్ఞానము నిస్సందిగ్ధముగా గలుగువఱకు ఒక గురువును వదలి మఱియొక పరమగురువును ఆశ్రయించ వచ్చును. ఓహో! పార్వతీదేవికి పరమశివుడు గురువిషయమై యెంత విశాలభావముతో బోధించెనో, విజ్ఞులు కనుగొన గలరు. లోకములో కొందరు గురువులు తమశిష్యుడు తనకన్న యెక్కువ యున్నతనీధిని యెక్కుడ బొందునో యనియు, తనకారవము లోకములో తగ్గుననియు భ్రాంతి జెంది, పతివ్రతా స్త్రీ మఱియొక భర్తను ఆశ్రయించనటుల యదార్థ గురుభక్తి గలవాడు మఱియొక గురువునాశ్రయించుట తగదని నడుపుదురు. ఇట్టి సంకోచభావములకు అవకాశములేదని ఇచ్చోట తెలియ నగును.

శ్లో॥ ఘంటే గురుపదద్వంద్వం వాఙ్మనోఽతీత గోచరమ్

శ్వేతరక్తప్రభాభిన్నం శివశక్త్యాత్మకం పరం॥

53

తా॥ వాఙ్మనస్సుల కతీతమైనట్టియు శ్వేతరక్త కాంతితో సమానమైనట్టియు శివశక్త్యాత్మకమగు పరమోత్కృష్టమైన శ్రీ సద్గురు పదయుగ్మమును సమస్కరించుచున్నాను.

శ్లో॥ అత్రినేతః శివసాక్షాద్ద్విబాహుశ్చ హరిస్పృతః

యోఽచతుర్వదనోబ్రహ్మ శ్రీగురుః కథితః ప్రియో॥

54

తా॥ శ్రీ గురుదేవుండు మూడవ నేత్రములేని సాక్షాదీశ్వరుడు, రెండుచేతులుగల విష్ణుదేవుండు, నాలుగు ముఖములులేని బ్రహ్మదేవుడని, ఓహో! నీవు తెలిసికొనుము. ఇట్లని చెప్పటచే బ్రహ్మవిష్ణుకుపేశ్వరాత్మకుడు గురువని స్పష్టముగా తెలియబడెను.

శ్లో॥ అయం మయాంజలిర్బద్ధో దయాసాగరసిద్ధయే

యదనుగ్రహతోజంతః చిత్రసంసార ముక్తిభాత్॥

55

తా॥ ఏ గురువనుగ్రహమువలన నకలప్రాణులు విచిత్రసంసారము నుండి ముక్తిని పొందుచున్నారో, అట్టి కృపాసాగర కృపను సిద్ధించుటకై, ఇదిగో నాచే సమస్కారాంజలినిబద్ధమయ్యె (చేయబడెను.)

శ్లో॥ శ్రీగురోః పరమం రూపం వివేక చక్షురగ్రతః

మందభాగ్యా న వశ్యంతి అంధాః సూర్యోదయం యథా ॥ 56

తా॥ వివేకచక్షువే (జ్ఞాననేత్రుడే) ప్రత్యక్షముగా శ్రీపరమగురుని పరరూపమును గాంచసమర్థుడు. అనగా శ్రీగురుపరబ్రహ్మము యొక్క సాక్షాత్కారములో వివేకజ్ఞానమే పరమసాధనము. గ్రుడ్డివార్లు సూర్యోదయమును చూడజాలనట్లు మందభాగ్యులు ప్రత్యక్షమగు గురుదేవుని గాంచలేరు.

శ్లో॥ కులనాం కులకోటినాం తారకస్తత్ర తత్తణాత్

అతస్తం సద్గురుం జ్ఞాత్వా త్రికాలమభివాదయేత్ ॥ 57

తా॥ శ్రీ సద్గురుమూర్తి తమయొక్క కులస్థులకు యితర అనేక కుల స్థులకును, అనగాప్రాణిమాత్రాల సర్వులకును అక్షణమునందే యచ్చటనే సంసార తారకుడై యుంటున్నాడు. ఇందువలన శ్రీ సద్గురుని గుర్తెరింగి త్రికాలములయందును, అభివాదన మాచరించవలయు.

శ్లో॥ శ్రీనాథచరణద్వంద్వం యస్యాందిశి విరాజతే

తస్యాందిశి నమస్కూర్యాత్ భక్త్యా ప్రతిదినం ప్రియే ॥ 58

తా॥ ఓపార్వతీ! శ్రీగురుపదద్వంద్వము యే దిక్కున విరాజిల్లుచున్నదో, అదిక్కునకు ప్రతిదినము పరభక్తితో నమస్కారము జేయవలయును.

శ్లో॥ సాష్టాంగప్రణిపాతేన స్తువన్నిత్యం గురుం భజేత్

భజనాత్ స్థైర్యమాపన్నతి స్వస్వరూపమయోభవేత్ ॥ 59

తా॥ సాష్టాంగదండ ప్రణామంబుజేసి స్తోత్రంబుగావించుచు నిత్యము గురుభజన చేయవలయును. భజనవలన జ్ఞానస్థైర్యమునుబడసి స్వస్వరూప మయ్యుడగును.

శ్లో॥ దోర్భ్యాం పద్భ్యాం చ జానుభ్యామురసా శిరసా దృశా

మనసా వచసాచేతి ప్రణామోష్టాంగముచ్యతే ॥ 60

తా॥ ఇచ్చట అష్టాంగప్రణామ లక్షణము చెప్పబడుచున్నది. చేతుల చేతను, పాదములచేత, జానువులచేతను, మోకాళ్ళవత్సర్థముచేతను, శిరసు,

చేతను, నేత్రముచేతను, వాక్కుచేతను, మనస్సుచేతను నమస్కరించ  
వలెను ఇది అష్టాంగనమస్కారము

శ్లో॥ తస్యైదిశే సతత మంజలీరేష నిత్యం  
ప్రక్షిప్యతాం ముఖరితైర్మధురైః స్రవూనైః  
జాగర్తి యత్ర భగవాన్ గురుచక్రవర్తి  
విశ్వస్థితి ప్రలయనాటక నిత్యశాఖీ॥

61

తా॥ ఏదిక్కున భగవంతుడును ప్రపంచ సృష్టిస్థితి సంహారములను  
నాటక మునకు నిత్యశాఖీయునగు గురు చక్రవర్తి జాగరూకుడై యుంటు  
న్నాడో, అట్టిదిక్కుకొఱకు యెల్లప్పుడు అంజలిబద్ధుడై మధురములగు  
గురు సవములతోటి పుష్పములచే పూజింపవలయు

శ్లో॥ అభ్యసైః కిము దీర్ఘకాలవిమలైః వ్యాధిప్రదైర్దమ్యురైః  
ప్రాణాయామైః తైరనేక కర్మైః దుఃఖాత్మకైర్దురయైః  
యస్మిన్నభ్యుదితే విన్యతి బలీవాయస్వయం తత్తణాత్  
ప్రాప్తం తత్సహజస్వభావమృశం సేవేత చైకం గురుమ్ ॥ 62

తా॥ దుష్కరములై నట్టియు వ్యాధిని గలుగజేయునట్టియు, చాల  
కాలమునకు మనోమాలిన్యమును పోగొట్టు నట్టియు, దుర్జయములై  
నట్టియు, దుఃఖమును గలుగజేయునట్టియు, సాగుగానభ్యసింపబడిన అనేక  
ప్రాణాయామములచేతను, తదితరసాధనములచేతను యేమిప్రయోజనము?  
వీటివలన జ్ఞానోద్ధయము గాజాలదు ఏ జ్ఞానమైన గురుదేవుడుదయించ  
గానే ఆక్షణమే, స్వయముగా బలమగు ప్రాణవాయువులయించుచున్నది.  
కనుక సహజస్వభావమగు ఆత్మానందమును బొందుటకు అద్వితీయుడగు  
గురువునే సేవించవలయు.

శ్లో॥ జ్ఞానం వినా ముకిపదం లభ్యతే గురుభక్తిః  
గురోస్సమానతో నాన్యత్సాధనం గురుమార్గినామ్॥ 63

తా॥ శాస్త్రజ్ఞానము లేనివాడుగూడ గురుభక్తివలన మోక్షపదమును  
పొందుచున్నాడు. గనుక గురుమార్గావలంబులకు గురువరునితో సమాన  
మగు సాధనము వేరెద్దియు ప్రపంచమునలేదు.

శ్లో॥ యస్మాత్పరతరం నాస్తి నేతి నేతీతి చై శ్రుతిః  
మనసా వచసాచై వ సత్యమారాధయేద్గురుమ్॥ 64

తా|| 'నేతినేతి' అను వేదవాక్యము, 'న ఇతి' అనగా గురువుకన్న ఉత్కృష్టముగునది లేదు లేదు అని చెప్పుచున్నది అందుచే వాక్కుచేతను మరస్సుచేతనుగూడ సత్యముగు గురువరునే యారాధించవలయును.

శ్లో|| గురోః కృపాప్రసాదేన బ్రహ్మవిష్ణుశివాదయః ।

సామర్థ్యమభజన్సత్వే సృష్టిస్థితిస్తన్ కర్మణి ॥ 65

తా|| గురువనుగ్రహమువలననే బ్రహ్మ విష్ణు మహేశాదులు తమ యొక్క సృష్టి స్థితిలయ కర్మలయందు సామర్థ్యమును బడసిరి ఇట్లే ఇతర దేవతలు ఆయాశక్తులను పొందిరి.

శ్లో|| దేవకిన్నరగంధర్వాః పితృయక్షాసుతుంబురుః

మునయోపి న జాచన్ గురుశిశూషణే విధిమ్ ॥ 66

తా|| దేవతలు, కిన్నరులు, గంధర్వులు, పితరులు, యక్షులు, తుంబురుడు మొదలుగాగల మునులును గురుశిశ్రూషావిధిని సరిగా నెఱుంగజాలరు.

శ్లో|| తార్కికాశ్చందసాశ్చైవ దైవజ్ఞాః కర్మరాః ప్రియే

తాకికాస్తే న జానన్తి గురుతత్త్వం నిరాకులమ్ ॥ 67

తా|| తార్కికులు, శ్రోత్రియులు, జ్యోతిష్కులు, మీమాంసకులు, ఓప్రియముగు కాత్యాయనీ ! వారందరు తాకులే గనుక అతాకికముగు సంశయహితముగు గురుతత్త్వమును నెఱుంగజాలరు.

శ్లో|| మహాహంకార గర్వేణ తపోవిద్యాబలేన చ ।

భ్రమంత్యేతస్మిన్సంసారే ఘటియంత్రం యథా పునః ॥ 68

తా|| మహాహంభావ గర్వముచేతను, తపస్సువిద్య విటిబలముచేతను, ఈసంసారములో సకల మానవులు ఘటియంత్రము (ఏతము) మాడ్చి మోకి మాటికి తిరుగు చున్నారు. అనగా జనన మరణములను పొందుచున్నారని భావము.

శ్లో|| యజ్ఞినోపి న ముక్తాస్యః స ముక్తాయోగినస్తథా ।

తాపసాఽపినోముక్తాః గురుతత్త్వాత్పరాజ్ఞముఖాః ॥ 69

తా|| యాజ్ఞికులు, యోగులు, తాపసులు, గురుతత్త్వము నెఱుంగనిచే యెన్నటికిని ముక్తులుగా జాలరు అనగా అందరికంటెను గురుభక్తుడే శ్రేష్ఠతముడు.

శ్లో॥ నముక్తాన్తు చ గంధర్వాః పితృయతౌన్తు చారణాః  
ఋషయః సిద్ధదేవాద్యాః గురుసేవాపరాఙ్ముఖాః ॥ 70

తా॥ (గురుసేవను జేయనిచో,) గంధర్వులు, పితృదేవతలు, యక్షులు, చారణులు, సిద్ధులు, దేవతలు, ఋషులు, గురుసేవయందా నక్తులు కానిచో మొదలగు వారందరూ ముక్తులు కాజాలరు.

ఓమ్.

ఓమ్

## 20. సంగ్రహము.

మూలం॥ శ్రేయశ్చ ప్రేయశ్చమనుష్యమేత  
తౌ సంపరీత్య వివినక్తిధీరః  
శ్రేయోహిధీరోఽభిప్రేయసోవృణోతే  
ప్రేయోమన్దోయోగజ్ఞేమాద్యృణోతే.

తా॥ విరక్తుడైన తపమునర్చువానిని శ్రేయస్సున్ను, ప్రేయస్సున్ను పొందుచుండును. అప్పుడు నిర్మలబుద్ధిగలవాడు, ఈ శ్రేయస్సును ముక్తిని, ప్రేయస్సును ప్రపంచసుఖమును విమర్శించి ప్రేయస్సునుత్యజించి శ్రేయస్సును వరించును మందబుద్ధిగలవాడు ప్రపంచసుఖమందభిలాష గలవాడై శ్రేయస్సును విడనాడి ప్రేయస్సును ప్రపంచసుఖమునే చేపట్టును. శ్రీఞ్చిది, తాపసులయొక్క పరీతౌకాలమగును

మూలం॥ యథాఽఽదిర్భే తథాఽఽత్మని యథాస్వప్నే తథా  
పితృలోకే, యథాఽఽపు పరీవదదృశే తథాగస్తర్వలోకే  
చ్ఛామూతపయోరివబ్రహ్మలోకే.

తా॥ మనుష్యుడు, తన దేహప్రతిబింబమును లద్దమందేటుల స్పృష్టముగా చూచునో, ఆప్రకారము ఆత్మస్వరూపమును యీమనుష్య జన్మ యందే, బుద్ధియందు చూచుచున్నాడు స్వప్నమందు తనస్వరూప

మేలాగున అస్పష్టముగా చూడబడుచున్నదో, ఆలాగున పితృలోక మందు ఆత్మదర్శనము అస్పష్టముగానే చూడబడుచున్నది. ఉచితముల యందే ప్రకారము తన దేహము స్పష్టముగాని అవయవములుగలదై చూడబడునో, ఆలాగున గంధర్వలోకమందుగూడ తన ఆత్మస్వరూపము అస్పష్టముగా గోచరమగుచుండును. ఎండలోగల తన నీడవలెనే అస్పష్టముగా బ్రహ్మలోకమందు ఆత్మదర్శనము అస్పష్టముగానే చూడబడును. ఇది మనుష్యజన్మముయొక్క ప్రాశస్త్యమును నిరూపించుచున్నది. పితృ దేవతలై జన్మించినను, దేవతలై జన్మించినను, కట్టకడకు త్రహ్మలోక వాసులై జన్మించినను, ఆత్మసాక్షాత్కారజ్ఞానము గలుగుటకు తగిన హృదయ సంస్కారముండదు. మనుష్యజన్మము యొక్క దానియందు మాత్రమే బ్రహ్మసాక్షాత్కార జ్ఞానమునకు తగిన బుద్ధి నిర్మాణముగలదు. కావుననే మనుష్యజన్మము సర్వోత్కృష్టమని చెప్పటకు కారణము. అని కఠోపషత్తు.

శ్లో॥ సృష్ట్యాపురాణి వివిధాన్యసయాత్మకత్యా  
వృత్తో సరీస్రప పతూఖగదంశుమత్యా  
తై సైరతుష్టహృదయః పురుషం విధాయ  
బ్రహ్మవలోకధిషణాం ముదమాపదేవః.

తా॥ భగవంతుడు తన శక్తిచేత వృత్త, సరీస్రప, (సర్ప) పతూ పత్యాది వివిధదేహములను సృజించి సంతోషింపక మానవుని సృజించి ఆతడు బ్రహ్మస్వరూపుడగు తననుదర్శింపగల బుద్ధిగలవాడని తలంచి సంతసించెను. అని శ్రీమద్భాగవతము.

వి = సర్వేశ్వరుడు, పశుపత్యాది తిర్యగ్దంతవులను రాక్షసాను రాదులను సృజించి దేవతలనుగూడ సృష్టించి వీరెవరును ఆత్మ సాక్షాత్కారజ్ఞానమునకు అర్హులుగాక పోవుటవల్ల తనసృష్టి నిరూపయోగమయి పోయినదని తలంచి విచారపడి మరల బుద్ధి పూర్వకముగ కట్టకడకు మఱిత తపోఽలముచే ఆత్మజ్ఞానోపయోగము గలిగేలాగున మానవుల సృష్టించెనట. అందుచేత, తనసృష్టి సార్థకమయినదని తలంచి ఆనంద భరితుడాయెనట. యీ శ్రీమద్భాగవత వాక్యమును పై జెప్పిన 'కఠోప నిషత్తు' వాక్యమును మానవులు బాగుగా ఆలోచించు కొనవలయును.

కావుననే శ్రీశంకరులు “జన్మానాం సరజన్మ దుర్లభమ్” అని వచించుటకు కారణము, పై విషయమై మనుష్యజన్మ ఉత్కృష్టతను గురించి యెన్నియో ప్రమాణములుగలవు. వాటిని విజ్ఞులవల్ల తెలియవలయును.

## 21. గురు సమర్పణమ్.

శ్రీవ్యాసాశ్రమమునకు సంబంధించిన వేలకొలది భక్తులుగలరు. వీరిలోచాలా మంది మేము గురుసేవ కొఱకే వచ్చితిమని చెప్పుదురు. యిట్టి వారలిక కొందఱు మేమన్నియు త్యజించితిమి. మీసేవయే పరమ గతియనిగూడ వచింతురు. అట్టివారితో నేనుచెప్పనదేమన? అదిచాలా మంచికార్యము; సంతోషము, అయితే నాసేవ మీరెవరున్న చేయ నక్కఱలేదు. నేను చెప్పనట్లు మీరు చేయుటేదిగలదో; అదియే నాసేవ యగును. నేను మిమ్ములను నాసేవకొఱకు నియమించడలంచలేదు. నాయాశయమును నెరవేర్చేలాగున చేసినచాలును. అదేమన? మీజీవిత మంతయు ఉత్తమమగు సంస్కృతిము చదువుటలోను, ఆత్మశుద్ధికొఱకు తపస్సుచేయుటలోను విని యోగవ్రతవలెను, అట్లుగాక మీమోక్షము కొఱకు ధ్యానముచేయ వలయునకే తలంపును గూడ మఱువవలయును. అది కావలసిన మఱియొక జన్మమున జేయవచ్చునని కట్టి పెట్ట వలెను. అట్లైన మీరు ముక్తులని భావము మీకు అచిరకాలములోనే గల్గును. యీవిద్యయున్ను, తపస్సున్ను, దేనికొఱకనగా? పతితమైన బ్రహ్మ విద్యను పునరుద్ధరించుటకొఱకే! యీలాగునమొట్టమొదట కొందరంగీ కరించిననుకొద్దిరోజులు పోవునప్పుడు సంస్కృతవిద్యలోగల కారిన్యమును సహింపజాలకయు నియమబద్ధజీవితము గడుపజాలకయు యీలాగునఁ జెప్పవారంభింతురు. అదేమన? మేము యీలాగున విద్యాతపస్సులలో కాలముగడపిన మేమెట్లు మోక్షము నొందగల్గుదుము. కావునయచ్చోట నైన యేకాంతముగనుండి ధ్యానము చేయవలెనని కొందఱున్ను మఱి కొందరు నాయాత్మప్రాప్తికి యెదైన జూచుకొనకపోయిన మాకునదగతి యెట్లు గల్గుననియు చెప్పకొని వెళ్ళుటయు తలస్థించు చున్నది, యిట్టి

భీష్మపుత్రులవ్వరున్న నాకక్కటలేదు. సరియైన ఒకపురుషుడున్న ఒకనారీ మణియున్న యుండినజాలును. లోకక్షేమమునకు ఒకసూర్యుడు ఒక చంద్రుడు యుండినజాలునని మీరు చూచుటలేదా? అట్లుండవారు యెట్లుండ వలయునో, యీజన్మమంతయు శ్రీ గురుదేవుని యాజ్ఞ ప్రకారము సంస్కృతవిద్య చదువుటలోను, తపస్సుచేయుటలోను, పిని యోగపరచెడము. అనివేదమంత్రప్రకారము సంకల్పముచేయవలయును. ఒకవేళతాను పూనిన కార్యమును సాధించవలెను. లేక మరణించవలెనని వజ్రసదృశమగు కరినమైన దృఢతరమగు హృదయము గల్గియుండ వలయును. అట్టివారు తప్ప మఱియెవ్వరున్న పనికిరారు సృష్ట్యారంభమునుండి నేటివఱకు యెన్నియో జన్మములెత్తెనుగదా? యీయొక్క జన్మము గురుదేవున కర్పించకూడదా? గురుదేవున కర్పించిన చిన్నదగు ఉప్పు కల్లు సముద్రములో పడిపోయిన మహాసముద్రమగునట్లున్న కర్పూరము అగ్నిలో ప్రవేశించిన అగ్నిమయమగు నట్లున్న తమనామరూపులులయ ములై పుష్ప మహాసముద్రమగు నట్లున్న కర్పూరమగ్నిమయమగు నట్లున్న శ్రీ గురు స్వరూపు లగుదురు గదా? అంత విశ్వాసమున్ను, మనోధైర్యమున్ను వీరికిలేదే; యీలాగున గురుదేవునికి తమ జీవితము సమర్పింపదలంచువారు ప్రవ్రధమమున సోమతిదేవతకు మంత్ర పూర్వకముగా తర్పణవిడవలయును. స్వార్థము కొంచమైనను తమలో గలుగ నీయక చూడవలెను. దృశ్యవాసనగాని, విషయవాసనగాని, గురుదేవునికి సమర్పించిన తమపవిత్రహృదయమును స్పర్శించకుండయుండేలాగున కృతప్రతిజ్ఞగలవారుగ నుండవలయును. యిట్టివారివల్లనే యీలోకముద్ధరించబడవలయును. యీ భారతదేశములోగల 40 కోట్ల స్త్రీ పురుషుల సంసార సాగరమున పడియుండి, అనుభవించెడు సంకటములఁ జూచినఁ జాలదా? వీరుయేగతిని పొందుచున్నారు. ఆలాగున మీరున్న యేల పవిత్రమగు మానవజన్మమును పాడుచేయవలెను? మరణము వారికిన్ని మనకున్ను సమానమే, అట్లుండగమనము ముక్తులమై దివ్యపదవిని పొందకూడదా? తండ్రిసంపాదించిన ధనమంతయు కుమారులకుఁజేరునట్లు గురుదేవుడు సంపాదించిన జ్ఞానవిజ్ఞానధనములన్నియు గురుదేవుని కొరకర్పించిన జీవితముగలవారలక తప్పక చెందును. యిదిసత్యము. కావుననే శ్రుతి



యీలాగున వచించుటకుఁ గారణము. “విద్యాతపోభ్యాంపూతాత్మా”  
విద్యచేతను, తపస్సుచేతను ఆత్మపునీతమగును. “తపోవిద్యాచ విప్రస్య  
నిశ్చేయసకరం పరం, తపసా కిల్బిషం హన్తివిద్యయా మృతమశ్నుతే”

తా|| మానవునకు, తపస్సున్ను, విద్యయున్ను మిక్కిలి శ్రేయ  
స్సును కలుగజేయును. తపస్సుచేత పాపములన్నియు భస్మములగును.  
బ్రహ్మవిద్యచే మోక్షమున్నుగలును.

గురు గీతయందు గురుదేవునకు ఆత్మార్పణముజేయు శిష్యుని  
లక్షణమీలాగున పరమశివుండు పార్వతీదేవి కుపదేశించెను.

“శ్లో|| శరీరమింద్రియం ప్రాణమర్థం స్వజనభాస్థవాన్, ఆత్మదారాదికం  
సర్వం సద్గురుభ్యో నిశేదయేత్” శరీరమును, ఇంద్రియమును, ప్రాణ  
మును, ధనమును, తనవారును, బంధువులును, అని గాగలవన్నియు, త  
దారాది యావత్తున్న, సద్గురువు కొఱకు వినియోగ పరచవలయును  
అనగా యీ పైజెప్పినవన్నియు గురుకార్య నిర్వహణమునకు అడ్డుగఱ  
గిన తొలగించవలయును. ఒకడు యాజ్ఞవల్క్యమునికిన్ని, శివాజీ తన  
ఆత్మగురుడగు సమర్థ రామదాసుగారికిన్ని యీ లాగుననే జేసిరి.

ఓమ్.

లోకాస్సమస్తా స్సుఖినోభవన్తు.

ఓం తత్ సత్.

సంపూర్ణము.

